

Výsledky hodnotenia predmetov zimného semestra 2015/2016

študentmi Právnickej fakulty TU

Milí študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2015/16. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 13 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim. Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Hoci sa ankety zúčastnilo nie veľké percento celkového počtu študentov, výsledky ankety ukazujú priestor pre rozvoj v oblasti komunikácie so študentmi a dávajú podnety na skvalitnenie výučby. Možno konštatovať všeobecnú spokojnosť študentov s kvalitou výučby, a preto podnety fakulta vníma ako kroky pre ďalší rozvoj.

Študenti hodnotili celkovo 52 predmetov. Počet študentov, ktorí hodnotili jednotlivé predmety, uvádzame v tabuľke:

Hodnotený predmet	Počet hodnotiacich študentov
Kriminalistika - TRm503	13
Argumentačné praktikum - TEb404	4
Občianske právo procesné II - OPm501	12
Majetkové právo Katolíckej cirkvi v SR - NSm402	5
Trestné právo hmotné I - TRm401	12
Právo duševného vlastníctva - DVm401	8
Kriminológia - TRm502	11
Medzinárodné právo súkromné - MPm456	18
Obchodné právo II - OPm403	12
Prípadové štúdie z civilného procesu - OPm512	1
Trestné právo procesné II - TRm501	12
Európske právo I - MPb6-1602	8
Združovacie právo - TEb240	1
Metodológia vedeckej práce - DPbMetodo	5
Základy podnikového manažmentu - PRb239	3
Správne právo hmotné SF - SPb201	10
Ústavné právo II - UP 61403 bde	9
Medzinárodné právo verejné I - MPb204	7
Finančné právo RP - SPb302	14
Občianske právo hmotné - rodinné právo - OPb002	12
Použitie sily v medzinárodnom práve - MPb303	3
Právo sociálneho zabezpečenia - PPb301	10
Správne právo procesné OSK - SPb303	9
Pracovné právo I - PPM402	10
Občianske právo hmotné I - OPm404	11
Dejiny práva na území Slovenska I - DPb101	20
European Competition Law - MPm402	1
Dejiny európskeho politického a právneho myslenia - TEb102	7

Rímske právo I - RPb101	22
Sociálna psychológia pre právnikov - PRb102	10
Svetové dejiny práva I - DPb103	26
Teória práva I - TEb104	23
Orgány ochrany práva - UP 309 bde	7
Právne otázky náboženskej slobody - NSm401	6
Filozofia dejín - DPb609	2
Všeobecná ekonomická teória - PRb101	5
Súdne lekárstvo - TRm506	5
Rozhodovacia činnosť ústavných súdov I - UP 405 mde	3
Právo medzinárodných zmlúv - MPb304	3
Právnická latinčina I - RPb612	4
Kánonické právo I - RPb103	5
Zmluvné právo - Obm177	4
Trestnoprávna klinika - PFm419	1
Právne dejiny predkolumbovskej Ameriky - DPbPDPA	2
Konkurz a reštrukturalizácia - OPm506	2
Medzinárodné a európske rodinné právo - OPm408	1
Klinika spotrebiteľského práva v európskom kontexte - OPm409a	1
Dejiny cirkevného práva I - RPb621	2
Právna rétorika - PRb201	2
Seminár z rímskeho rodinného práva - RPb604	1
Klinika súťažného práva EÚ - MPb305	1
Metodologické praktikum z dejín štátu a práva - DPbMetPrakt2	1

K dejín práva PF

Katedra dejín práva ďakuje študentom za podnetné pripomienky a návrhy, ktoré prezentovali v uskutočnenej študentskej ankete. V prvom rade Katedra dejín práva ďakuje za priaznivé hodnotenia a ocenenia práce jej pedagógov a vyslovuje želanie dodržiavania korektných a kolegiálnych vzťahov študent a pedagóg aj do budúcnosti. Katedra a jej pedagógovia taktiež ďakujú aj za pár podnetných kritických pripomienok, ktorými sa budú seriózne zaoberať pri vyhodnocovaní výučbového procesu.

K medzinárodného práva a EP PF

MPS hodnotilo 18 zo 188 študentov v ročníku, vo všeobecnosti študenti pozitívne hodnotili kvalitu výučby, ako najpodnetnejšie uviedli samoštúdium a prednášky. Pedagógovi bolo vyčítané prísne hodnotenie, študenti predniesli tieto pripomienky aj vedeniu fakulty v rámci skúškového obdobia zimného semestra. Už počas tohto obdobia bolo prehodnotených hodnotenie všetkých študentov a v rámci prípravy na ďalšiu výučbu tohto predmetu budeme pracovať na novom systéme hodnotenia.

