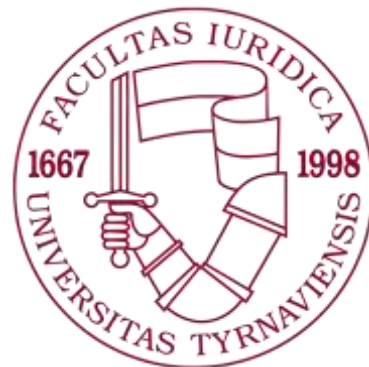


TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
PRÁVNICKÁ FAKULTA



DLHODOBÝ ZÁMER

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE,
PRÁVNICKÁ FAKULTA

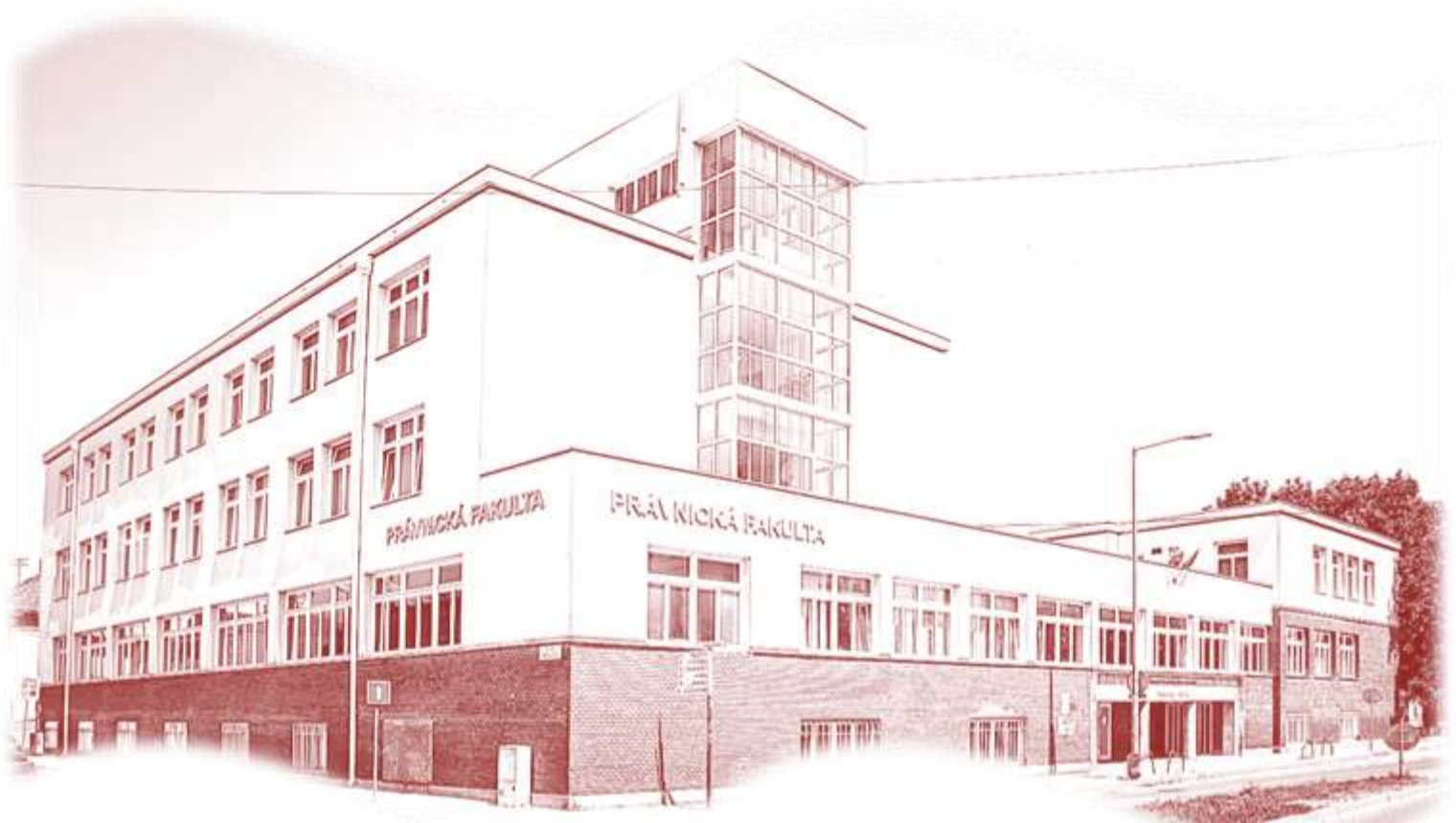
2021 - 2026

TRNAVA APRÍL 2021



OBSAH

1. VŠEOBECNÁ ČASŤ	3
1.1 Úvod	3
1.2 Poslanie	4
1.3 Vízia	4
1.4 Hodnoty a identita	5
1.5 Strategické priority	6
2. OSOBITNÁ ČASŤ	7
2.1 Vnútorný systém kvality	7
2.2 Vzdelávanie	8
2.3 Veda a výskum	12
2.4 Vonkajšie vzťahy	15
2.5 Podporné činnosti	17
2.6 Spoločenská zodpovednosť	19
2.7 Záverečné ustanovenia	20





1. VŠEOBECNÁ ČASŤ

1.1 Úvod

Štúdium na Právnickej fakulte historickej Trnavskej univerzity (Universitas Tyrnaviensis), založenej v r. 1635, začalo prvou prednáškou v roku 1667. Jedinečnosť historickej Právnickej fakulty Trnavskej univerzity dokladá skutočnosť, že sa na nej vyučovalo právo a rozvíjala právna veda, novátorsky aj domáce (uhorské) právo po dobu 110 rokov so zdokumentovaným dosahom na pozdvižnutie vzdelanostnej a kultúrnej úrovne súvekeého Uhorska. Univerzita rovnako ako jej právnická fakulta ukončili svoju činnosť v Trnave v akademickom roku 1776/ 1777, kedy bola univerzita preložená do Budína.

Právnická fakulta Trnavskej univerzity obnovila na Trnavskej univerzite v Trnave svoje pôsobenie v akademickom roku 1998/ 1999 po viac ako 200 rokoch, a to v októbri 1998.

V nastávajúcom období si Trnavská univerzita v Trnave, Právnická fakulta (ďalej „PF TU“ alebo „fakulta“) pripomenie 25. výročie opätovného založenia a 390. výročie založenia historickej Trnavskej univerzity. Obidve výročia sú motívom na to, aby si PF TU upevnila svoju identitu a významnú pozíciu medzi právnickými fakultami ostatných národných univerzít a rozvinula svoje možnosti na pôsobenie v medzinárodnom akademickom prostredí.

PF TU disponuje oprávneniami na zabezpečenie vzdelávacích aktivít na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v odbore právo, na realizáciu vedecko-výskumných činností ako aj habilitačných a inauguračných konaní v tomto odbore. Tak ako všetky vysokoškolské inštitúcie vstupuje do etapy inovácií podľa nových pravidiel Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, ktoré znamenajú nové výzvy vo vzťahu k zabezpečovaniu a zvyšovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania a aj požiadavku na zvýšenú aktivitu všetkých zamestnancov fakulty pri implementácii nových štandardov vo vzťahu k študijným programom, ako aj realizácie vedecko-výskumnej činnosti.