EP I hodnotilo 8 študentov a MPV I 7 študentov zo 179 študentov v ročníku, hodnotenie predmetu je pozitívne. EP I bola vyčítaná len nedostatočná resp. nejednoznačná literatúra, vyzdvihnuté boli prednášky vyučujúcich. Katedra dáva do pozornosti fakt, že povinná literatúra je k dispozícii z roku 2012 a vzhľadom na dynamickosť predmetu je potrebné študovať aj iné aktuálne normy. Študenti žiadajú zaradiť väčší počet prípadov z praxe, o čo sa vyučujúci budú snažiť v nasledujúcom akademickom roku. MPV I na jednej strane bola pochválená aktuálne vydaná učebnica (2015), no zároveň bola kritizovaná jej obsiahlosť a množstvo informácií (360 strán)

najmä pre externých študentov, ktorí majú v danom semestri 8 skúšok a sú odkázaní viac na samoštúdium vzhľadom na malý počet hodín prednášok tohto predmetu. Vyučujúci pripravili učebnicu, ktorá je hodnotená odborníkmi ako najkomplexnejšia a myslíme si, že je vhodná na výučbu daného predmetu.

ECL hodnotil 1 študent z 10, pričom vyjadril spokojnosť s daným predmetom, ako prínos hodnotil výučbu v cudzom jazyku a odporúča zverejniť študijné materiály. Učebnice zahraničných autorov, z ktorých čerpá aj vyučujúci pri svojej výučbe sú k dispozícii v knižnici fakulty.

Úplnú spokojnosť študenti vyjadrili s povinne voliteľnými predmetmi PMZ (hodnotili 3 študenti zo 44), PSMP (hodnotili 3 študenti z 30) ako aj KSPEU (hodnotený 1 študentom z 9), čo nás teší a budeme sa snažiť danú úroveň udržať resp. ešte ju zvýšiť.

K obč. a obch. práva PF

Katedra vyjadruje spokojnosť s veľmi pozitívnym hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje a zaväzuje sa zachovať nastavený štandard.

Študenti pozitívne hodnotia postoj pedagógov tejto katedry voči študentom, ale aj ich pripravenosť na prednáškach, cvičeniach, osobitne oceňujú najmä prepojenosť výučby s praxou (mnohí pedagógovia sú totiž aj odborníci z praxe). Študenti požadujú väčší rozsah výučby občianskeho práva hmotného, čo novým študijným programom od AR 2016/2017 bude aj akceptované. Súčasne požadujú aj možnosť rozšírenia výučby procesného práva a rodinného práva, čo fakulta plánuje zabezpečiť formou klinického vzdelávania v AR ZS 2016/2017. Študenti vo všeobecnosti považujú pravidlá skúšky a požiadavky na študenta zo strany katedry ako jasné a zrozumiteľné.

K prac. práva a PSZ PF

Študenti pozitívne hodnotia predmety – pracovné právo a právo sociálneho zabezpečenia, ako aj prístup pedagógov a prepojenie výučby s praktickými prípadmi. Ako obtiažny je študentmi vnímaný predmet práva sociálneho zabezpečenia – možno konštatovať, že právna úprava práva sociálneho zabezpečenia je rozsiahla, neprehľadná, čo spôsobuje veľkú náročnosť predmetu. Katedra preto vyvinie úsilie o prezentovanie tohto predmetu jednoduchšou formou, ktorá bude pozitívnejšie vnímaná študentmi.

K propedeutiky PF

Katedra na základe ankety študentov zhodnotila jednotlivé predmety:

Sociálna psychológia pre právnikov: zo strany študentov ide o obľúbený predmet, katedra pri plánovaní výučby tohto predmetu zabezpečí aby pod tlakom iných predmetov nedošlo k narušeniu optimálneho počtu študentov v rámci cvičení. Prijme opatrenia k vyššej aktivite účastníkov cvičení v poznávaní seba i druhých ľudí.

Všeobecná ekonomická teória: katedra prijme opatrenia pre prehĺbenie interdisciplinárneho vzťahu ekonómie a práva a prerokuje možnosti prehĺbenia praktickej hodnoty vyučovaných ekonomických predmetov pre budúcu činnosť našich študentov.

Základy podnikového manažmentu: katedra znova posúdi ciele a obsah predmetu, zvýrazní jeho kľúčové zámery a metodiku jeho efektívnejšieho osvojenia.

Právna rétorika: možno uviesť, že ide o veľmi obľúbený predmet študentov. Katedra zorganizuje výmenu skúseností medzi učiteľmi katedry a využije obsahové a metodické postupy tohto predmetu pre rast kvality ostatných predmetov.

K rímskeho a cirkevného práva PF

Členovia Katedry rímskeho a cirkevného práva sú s hodnotením predmetov v rámci študentskej ankety spokojní a potešení pozitívnou väzbou na ich snahu o kvalitnú výučbu klasických právnických predmetov i Právnickej latinčiny. Pokiaľ ide o predmet Rímske právo, katedra urobila isté úpravy ohľadom spôsobu výučby a verí, že to povedie k ešte lepšej pripravenosti študentov na skúšku.

K správneho práva PF

V súvislosti s hodnotením predmetu Správne právo hmotné SF katedra zdôrazňuje zložitost právneho jazyka v oblasti právnej úpravy správneho práva, ktorý nie je jednoduchý a preto môže byť náročnejší na pochopenie a sprístupnenie študentom. V tomto smere sa preto môže prístup pedagóga, ktorý prednáša matériu daného predmetu, javiť problematický, nie je to však zámer katedry, pretože obsahová problematika predmetov z oblasti správneho práva nie je jednoduchá, je často zložitá a navyše právna úprava správneho práva je značne roztrieštená. Katedra akceptuje pripomienky študentov a rozhládní ich procese výučby od nasledujúceho akademického roka.

V súvislosti s hodnotením predmetu Finančné právo RP katedra uvádza, že základným problémom pri výučbe predmetov finančného práva je roztrieštenosť slovenskej právnej úpravy, existencia množstva podzákonných právnych predpisov a časté zmeny v legislatíve. Aj v rámci tohto predmetu treba upozorniť na náročnosť a zložitost právneho jazyka a preto sa môže predmet javiť náročnejší na pochopenie a sprístupnenie študentom. Katedra akceptuje pripomienky študentov na väčšie prepojenie predmetu s praxou a od nasledujúceho akademického roka tieto pripomienky zapracuje do koncepcie výučby predmetov finančného práva.

V súvislosti s hodnotením predmetu Správne právo procesné OSK katedra uvádza nasledovné vyjadrenie. Výsledky ankety vykresľujú výučbu tohto predmetu pomerne pozitívne. Poukazujú však zároveň aj na náročnosť matérie osobitných rozhodovacích procesov v oblasti verejnej správy na Slovensku a opätovne na rozsiahlosť právneho úpravy správneho práva procesného. Problémy s termínmi na skúšky katedra zohľadnila už v nasledujúcom skúškovom období letného semestra akademického roka 2015-2016 a vytvorila preto priestor aj pre samostatné termíny pre externé štúdium (tak ako aj v akademickom roku predtým) a pre prihlasovanie sa a odhlasovanie sa s vypísaných termínov už na začiatku skúškového obdobia.

K teórie práva a UP PF

Argumentačné praktikum: Vyučujúci predmetu berú hodnotenie študentov na vedomie a vzhľadom na pozitívne odozvy toto hodnotenie chápu aj ako záväzok pokračovať vo výučbe podobným spôsobom.

Združovacie právo: Vyučujúca predmetu k hodnoteniu predmetu konštatuje: „Som spokojná, že študent, ktorý sa rozhodol venovať čas vyplneniu ankety - hodnotenie výučby predmetov ZS a.r. 2015/16, a predmet Združovacie právo, ktorý som vyučovala v danom semestri, priaznivo zhodnotil v každom aspekte. Je to pre mňa dobrý pocit aj uspokojenie za vykonanú činnosť. Zároveň to na mňa pôsobí povzbudivo aj pre ďalšiu prácu a jej postupné zveľaďovanie, a to v oblasti konkrétnej práce so študentom, ako aj v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti v tejto téme.“