PF TU sa hlási k požiadavkám európskeho vzdelávacieho priestoru s cieľom prehĺbovať spoluprácu európskych inštitúcií a zabezpečovať kvalitu vzdelávania porovnateľnú v rámci európskych krajín.

Uvedomujeme si zložitosť doby, postihnutej pandémiou koronavírusu s očakávanými negatívnymi spoločenskými a ekonomickými dopadmi v nastávajúcom období, dosah a rozsah ktorých v súčasnosti nevieme predvídať, a sprevádzanú výzvami na dlhodobé udržanie a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania.

Dlhodobý zámer PF TU je formulovaný ako základný východiskový a plánovací dokument, ktorý bude sprevádzať celú akademickú obec PF TU v náročnom období zmien. Vychádza z Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity na roky 2021-2026, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako aj ďalších príslušných európskych a národných noriem a štandardov pre vysoké školstvo.





1.2 Poslanie

Právnická fakulta ako súčasť Trnavskej univerzity v Trnave umocňuje poslanie tejto vzdelávacej, vedecko-výskumnej a spoločenskej inštitúcie ako jedného z pilierov humanitne a spoločensky zameraných odborov na Slovensku svojimi tradičnými prvkami a špecifikami.

Tradične ide o poskytovanie najvyššej formy vzdelávania a prípravu vysokoškolských absolventov na výkon právnických povolání a povolání, ktoré si vyžadujú právnické vzdelanie, a to na základe najnovších právnych a vzdelávacích poznatkov v širokom medzinárodnom kontexte, v súlade s európskymi trendmi v tejto oblasti. Ďalším nemenej dôležitým poslaním je podieľanie sa na vedecko-výskumnej činnosti v oblasti práva na európskej a medzinárodnej úrovni. Fakulta sa hlási k statusu významnej právnickej fakulty, na ktorej sa realizuje medzinárodne uznávaný vedecký výskum, ktorý je konkurencieschopný v domácom i zahraničnom prostredí.

V národnom aj stredoeurópskom priestore právnických fakúlt je poslaním PF TU naďalej sa profilovať ako vzdelávacie pracovisko kladúce dôraz na základné demokratické zásady právneho štátu, rešpektujúce hodnoty dobrých mravov, právnej etiky, férovosti, humánosti, altruizmu, odmietajúce akúkoľvek formu diskriminácie, prejavov intolerancie, budujúcu výučbu na princípoch slušnosti, úcty, korektného dialógu a individuálneho prístupu s vyváženým pomerom teórie a praxe. PF TU má ambíciu rozvíjať sa ako potenciálny líder v nových formách právnického vzdelávania.

PF TU ako súčasť Trnavskej univerzity v Trnave plní aj úlohu otvoreného miesta pre odborné a spoločenské partnerstvá, zúčastňuje sa na živote regiónu, na organizovaní vedeckých a spoločenských akademických podujatí pre odbornú, laickú verejnosť a študentov. PF TU je otvorená novým výzvam a dialógu posúvajúcemu kvalitu nielen v oblasti právnického vzdelávania, ale aj v oblasti občianskej zodpovednosti.

PF TU kladie dôraz na:

- plnenie kritérií kvality a presadzovanie intelektuálnej vyspelosti vo všetkých oblastiach svojej činnosti,
- napredovanie vo vedeckej a tvorivej činnosti,
- vytváranie vhodného vzdelávacieho a podporného prostredia orientovaného primárne na študentov,
- presadzovanie kultúry otvoreného dialógu smerom k jej spoločenskému poslaniu.

1.3 Vízia

Vízia PF TU je rámcovaná prostredím, v ktorom funguje a ktoré vymedzuje možnosti jej rozvoja. Ide o základné východiská alebo faktory, v rámci ktorých sa fakulta rozvíja. PF TU patrí medzi stredne veľké až menšie právnické fakulty, čo do počtu študentov, vyučujúcich a administratívy, čo umožňuje individuálny prístup k študentom a bližšie poznanie ich potrieb a záujmov.

Víziou PF TU je byť aj naďalej prestížnou právnickou fakultou, poskytovať kvalitné vzdelanie, prispievať k rozvoju právnej vedy a právneho myslenia, vychovávať absolventov a formovať ich profil smerom k hodnotám slušnosti, ľudskosti a demokracie, budovať nové partnerstvá a pôsobiť v nových aktivitách v rámci tretej misie.



Kvalitu PF TU garantujú jej personálne zdroje. Vďaka kvalitným učiteľom (pedagogickí zamestnanci a vedecko-výskumní pracovníci) a pevne nastaveným procesom v oblasti kvality vzdelávania je PF TU pripravená na nové nastavenie procesov hodnotenia kvality vysokého školstva a v ďalšom období by mala maximálne ťažiť zo svojich silných stránok. Vo väzbe na súčasnú situáciu ako aj aktuálne spoločenské potreby, si PF TU kladie za cieľ rozvíjať a posilňovať pozíciu fakulty vo všetkých oblastiach jej pôsobenia, vrátane tretej misie, udržať konštruktívny dialóg a väzby na študentov, absolventov a zamestnancov fakulty. PF TU v tomto dokumente predstavuje svoju víziu, ktorú tvorí šesť strategických oblastí zameraných aj na implementáciu nových štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

V nastávajúcim období má PF TU ambíciu rozvíjať svoj potenciál vyplývajúci tak z doterajšieho pôsobenia ako aj z aktuálnych spoločenských výziev a požiadaviek. Smerovanie fakulty sa sústreďuje na dosiahnutie nasledovných cieľov:

- zachovať status etablovanej vzdelávacej a vedecko-výskumnej inštitúcie v oblasti práva, modernizovať aktivity fakulty na podporu rozvoja komplexnej osobnosti absolventov štúdia,
- byť centrom excelentného výskumu s prihliadnutím na charakter odboru právo a dosahovať kvalitné, na medzinárodnej úrovni akceptované výstupy tvorivej činnosti,
- stať sa lídrom v právnickom vzdelávaní a naďalej rozvíjať štúdium orientované na študenta a systém klinického vzdelávania ako výrazného prvku podpory praktického vzdelávania,
- stať sa „príkladom dobrej praxe“ pre aplikáciu nových štandardov pre študijné programy vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo,
- byť dôveryhodným partnerom zainteresovaných subjektov.

Definovanie cieľov, o splnenie ktorých sa bude fakulta usilovať v nastávajúcim období, vyplýva z prieskumu, ktorý sa realizoval na začiatku tvorby Dlhodobého zámeru fakulty (12/2020 - 01/2021) medzi učiteľmi a ktorý pre oblasť vízie fakulty („Akú pozíciu PF TU by ste si želali o päť rokov?“) poskytol uvádzané ciele.

1.4 Hodnoty a identita

PF TU sa v plnom rozsahu hlási k hodnotám a identite Trnavskej univerzity v Trnave, ako sú definované v jej Dlhodobom zámere na obdobie rokov 2021 – 2026. Rešpektuje požiadavky zvyšovania kvality a prijíma výzvy na posilňovanie vlastnej identity, pozície a rozvoja špecifikácie a etablovania. Fakulta dbá na etické normy aj s dôrazom na právnu etiku a na dodržiavanie pravidiel rovnocennosti a spravodlivosti.

V medzinárodnom kontexte PF TU podporuje spoluprácu inštitúcií a jednotlivcov. Ambíciou PF TU je prispievať k stabilizácii celého geopolitického, spoločenského, vzdelávacieho a vedeckého priestoru a intenzívne sa približovať k excelentnej úrovni kvality poskytovania služieb a odborných činností.

Vo svojej vzdelávacej a tvorivej činnosti fakulta reflektuje demokratické princípy, ctí si ľudskú dôstojnosť, slobodu, pravdu, humanitné ideály ľudstva, etické hodnoty, dbá o toleranciu a vzájomnú úctu.

Základnými hodnotami PF TU sú aj kvalita pedagógov, kvalita vzdelávania, modernizácia, kreativita, kvalita pracovného prostredia. Pre PF TU je kľúčovou vysoká kvalita vzdelávania prepojená a podporovaná rozvojom vedecko-výskumných činností a následný prienik výsledkov tvorivej činnosti do vzdelávania a praxe.



1.5 Strategické priority

A. Vnútrotný systém kvality

- Vnútrotný systém a kultúra kvality sú založené na hodnotách, ktorých cieľom je zvýšiť autonómne riadenie kvality vzdelávania aj v zmysle nových štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVS) pre študijné programy a habilitačné a inauguračné konania.

B. Vzdelávanie

- Kvalitné vzdelávanie založené na hodnotových princípoch a aktuálnych trendoch a upevňovanie postavenia elitnej vzdelávacej inštitúcie garantujúcej vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov na trhu práce.
- Ponuka atraktívnych študijných programov.
- Podpora dostupnosti výučby a vzdelávacej infraštruktúry.
- Podpora špecializácie vzdelávania.

C. Vedecko-výskumná činnosť

- Excelentnosť a relevantnosť výskumnej činnosti v oblasti práva a právnych vied.
- Efektivita výskumu a stimulujúce prostredie na národnej aj medzinárodnej úrovni.
- Systematizované doktorandské štúdium.

D. Vonkajšie vzťahy

- Internacionalizácia vzdelávania: otvorenie fakulty zahraničným študentom či už v rámci programu ERASMUS alebo na základe bilaterálnych vzťahov so zahraničnými fakultami, spolupráca tvorivých zamestnancov so zahraničnými partnermi a mobilita tvorivých zamestnancov.
- Efektívna externá komunikácia s verejnosťou, potenciálnymi uchádzačmi a odbornými inštitúciami postupnou modernizáciou marketingových nástrojov fakulty.

E. Podporné činnosti

- Personálne riadenie a podpora profesionálneho rastu zamestnancov.
- Infraštruktúra, riadenie inštitúcie a ekonomických zdrojov, informačné systémy a IT podpora, informačná bezpečnosť.

F. Spoločenská zodpovednosť

- Rozvoj tretej misie fakulty smerujúci k zodpovednosti a inšpirácii.





2. OSOBITNÁ ČASŤ

2.1 Vnútorý systém kvality

Vnútorý systém kvality obsahuje hlavné procesy PF TU, ktoré spočívajú vo vzdelávacích, tvorivých a podporných činnostiach v súlade s jej poslaním, ako aj v činnostiach týkajúcich sa spoločenskej zodpovednosti (tretej misie), ktoré sú realizované v súlade s aktuálnym legislatívnym rámcom, štandardami vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ) a štandardami a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG 2015).

Vnútorý systém kvality a kultúra kvality sú založené na hodnotách smerujúcich k zvyšovaniu miery autonómnosti riadenia kvality vzdelávania v zmysle nových štandardov SAAVŠ pre študijné programy a habilitačné a inauguračné konania.

Hlavný cieľ

Vytvorenie, implementovanie a aplikácia koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútorý systém“) pre potreby PF TU a jeho aktualizácia podľa nových trendov a s tým súvisiace kontinuálne skvalitňovanie tohto systému aj na základe jeho pravidelného vyhodnocovania na podklade získaných relevantných informácií a analýz.

Vnútorý systém zabezpečenia kvality je dôležitý pre napĺňanie poslania fakulty, a to nielen pre procesy v oblasti vzdelávania, vedy, ale aj pre riadenie fakulty. Riadiace a administratívne procesy je potrebné realizovať tak, aby boli efektívne a vytvárali vhodné pracovné prostredie pre zamestnancov.

Strategické ciele

- A. Implementovať a zabezpečovať funkčnosť vlastného koherentného vnútorného systému kvality v súlade s vnútorným systémom kvality Trnavskej univerzity v Trnave a všeobecne záväznými právnymi predpismi a príslušnými štandardami, ktorý zohľadňuje špecifiká PF TU.
- B. Stanoviť postupy, procesy, kreovanie štruktúr s vymedzením pôsobnosti, právomocí a zodpovednosti v rámci vnútorného systému kvality.
- C. Zabezpečiť dôsledné uplatňovanie politík na zabezpečovanie kvality, najmä politiky kvality, ktorá predstavuje primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a vedy.
- D. Vzájomné prepojiť dlhodobý zámer fakulty s vnútorným systémom kvality fakulty.
- E. Transparentne a objektívne zapájať zamestnancov, študentov, zamestnávateľov, partnerov, odbornú verejnosť a ďalšie zainteresované strany do rozvoja kultúry kvality fakulty.
- F. Posilňovať vzájomnú informovanosť, vnútornú komunikáciu a viesť k spoluzodpovednosti každého za kultúru kvality fakulty.
- G. Pravidelne hodnotiť vnútorý systém kvality podľa politík, pravidiel a postupov, PDCA cyklu a na základe získaných informácií, podnetov a analýz skvalitňovať systém vnútornej kvality.



Nástroje

- Riadenie procesu evaluácie a revízie vnútorných predpisov PF TU v súvislosti s implementáciou vysokoškolských štandardov v rámci vnútorného systému kvality.
- Spolupodieľanie sa na vytváraní vnútorného systému kvality Trnavskej univerzity v Trnave.
- Vyčlenenie dostatočných zdrojov na fungovanie vnútorného systému, ktoré zodpovedajú veľkosti fakulty a rozsahu uskutočňovaných tvorivých, vzdelávacích a ďalších súvisiacich činností.
- Prijatie nových a revidovanie vnútorných predpisov PF TU a koncepčných dokumentov.
- Aktívna spolupráca zamestnancov PF TU na procesoch zabezpečovania kvality.
- Zapojenie študentov, absolventov, zamestnávateľov a ostatných zainteresovaných strán do zabezpečovania a hodnotenia vnútorného systému kvality.
- Príprava, tvorba a analyzovanie ročnej samohodnotiacej správy podľa aktualizovaných politík, pravidiel a postupov vrátane prijímania a realizácie nápravných opatrení.
- Príprava a tvorba Výročnej správy o činnosti fakulty.
- Zabezpečenie informovanosti akademickej obce, zamestnancov PF TU, zainteresovaných strán o vnútornom systéme kvality.

Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Hodnotenie činnosti fakulty (Výročná správa o činnosti PF TU).
2. Hodnotenie činnosti fakulty na základe indikátorov Dlhodobého zámeru PF TU (Ročná hodnotiaci správa PF TU).
3. Pravidlá vlastných formalizovaných politík a procesov na zabezpečovanie kvality vzdelávania, vedeckých, tvorivých činností a súvisiacich činností v súlade s hodnotami, poslaním a orientáciou PF TU (prijaté, revidované v hodnotiacom období).
4. Počet a štruktúra zamestnancov, študentov, absolventov a ďalších zainteresovaných strán zapojených do vnútorného systému kvality PF TU.
5. Počet podaných podnetov (ochrana práv študentov, nečinnosť fakulty) a oznámení (diskriminácia, etické pravidlá, tolerancia) vo vzťahu k činnosti PF TU, disciplinárnych konaní a informovanie o výsledkoch ich preskúmania.

2.2 Vzdelávanie

Úlohou fakulty je poskytovať kvalitné a dostupné vysokoškolské vzdelávanie v oblasti práva spĺňajúce najvyššie národné a medzinárodné štandardy v oblasti spoločenských vied, zohľadňujúc nielen moderné prístupy, ale aj určitú mieru tradičnosti právnického vzdelávania, postavené na kvalite učiteľov a na zapojení študentov do vedeckej a tvorivej činnosti.

Kvalitné právnické vysokoškolské vzdelávanie je v zmysle vízie fakulty založené na hodnotových princípoch, najnovších vedeckých poznatkoch a aktuálnych trendoch a upevňovaní postavenia elitnej vzdelávacej inštitúcie, vyžadujúcej náročnosť štúdia, garantujúcej vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a rešpektujúcej rovnováhu a partnerstvo vzťahu učiteľ a študent.



Vzdelávanie vyžaduje flexibilný prístup, pretože dynamika rozvoja spoločnosti prináša neustále nové poznatky, situácie, technológie a digitalizáciu, ktoré je nevyhnutné pravidelne implementovať do vzdelávacej osnovy a vzdelávacích techník.

Hlavný cieľ I

Vysoký štandard vzdelávania. Ponuka atraktívnych študijných programov.

Nastavenie študijných programov podľa aktuálnych aj výhľadových požiadaviek praxe na komplexný rozvoj absolventov, ktoré vyžaduje také vzdelávacie aktivity a výstupy v jednotlivých predmetoch, aby okrem odbornej profilácie získavali študenti aj rozvoj osobnostných zručností a profesionálnych kompetencií.

Hlavným cieľom fakulty je preto vytvorenie takých podmienok vzdelávania, aby absolvent po úspešnom ukončení vzdelávacieho procesu na fakulte získal v študijnom odbore právo potrebné vedomosti, zručnosti, spôsobilosti a uplatnil sa na trhu práce. Okrem klasických prezenčných foriem výučby fakulta vníma ako dôležité využívanie moderných technológií pri výučbe či využitie on-line či e-learningových foriem výučby.

Strategické ciele

- A. Ponúkať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie v súlade s jasne špecifikovaným profilom absolventa.
- B. Podporovať možnosti individuálnej špecializovanej profilácie.
- C. Zabezpečiť infraštruktúru prezenčného a dištančného vzdelávania.
- D. Povzbudzovať aktivitu, autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa.
- E. Ponúkať študentom poradenské a ďalšie podporné služby tak, aby zodpovedali ich rozmanitým potrebám a schopnostiam, a boli predpokladom napredovania v štúdiu a napomáhali osobnému a kariérenému rozvoju študentov.
- F. Podporovať získavanie nových uchádzačov o štúdium aj prostredníctvom odborných aktivít (napr. prednášky pre stredoškolákov).

Nástroje

- Poskytovanie vzdelávania v oblasti práva na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia vysoko kvalifikovanými učiteľmi, ktorí sú aktívni v tvorivej činnosti.
- Kontinuálne monitorovanie, hodnotenie, prípadne modifikovanie študijných programov, študijných predmetov aj na základe vyhodnocovania názorov, podnetov študentov a ďalších zainteresovaných strán. Kontrola kvality výučby, v rámci ktorej sú vyhodnocované relevantné postoje a opodstatnené kritické názory študentov a následne prijímané adekvátne riešenia.
- Prehodnocovanie metód vzdelávania a podpora uplatnenia nových metód vo vzdelávacom procese. Aplikácia didaktických postupov na zabezpečenie vzdelávacích cieľov v rozsahu vedomostí, zručností a kompetencií.
- Evaluácia pravidiel, foriem a metód hodnotenia výsledkov s cieľom zabezpečenia dosiahnutia požadovaných výstupov vzdelávania.
- Podpora posilnenia jazykových, informačných a digitálnych zručností študentov a učiteľov.
- Aktivity Komisie pre štúdium, Komisie pre doktorandské štúdium, Komisie pre študentskú vedeckú a odbornú činnosť, Komisie pre študentov so špecifickými potrebami, Komisie pre právnické vzdelávanie.
- Vedenie a podpora študentov, aj pri tvorbe záverečných prác.



- Rozvíjanie poradenskej činnosti pre študentov a pre študentov so špecifickými potrebami, rozvíjanie kariérového poradenstva.
- Zlepšovanie podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami.
- Aktívne zapájanie študentov do výskumných, pedagogických a popularizačných aktivít.
- Zameranie pozornosti na aktivity v oblasti programu Erasmus +, strategické partnerstvá s cieľom intenzívnejšej medzinárodnej spolupráce.
- Motivácia aktivít študentov aj formou štipendií.
- Spolupráca so študentskými organizáciami, podpora združenia študentov ELSA Trnava.
- Prepájanie tvorivej činnosti a vysokoškolského vzdelávania.
- Podpora vydávania učebníc, učebných textov a odborných textov pre študentov, podpora tvorby študijných materiálov pre študentov a prístup študentov k elektronickým informačným zdrojom, efektívne využívanie elektronických výučbových platforiem.
- Aktívna komunikácia s uchádzačmi o štúdium, poskytovanie konzultácií o predpokladoch na štúdium a nárokoch kladených na študentov.
- Transparentné prijímacie konanie.

Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Úroveň hodnotenia vzdelávania (Výročná správa o vzdelávacej činnosti PF TU).
2. Revízia, inovácia študijných programov/predmetov, nové študijné programy/predmety (napr. nové výberové predmety, nové študijné programy).
3. Hodnotenie študijných programov (aj z pohľadu zainteresovaných strán, Komisia pre právnické vzdelávanie).
4. Počet a štruktúra študentov v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
5. Počet študentov so špecifickými potrebami v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
6. Ankety a zverejnenie ich výsledkov, podnety, pripomienky študentov vo vzťahu k štúdiu.
7. Ankety a zverejnenie ich výsledkov, podnety, pripomienky absolventov vo vzťahu k štúdiu.
8. Podnety, pripomienky pedagogických a nepedagogických zamestnancov vo vzťahu k štúdiu.
9. Počet uchádzačov o štúdium (celkovo, prijatí, zapísaní).
10. Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v druhom a treťom stupni štúdia.
11. Počet (podiel) študentov prvého roka štúdia v bakalárskom programe, ktorí predčasne ukončili štúdium.
12. Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v danom študijnom programe v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
13. Miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác.
14. Počet študentov vyslaných na mobility do zahraničia v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
15. Počet zahraničných študentov študujúcich na fakulte (študijný pobyt, stáž a pod.) v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
16. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.
17. Aktivity Komisie pre štúdium, Komisie pre doktorandské štúdium, Komisie pre študentskú a vedeckú odbornú činnosť (správy o ich činnosti).
18. Zasadnutia Kolégia dekana venované otázkam vzdelávania a skúšania študentov.
19. Počet aktivít pre študentov mimo rámca výučby.



20. Počet aktivít študentského združenia ELSA Trnava podporených fakultou.
21. Významné výsledky študentov v štúdiu, vo vede, ocenenia, uznania študentov, ocenenia záverečných prác študentov.
22. Priemerný počet záverečných prác na učiteľa.
23. Štipendiá študentov (počet a štruktúra) v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
24. Počet aktivít v rámci študijného poradenstva (konzultácie, počet odborných prednášok, a pod.).
25. Počet aktivít v rámci poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami (konzultácie, počet odborných prednášok, a pod.).
26. Každoročná revízia prijímacieho konania a otázok na prijímacie skúšky.
27. Počet aktivít pre uchádzačov o štúdium (Deň otvorených dverí, Workshop pre stredoškolákov, Prípravný kurz pre prijímacie konanie, počet dotazov prostredníctvom webového sídla fakulty a pod.).
28. Počet vydaných učebníc, učebných textov a odborných textov pre študentov a zabezpečených elektronických informačných zdrojov.
29. Zabezpečenie študijných podkladov na elektronických výučbových platformách (MOODLE a iné).
30. Aktualizácia študijnej literatúry vyučovaných predmetov.

Hlavný cieľ II

Intenzifikácia kvality vzdelávania a jeho permanentná modernizácia v študijnom odbore právo s priamym prepojením na požiadavky spoločenskej a hospodárskej praxe. Prepojenie vzdelávania s praxou a sprostredkovanie prenosu praktických skúseností na výkon príslušných povolání.

Strategické ciele

- A. Rozvíjať spoluprácu s inštitúciami, externými odborníkmi.
- B. Pokračovať v realizácii právnického klinického vzdelávania, upevnenie konkurencieschopnej pozície fakulty prostredníctvom praktickej výučby v štruktúre „právnych kliník“.
- C. Ponúkať kvalitné a vedecky podložené študijné programy, ktoré sú konkurencieschopné a reflektujú potreby zamestnávateľov.
- D. Podporiť rozvoj právneho myslenia, a to aj prostredníctvom zapojenia študentov do vzdelávacích, vedeckých a iných tvorivých činností fakulty.
- E. Podporovať špecializované právnické vzdelávanie v rámci rigorózneho konania.

Nástroje

- Včasné reakcie na spoločenské a kariérne požiadavky adresované fakulte.
- Podpora sťaží a praxe študentov u potenciálnych zamestnávateľov.
- Systematicky monitorovať uplatnenie absolventov a reagovať na vývoj na trhu práce.
- Kontinuálne hodnotenie, prípadne modifikovanie študijných programov aj na základe vyhodnocovania uplatniteľnosti absolventov v praxi.





- Zlepšovanie podpory a pomoci v oblasti kariérového poradenstva.
- Poskytovať absolventom a zainteresovaným stranám pravidelné informácie o dianí na fakulte prostredníctvom rôznych informačných kanálov.

Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Celkový počet predmetov a ich štruktúra v rámci študijného programu v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia (štatistika).
2. Počet predmetov praktického zamerania (klinické predmety, výberové predmety a pod.) v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
3. Počet študentov zapojených do výučby predmetov praktického zamerania v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
4. Počet stáží, praxí, exkurzií študentov v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
5. Počet externých vyučujúcich, externých vedúcich záverečných prác a externých členov skúšobných komisií v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
6. Počet absolventov.
7. Pomer počtu absolventov magisterského štúdia k počtu zapísaných študentov do bakalárskeho štúdia.
8. Počet fakultných aktivít, do ktorých boli zapojení absolventi v príslušných akademických rokoch hodnoteného obdobia
9. Každoročné stretnutie absolventov fakulty.
10. Miera uplatniteľnosti absolventov fakulty.
11. Návrhy, podnety zainteresovaných strán (zamestnávateľov, absolventov, zástupcov právnických povolání a pod.) vo vzťahu k uplatniteľnosti absolventov fakulty.
12. Počet aktivít v rámci kariérového poradenstva (konzultácie, odborné prednášky a pod.).
13. Počet prihlášok v rigoróznom konaní, počet ukončených rigorózných konaní.
14. Pravidelné informovanie o dianí na fakulte.

2.3 Veda a výskum

Intenzívna vedecká činnosť prispievajúca k zvyšovaniu úrovne medzinárodného a národného vedeckého poznania v oblasti práva a právnych vied. Personálne a technické zabezpečovanie a podpora tvorby a diseminácie kvalitného súboru vedeckých poznatkov.

Hlavný cieľ

Mať postavenie akceptovanej vedecko-výskumnej základne pre oblasť práva a právnych vied. Nové technologické inovačné trendy v kontexte 4. priemyselnej revolúcie otvárajú priestor na formulovanie novej doteraz neznámej úrovne vzťahov už nielen medzi humánnymi fyzickými a právnymi subjektmi, ale aj novými nezávisle konajúcimi alebo pôsobiacimi elementmi technickej biologickej či digitálnej povahy, akými sú napr. elementy umelej inteligencie, automatizácie, robotizácie a pod. Inou oblasťou pre výskum právnych súvislostí sú civilizačné dopady, ako napr. environmentálna záťaž, klimatické



zmeny, pandémie, migrácie a pod. Aj tieto trendy považujeme za dôležitú príležitosť na rozvoj vedeckej činnosti fakulty.

Postavenie fakulty v oblasti výskumu chceme zamerať na excelentnosť a relevantnosť výskumnej činnosti v oblasti práva a právnych vied, reflektujúc aj hlavné spoločenské otázky tak na regionálnej, národnej aj medzinárodnej úrovni. Oblasť výskumu je potrebné prepájať aj s doktorandským štúdiom s ťažiskom na internacionalizáciu v odbornej príprave a výskumných činnostiach.

Strategické ciele

- A. Kontinuálne zvyšovať kvalitatívnu úroveň publikačnej činnosti a činnosti v oblasti výskumu.
- B. Podporovať tvorivú činnosť fakulty realizovanú na medzinárodne akceptovanej úrovni.
- C. Participovať na legislatívnom procese, procese aplikácie práva (najmä vo vzťahu k rozhodovacej činnosti súdnych autorít) a procese evaluácie práva (najmä vo vzťahu k implementácii európskych noriem) formou expertnej a hodnotiacej činnosti.
- D. Kontinuálne zvyšovať mieru zapojenia sa tvorivých zamestnancov do domácich grantových schém a podporovať ich zapojenie do medzinárodných grantových a iných vedeckých či odborných schém.
- E. Podporovať pôsobenie tvorivých zamestnancov PF TU vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.
- F. Zvyšovať váhu a dostupnosť výsledkov vedeckej a tvorivej činnosti v domácom a medzinárodnom prostredí najmä publikovaním prác v renomovaných a vysoko citovaných medzinárodných vedeckých periodikách evidovaných vo svetových citačných databázach (najmä Web of Science, SCOPUS), ako aj publikovaním prác, ktoré zodpovedajú medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru právo.
- G. Kontinuálne skvalitňovať vlastnú edičnú činnosť fakulty vo vzťahu k fakultným časopisom *Societas et Iurisprudentia*, *Forum Iuris Europaeum* a *Ročenke fakulty*.
- H. Spolupracovať so zahraničnými a národnými vedeckovýskumnými a vzdelávacími inštitúciami.
- I. Podporovať rozvoj doktorandského štúdia s ťažiskom na internacionalizáciu v odbornej príprave a výskumných činnostiach.
- J. Zapájať študentov do vedecko-výskumnej činnosti fakulty.
- K. Sprístupňovať výsledky vedecko-výskumných a ďalších tvorivých aktivít a ďalších tvorivých aktivít odbornej či širšej verejnosti (napr. konferencie, workshopy, odborné semináre, podpora open-access zdrojov).
- L. Sprostredkovať transfer poznatkov tvorivej činnosti do praxe.
- M. Pokračovať v organizovaní už tradičných vedeckých podujatí *Trnavské právnické dni* a *Lubyho dni* v spolupráci s Nadáciou Štefana Lubyho.

Nástroje

- Pravidelný monitoring vedeckovýskumných výsledkov za účelom periodického hodnotenia výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti a evaluácia procesu hodnotenia.
- Ocenenie najúspešnejších učiteľov na fakulte v tvorivej činnosti ich uverejnením na webovom sídle fakulty.
- Pravidelný monitoring a vyhodnocovanie počtu a štruktúry grantových žiadostí a počtu a štruktúry získaných a úspešne realizovaných domácich a zahraničných projektov a iných súťažných príp. nesúťažných zdrojov.
- Podpora tvorivých zamestnancov aj vo výskumných tímoch, aj v rámci spolupráce s externými partnermi.
- Podpora zapojenia študentov do vedeckovýskumnej práce na fakulte.



- Podpora a monitoring kvalifikačného rastu učiteľov.
- Kritérií pre habilitačné a inauguračné konania súladné so štandardmi SAAVŠ.
- Aktivity Komisie pre podporu vedy a výskumu s pôsobnosťou v oblasti edičnej, projektovej a inej vedecko-výskumnej činnosti fakulty.
- Aktivity Odborovej komisie pre doktorandské štúdium, Komisie pre doktorandské štúdium, Subodborovej pracovnej komisie pre študijný program doktorandského štúdia.
- Vedecká rada fakulty a jej pôsobnosť.
- Fakultný vnútorný legislatívny rámec a jeho uplatnenie v oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti.

Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Ročné hodnotenie úrovne vedecko-výskumnej činnosti (Správa PF TU o hodnotení úrovne v oblasti vedy).
2. Kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele publikačnej činnosti tvorivých zamestnancov (štatistika: počet publikačných výstupov učiteľov a doktorandov a ich základná štruktúra podľa CREPČ).
3. Počet učiteľov (pedagogickí a vedecko-výskumní zamestnanci na ustanovený týždenný pracovný čas) k 31. 3. a k 31. 10. príslušného kalendárneho roka.
4. Kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele publikačnej činnosti učiteľov (štatistika: počet publikačných výstupov pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov na ustanovený týždenný pracovný čas a ich základná štruktúra podľa CREPČ).
5. Počet publikačných výstupov učiteľov (pedagogickí a vedecko-výskumní zamestnanci na ustanovený týždenný pracovný čas) s významným dopadom na medzinárodnej a národnej úrovni v oblasti práva (kritérium hodnotené v súlade so zvyklosťami a osobitosťami odboru právo).
6. Počet publikačných výstupov tvorivých zamestnancov (učitelia a doktorandi), ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus.
7. Počet doktorandov (denné/externé) v príslušných semestroch akademických rokov hodnoteného obdobia.
8. Kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele publikačnej činnosti doktorandov (štatistika: počet publikačných výstupov a ich štruktúra podľa CREPČ).
9. Počet publikačných výstupov študentov bakalárskeho a magisterského štúdia.
10. Počet publikačných výstupov s autorskou spoluúčasťou študentov/doktorandov.
11. Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov.
12. Počet SCI citácií tvorivých zamestnancov.
13. Počet zorganizovaných vedeckých a odborných podujatí a iných aktivít (napr. pozvané prednášky odborníkov z praxe) na PF TU.
14. Počet spoluorganizovaných vedeckých a odborných podujatí a iných aktivít v rámci spolupráce s vedeckovýskumnými a vzdelávacími inštitúciami.
15. Počet účastí tvorivých zamestnancov na domácich a zahraničných vedeckých a odborných podujatiach, aktivitách mimo PF TU (počet domácich a zahraničných pracovných ciest, z toho študijné pobyty, pozvané účasti a/alebo aktívne účasti na vedeckých a odborných podujatiach a pod).
16. Počet aktivít študentskej vedeckej a odbornej činnosti (konferencie, simulované súdne spory, študentské pomocné vedecké sily a pod.)
17. Počet vedecko-výskumných a odborných aktivít doktorandov (účasti doktorandov na konferenciách, študijných pobytoch, letných školách a iných vedeckých alebo odborných podujatiach a pod.).
18. Pravidelné ročné hodnotenie doktorandov.



19. Počet dizertačných skúšok a obhájených dizertačných prác.
20. Počet (a výška finančného príspevku) riešených grantových schém a iných súťažných a nesúťažných grantov, a iných vedeckých a odborných schém.
21. Počet podaných grantových schém a počet nových schválených grantových schém.
22. Počet externých zástupcov v komisiách, radách, orgánoch, štruktúrach fakulty.
23. Počet účastí tvorivých zamestnancov fakulty v komisiách, radách, orgánoch, štruktúrach (mimo PF TU).
24. Prírastok študijnej literatúry v knižnici fakulty.

2.4 Vonkajšie vzťahy

Budovať pozíciu PF TU ako subjektu v reálnom konkurenčnom prostredí s vlastným profilom, poslaním a víziami na regionálnej, národnej aj medzinárodnej úrovni.

Hlavný cieľ I

Aplikovať manažérske, marketingové a strategické nástroje a postupy s cieľom konkurencieschopnosti a relevantného pôsobenia fakulty na trhu vzdelávania a výskumu.

Internacionalizácia vzdelávania s ambíciou zvýšiť počet mobilít v rôznych grantových programoch z fakulty a na fakultu na strane študentov aj učiteľov a udržiavanie stabilného okruhu partnerských domácich aj zahraničných subjektov s víziou navyšovania tohto počtu.

Spolupráca s partnerskými subjektmi fakulty v oblasti štúdia, vedy, výskumu a vzdelávania.

Strategické ciele

- A. Progradovať záujem študentov fakulty o mobilitu v zahraničí.
- B. Podporovať zahraničné mobility učiteľov.
- C. Rozvíjať spoluprácu so zahraničnými partnermi v oblasti vzdelávania a vedy.
- D. Zatraktívniť štúdium na fakulte pre zahraničných študentov.
- E. Podporovať publikovanie učiteľov fakulty v zahraničí.
- F. Podporovať publikovanie učiteľov fakulty v cudzom jazyku.
- G. Podporovať spoločné medzinárodné vedecké a odborné podujatia a výstupy z nich.

Nástroje

- Propagácia možností zahraničných mobilít študentov (napr. v rámci prednášky Základy právnického vzdelávania).
- Konanie výberových konaní na zahraničnú mobilitu počas akademického roka aj opakovane.
- Aktívne komunikovanie a spolupráca s učiteľmi zahraničných partnerov.
- Podporovanie výučby predmetov v cudzom jazyku.
- Zabezpečovanie zahraničných knižnično-informačných zdrojov pre učiteľov fakulty.
- Personálne a technické zabezpečenie spoluorganizovania medzinárodných vedeckých a odborných podujatí a výstupov.



Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Počet aktivít, mobilít študentov fakulty v zahraničí.
2. Počet hosťujúcich študentov na fakulte.
3. Počet aktivít, mobilít zamestnancov fakulty vo vzťahu k zahraničiu.
4. Počet aktivít zahraničných partnerov vo vzťahu k PF TU, počet zahraničných hostí na PF TU.
5. Počet predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.
6. Počet publikácií učiteľov fakulty vydaných zahraničí.
7. Počet cudzojazyčných publikácií učiteľov fakulty.
8. Počet spoločných vedeckých a odborných podujatí a výstupov z nich.

Hlavný cieľ II

Efektívna externá spolupráca, komunikácia s verejnosťou, odbornými inštitúciami a potenciálnymi uchádzačmi o štúdium.

Strategické ciele

- A. Udržiavať webové sídlo fakulty s cieľom zabezpečenia komfortu pre užívateľov.
- B. Posilnenie prezentácie fakulty na sociálnych sieťach a v médiách.
- C. Zviditeľniť študentské aktivity a aktivity učiteľov fakulty prostredníctvom komunikačných kanálov fakulty a univerzity.
- D. Starostlivosť o inštitucionálnu identitu.

Nástroje

- Kontinuálna úprava webovej stránky fakulty, pravidelná aktualizácia obsahu.
- Aktívna prezentácia fakulty a jej činností aj v online priestore.
- Realizovanie marketingových aktivít s cieľom prezentovať informácie o štúdiu na fakulte.
- Prezentácia úspechov študentov, absolventov a zamestnancov fakulty pomocou článkov, videí či fotografií.
- Prezentácia PF TU aj v úzkej spolupráci s ELSA.
- Zhotovovanie záznamov o aktivitách, podujatiach na PF TU (tvorba galérie „Podujatia“, posilňovanie povedomia tradície PF TU).
- Branding fakulty.

Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Redizajnovaná stránka, aktualizovaný obsah.
2. Počet príspevkov prezentujúcich fakultu, študentov a tvorivých zamestnancov, ich vyjadrení na sociálnych sieťach, v médiách.
3. Počet realizovaných marketingových aktivít (Deň otvorených dverí, Cesta do hlbín štúdia práva a pod.).





4. Prírastok záznamov o podujatiach.
5. Sledovanie návštevnosti webového sídla a sociálnych sietí fakulty.

2.5 Podporné činnosti

Profesionalizácia členov akademickej obce a permanentná modernizácia vzdelávacieho a pracovného prostredia fakulty.

Moderné vysoké školstvo vyžaduje aj permanentný odborný aj osobnostný rozvoj členov akademickej obce a súčasne aj primeranú modernizáciu vzdelávacieho prostredia, aplikáciu aktuálnych technických trendov, pripravenosť a flexibilitu na výzvy zo strany prijímateľov vzdelávania a spoločnosti.

Hlavný cieľ I (ľudské zdroje)

Vytvorenie vyhovujúcich podmienok podporujúcich profesionálny rast pedagogických aj nepedagogických zamestnancov s orientáciou na kvalitu.

Strategické ciele

- A. Posilnenie väzby študentov a zamestnancov na fakulte.
- B. Rozvíjať ľudské zdroje ako nástroj úspešného a kvalitného napĺňania vízie a poslania fakulty, nástroj synergie a tvorivosti jej intelektuálneho kapitálu a inštitucionalizujúceho mechanizmu jej zmeny a rozvoja na strategickú, manažérskejšiu a operatívnej úrovni.
- C. Infraštruktúra, riadenie inštitúcie a ekonomických zdrojov, informačné systémy.
- D. Zabezpečiť efektívny proces hodnotenia učiteľov.
- E. Zabezpečiť efektívny proces hodnotenia nepedagogických zamestnancov.
- F. Podporovať a motivovať učiteľov.
- G. Motivovať kariérny rast zamestnancov.

Nástroje

- Vytváranie vhodných pracovných podmienok pre profesijný aj osobný život zamestnancov.
- Plánovanie v personálnej oblasti.
- Realizácia školení zamestnancov .
- Evaluácia postupov a pravidiel pre hodnotenie učiteľov.
- Evaluácia postupov a pravidiel pre hodnotenie nepedagogických zamestnancov.
- Kontinuálne vyhodnocovanie kritérií pre výber učiteľov.
- Podpora rozvoja pedagogických schopností, jazykových a digitálnych zručností učiteľov.

Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Štruktúra a počet zamestnancov PF TU (podľa funkčných miest).
2. Počet vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste profesor a funkčnom mieste docent z celkového počtu učiteľov.
3. Počet výberových konaní.



4. Priemerný počet študentov na jedného učiteľa (učitelia na ustanovený týždenný pracovný čas/pomerne všetci učitelia).
5. Priemerný počet študentov na jedného nepedagogického zamestnanca.
6. Podnety, návrhy zamestnancov PF TU týkajúce sa vysokoškolského vzdelávania a s ním súvisiaceho pracovného prostredia, dotazníky zamestnancov.
7. Výsledky hodnotenia učiteľov.
8. Výsledky hodnotenia nepedagogických zamestnancov.
9. Počet hospitácií.
10. Kariérny rast učiteľov s cieľom zabezpečenia kvality vzdelávania.
11. Počet školení zamestnancov a iných aktivít zameraných na prehlbovanie kvalifikácie a nadobúdanie zručností.

Hlavný cieľ II (zdroje)

Zabezpečiť transparentné a efektívne hospodárenie, optimalizovať využívanie všetkých dostupných zdrojov. Prostredníctvom dlhodobého plánovania zabezpečiť finančnú stabilitu fakulty. Podporovať aktivity vytvárajúce identitu PF TU.

Strategické ciele

- A. Zabezpečiť finančnú stabilitu fakulty, udržať vyrovnané hospodárenie, podporovať zdravé finančné prostredie s efektívnym využívaním finančných zdrojov s dôrazom na princípy zodpovednosti, motivácie a solidarity.
- B. Racionalizovať, zefektívniť, zdynamizovať riadenie. Nastaviť riadiace a administratívne procesy tak, aby boli efektívne a vytvárali vhodné tvorivé prostredie na prácu.
- C. Využívať potenciál viaczdrojového financovania.
- D. Venovať pozornosť činnostiam, ktoré budujú fakultnú identitu.

Nástroje

- Vyhodnocovanie hospodárenia fakulty.
- Princíp vyrovnaného hospodárenia.
- Podpora a vytváranie podmienok pre viaczdrojové financovanie.
- Aktivity smerujúce k materiálnemu a technickému zabezpečeniu fungovania fakulty.
- Podpora činností budujúcich fakultnú identitu.

Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Hodnotenie hospodárenia fakulty (Výročná správa o hospodárení PF TU).
2. Celkový ročný objem finančných zdrojov fakulty.
3. Objem a štruktúra finančných prostriedkov získaných z iných ako dotačných zdrojov.
4. Zariadenie a vybavenie priestorov fakulty (modernizácia technického vybavenia, skultúrňovanie pracovného prostredia), objem finančných prostriedkov.
5. Financované fakultné aktivity, činnosti, ktoré podporujú tvorivú činnosť a ktoré budujú fakultnú identitu (napr. organizácia Trnavských právnických dní, náklady na vydanie monografií doktorandov, učebných textov, študentského časopisu, prednášok odborníkov a pod.).



2.6 Spoločenská zodpovednosť

Rozvoj tretej misie PF TU smerujúci k zodpovednosti a inšpirácii.

Hlavný cieľ

Globálne aj regionálne trendy a výzvy poskytujú dostatok námetov na pôsobenie fakulty aj v spoločensky významných oblastiach nad rámec hlavného poslania.

Inštitúcia prispieva k spoločenskej zodpovednosti pri dodržiavaní pravidiel riadneho hospodárenia, environmentálnej uvedomelosti, k etickému a humánnemu konaniu, nestrannosti, vedeckému poznaniu a prístupu k spoločenským výzvam.

Strategické ciele

- A. Upevňovať úlohy PF TU ako významnej názorovej authority.
- B. Etablovať fakultu ako partnera pre verejnú správu, podnikateľské prostredie a tretí sektor s cieľom vzájomnej a obojstranne prospešnej spolupráce.
- C. Podporiť inšpirujúce akademické prostredie.
- D. Rozvíjanie environmentálne udržateľného a sociálne inkluzívneho materiálneho, ekonomického a informačného prostredia podporujúceho dôstojnosť a kultúru práce zamestnancov a štúdiá študentov.

Nástroje

- Zahrnutie spoločenskej zodpovednosti do poslania, politik a strategických dokumentov.
- Vonkajšia národná a medzinárodná spolupráca PF TU s inými inštitúciami, vytváranie príležitosti pre nadväzovanie partnerstiev, spolupráce so zamestnávateľmi, zástupcami verejných inštitúcií, absolventmi, profesijnými organizáciami a ďalšími partnermi.
- Presadzovanie hodnôt, popularizačná činnosť s cieľom kultivácie verejnosti a aktívnej prezentácie PF TU.
- Dôraz na etický rozmer činností PF TU. Napĺňanie cieľov a hodnôt fakultného etického kódexu.
- Poskytovanie bezplatného otvoreného prístupu k zdrojom získaným prostredníctvom činnosti PF TU, zverejňovanie študijných materiálov, publikácií a umožnenie ich využívania na vzdelávacie účely.
- Podpora poradenstva, podpora iniciatív s dosahom na verejné dobro.
- Usporadúvanie konferencií, workshopov, prednášok o témach týkajúcich sa oblasti práva.
- Udržiavať tradíciu univerzitných a fakultných podujatí, budovanie fakultnej a univerzitnej identity.
- Podpora aktivít smerujúcich k posilneniu medzifakultnej spolupráce v rámci Trnavskej univerzity v Trnave.
- V rámci celoživotného vzdelávania podieľať sa aj na aktivitách Univerzity tretieho veku.
- Mediálne výstupy a vyjadrenia k aktuálnym spoločenským a právnym problémom.

Indikátory (kľúčové ukazovatele)

1. Počet dohôd, zmlúv a projektov spolupráce s partnermi.



2. Počet ocenení a uznaní učiteľov na národnej i medzinárodnej úrovni.
3. Aktivity venované otázkam etiky, právnej etiky.
4. Počet aktivít a iniciatív (napr. projektov, podujatí, aktivít a pod.) súvisiacich s dosahom na odbornú a laickú verejnosť, a pre blaho spoločnosti.
5. Aktivity učiteľov v expertnej a posudzovateľskej činnosti (napr. v oblasti legislatívneho procesu, v rámci rozhodovacej činnosti súdov, a iných foriem aplikácie práva), aktivity učiteľov v rámci rôznych externých odborných komisií, grémií a pod.
6. Aktivity špecificky zamerané na znevýhodnených študentov a na problematiku týkajúcu sa osôb so špecifickými potrebami.
7. Programy Univerzity tretieho veku.
8. Spoločné publikačné výstupy s akademikmi z iných univerzít, inštitúcií alebo s odborníkmi z praxe.
9. Prehľad najvýznamnejších mediálnych výstupov a vyjadrení odborníkov PF TU.
10. Aktivity týkajúce sa ekologického správania.
11. Aktivity zamerané na budovanie povedomia fakultnej a univerzitnej identity (napr. zhromaždenia akademickej obce, stretnutie zamestnancov fakulty pri ukončení akademického roka, Deň fakulty).
12. Podpora univerzitnej spolupráce. Počet vyučovaných predmetov a iných aktivít, ktoré zabezpečujú učiteľia iných fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave pre PF TU.

2.7 Záverečné ustanovenia

Dlhodobý zámer definuje poslanie a strategické ciele fakulty, prezentuje nástroje ich dosahovania a vyhodnocovania a indikátory ich plnenia z dlhodobého hľadiska. Strategické ciele sú štruktúrované na oblasti s ohľadom na napĺňanie hlavného poslania fakulty, ktorým je vysokoškolské vzdelávanie a vedeckovýskumná činnosť v oblasti práva.

Každá oblasť má definované strategické ciele, nástroje na ich dosiahnutie, ktoré budú implementované priebežne a indikátory, ktoré budú vyhodnocované na pravidelnej báze.

Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty na obdobie rokov 2021 - 2026 prerokovala a pripomenkovala akademická obec Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty v dňoch 10. marca 2021 - 25. marca 2021 a bol schválený Vedením fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty dňa 25. marca 2021.

Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty na obdobie rokov 2021 - 2026 prerokovala Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty dňa 15. apríla 2021 a schválil Akademický senát Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty dňa 22. apríla 2021.