Ústavné právo II: V hodnotení bol avizovaný problém s neaktuálnou učebnicou. Je pravdou, že učebnica bola v danom skúškovom období približne dva a pol roka "stará", študenti sú však vedení k tomu, aby pracovali s platnými právnymi predpismi, čo im je opakovane zdôrazňované. Daný problém bol avizovaný najmä zo strany externého študenta, ktorému sme vysvetlili po skúške, ktorú neúspešne absolvoval, že problematické nie sú malé novelizácie, právnych predpisov, ale to, že bola kľúčovo novelizovaná ústava v otázke, ktorú si vytiahol (bola zmenená koncepcia Súdnej rady a napr. zavedené zisťovanie tzv. sudcovskej spôsobilosti). Ani na ďalší termín sa však nepripravil z platného znenia ústavy. V súčasnosti je dostupné aktualizované vydanie učebnice a vyučujúci budú ešte viac zdôrazňovať potrebu práce s platným znením predpisov, predovšetkým s ústavou.

Vyučujúci sa tiež chcú zamerať na zlepšenie kritického myslenia a dochvilnosť na seminároch. Problematickým sa predovšetkým javí to, že študenti sa nepripravujú priebežne, resp. len minimálne na semináre, pričom rozvrh práce na každú hodinu je im poskytnutý na prvej vyučovacej hodine.

DEPPM: Vyučujúci berie na vedomie hodnotenie a plánuje udržať nastavenú úroveň predmetu.

TP I: Vyučujúci berú na vedomie hodnotenie študentov. Zároveň k tomu dodávajú, že študenti ako prváci bc. štúdia nie vždy vedia oceniť teóriu práva ako nevyhnutný krok pre osvojenie si právneho myslenia. Vyučujúci však budú vo väčšej miere dbať na prepojenie predmetu s praxou. Katedra už urobila aj opatrenia na to, aby mali študenti väčšiu príležitosť pripraviť sa na skúšku (cvičné testy, cvičné príklady, dobrovoľný textový seminár...)

K trestného pr. a K PF

Vo vzťahu k predmetu kriminalistika katedra uvádza, sa bude snažiť viesť pedagógov zabezpečujúcich hodnotený predmet k podporovaniu kreatívneho myslenia študentov, a to predovšetkým formou zadávania úloh či praktických štúdií, na podklade ktorých si budú môcť študenti overiť pochopenie získaných teoretických poznatkov – týmto opatrením sa zabezpečí tiež širšie prepojenie teórie a praxe.

Súdne lekárstvo je študentmi vnímaný ako obľúbený predmet, hodnotenie je kladné, preto si katedra kladie za cieľ zachovať štandard nastavený v rámci hodnoteného predmetu. Ako jediné čiastočné negatívum bola zhodnotená komunikácia pedagóga so študentmi počas konzultačných hodín – v tomto smere katedra prijme opatrenie v podobe konzultácie s pedagógom smerujúce k odstráneniu identifikovaného nedostatku.

Trestné právo hmotné, kriminológia - hodnotenie týchto predmetov je kladné a katedra si preto kladie za cieľ zachovať aj naďalej štandard daných predmetov.

Trestné právo procesné – hodnotenie predmetu je v prevažnej miere kladné. V súvislosti s pripomienkou študenta katedra prijme opatrenie smerujúce k zabezpečeniu širšieho prepojenia teoretických vedomostí s praxou, a to prostredníctvom častejšieho riešenia praktických príkladov, širšieho oboznamovania študentov s významnými prípadmi z praxe ako aj prostredníctvom vypracúvania konkrétnych trestnoprocesných podaní v rámci jednotlivých cvičení.

Ústav pre právne otázky náboženskej slobody PF

Ústav pre právne otázky oceňuje zapojenie študentov do ankety v systéme MAIS a hodnotenie predmetov *Právne otázky náboženskej slobody* a *Majetkové právo katolíckej cirkvi*. V prípade oboch predmetov budú vyučujúci naďalej vo výučbe reflektovať najnovší vývoj a trendy, objasnia využitie poznatkov nadobudnutých v rámci uvedených predmetov v praxi a rozšíria témy, ktoré študentov najviac zaujali.

Vyučujúci sa budú usilovať rozšíriť diapazón učebných textov a tvorbu nových vedeckých publikácií v sledovanej oblasti. Ústav pre právne otázky náboženskej slobody Právnickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave zabezpečí supervíziu kvality výučby a priebehu cvičení.

Anketové hodnotenie bude aj naďalej slúžiť pre orientáciu v smeroch skvalitňovania výučby a ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov.