



PRÍRUČKA KVALITY

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE,
PRÁVNICKÁ FAKULTA

TRNAVA 2021



Trnavská univerzita v Trnave, Právnická fakulta (ďalej len „fakulta“) s cieľom zlepšovania a realizácie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 2 Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo zo dňa 2. júla 2020, vydáva dokument „Príručka kvality Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty“ (ďalej len „Príručka kvality“).

Príručka kvality je rámcovým predpisom vnútorného systému zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulte (ďalej len „vnútorný systém kvality“). Stanovuje základné oblasti týkajúce sa zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „kvality vzdelávania“), ktoré spočíva v starostlivosti, udržiavaní a zlepšovaní kvality vzdelávania. Štandardy ako požiadavky na vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a spôsob ich implementácie sú v Príručke kvality koncipované na základe štandardov vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo pre oblasť vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, pre študijné programy, tvorivé činnosti a habilitačné a inauguračné konania.

Kontinuálne zabezpečovanie a hodnotenie vnútorného systému kvality na fakulte a neustále zlepšovanie kvality vzdelávania súvisí s podporou rozvoja vzdelávania v prostredí univerzity, ako aj v národnom a európskom vzdelávacom priestore a podporou jej tvorivej činnosti, ktoré vedú k rozvoju študenta v jeho profesionálnom raste a uplatnení sa na trhu práce. Fakulta ako spoločenstvo študentov, učiteľov a ďalších pracovníkov vzájomne spolupracujúcich pri napínaní cieľov fakulty buduje prostredie dialógu, tolerancie a rešpektu.

Vysokoškolské vzdelávanie fakulta vníma aj v širšom kontexte, keďže toto vzdelávanie zohráva dôležitú úlohu v rámci sociálno-ekonomického a kultúrneho rozvoja spoločnosti, kultivuje prostredie bytia a života tak jednotlivcov ako aj celej populácie. Fakulta uvedomujúc si svoje poslanie a zodpovednosť za zabezpečenie kvalitného vysokoškolského vzdelávania venuje kvalite vysokoškolského vzdelávania náležitú pozornosť, s čím súvisí budovanie efektívneho inštitucionálneho vnútorného systému kvality najmä vo vzťahu k vyučovaniu, učeniu sa, tvorivej činnosti a relevantného prepojenia vzdelávania a výskumu, v spolupráci so zainteresovanými stranami. Vzdelávacie prostredie je potrebné vnímať komplexne, nielen ako prostredie vysokoškolského vzdelávania, ale aj ako prostredie ponúkajúce osobnostný rozvoj študentov – budúcich absolventov fakulty, zastávajúcich po ukončení štúdia rôzne právnické povolania a rôznorodé pozície, v rámci ktorých je kladený dôraz na právnické vzdelanie. Poslaním fakulty je prispievať aj k rozvoju právnej kultúry v národnom aj medzinárodnom prostredí.

Príručka kvality je dokumentom, ustanovenia ktorého sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi, vnútornými predpismi Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „Univerzita“), ako aj európskymi a národnými štandardmi v oblasti vysokoškolského vzdelávania. Jednotlivé pravidlá, postupy, procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania sú a budú predmetom úpravy ďalších vnútorných predpisov fakulty a vnútorných predpisov Trnavskej univerzity v Trnave.

Zabezpečovanie a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania vychádza z relevantných kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov, spätnej väzby zainteresovaných strán, očakávaní študentov a praxe, a ako dôležité vníma podnety týkajúce sa odporúčaní pre zlepšovanie kvality vzdelávania, ktoré vyhodnocuje a na ich základe prijíma relevantné opatrenia.

Zabezpečovanie a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v oblasti práva je kľúčovým poslaním fakulty, a preto fakulta plne podporuje rozvoj kultúry kvality.

Hlavné zásady systému vnútorného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na fakulte (ďalej len „systém kvality“) vychádzajú z nasledovných princípov:



- inštitucionálna zodpovednosť fakulty za poskytovanie kvalitného vzdelávania,
- zapojenie všetkých študentov, učiteľov a ďalších pracovníkov v rámci fungovania vnútorného systému zabezpečovania kvality,
- pravidelné monitorovanie, vyhodnocovanie a trvalé zlepšovanie vzdelávacieho prostredia na fakulte na základe získaných faktov, ktoré sú získané z procesu monitorovania jednotlivých oblastí,
- spätná väzba zainteresovaných strán v rámci vyhodnocovania systému kvality,
- podpora tvorivej činnosti zamestnancov a študentov,
- zabezpečenie rastu spoločenskej zodpovednosti.

Každý funkčný systém kvality rešpektuje hľadiská, ktoré navzájom súvisia, a to potreby a záujmy fakulty, potreby a očakávania zainteresovaných strán, spokojnosť študentov s vyučovacím procesom a kvalitu pedagogických a nepedagogických zamestnancov a ich spokojnosť s podmienkami na fakulte.

V rámci realizácie systému kvality je nevyhnutné v tejto súvislosti stanoviť postupnosť krokov, ktoré je potrebné vykonať. Ide najmä o nasledovné kroky:

1. Identifikovať a popísať procesy zabezpečovania kvality na fakulte a určiť kľúčové, ktoré rozhodujúcim spôsobom ovplyvňujú vnímanie a hodnotenie kvality na fakulte.
2. Formulovať ciele, vytvoriť príslušné postupy a štruktúry, ktoré sú previazané do koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.
3. Pripraviť a prijať relevantné vnútorné predpisy a pravidelne vyhodnocovať ich dopad na realizáciu systému kvality.
4. Určiť zainteresované strany vzdelávacieho procesu, vyhodnotiť ich očakávania a požiadavky trhu práce. Úspešnosť a uplatnenie absolventov fakulty je tiež dôležitým ukazovateľom hodnotenia kvality ich prípravy vo vzdelávacom procese.
5. Stanoviť zodpovedné osoby a kompetencie v rámci systému kvality.
6. Vypracovať príslušné ročné hodnotiace správy dotknutých oblastí posudzovania a ročnú hodnotiacu správu na základe indikátorov Dlhodobého zámeru fakulty a túto prerokovať v Kolégiu dekana fakulty a predložiť Komisii pre právnické vzdelávanie.
7. Na základe vyhodnotení, spätných väzieb, podnetov prijímať relevantné opatrenia smerujúce k zachovaniu vysokého štandardu systému kvality.

ŠTANDARDY

1. časť: Štandard - Politiky na zabezpečovanie kvality

Vysoké školy/fakulty majú záväzok prijať stratégiu zabezpečovania kvality ako súčasť ich vlastného strategického riadenia. Základným princípom politiky na zabezpečovanie kvality je prijatie primárnej zodpovednosti vysokej školy za kvalitu poskytovaného vzdelávania.

Politika kvality poskytuje fakulte rámec, v ktorom rozvíja a monitoruje efektívnosť svojho systému zabezpečovania kvality vzdelávania, pomáha tiež pri vytváraní verejnej dôvery v inštitucionálnu autonómiu. Politika obsahuje zámery zabezpečovania kvality v rôznych oblastiach, ako aj voči zainteresovaným stranám. Uvedené zámery sú rozpracované do strategických cieľov najmä v dlhodobom zámere fakulty. Fakulta sa spravuje všeobecne záväznými právnymi predpismi, ako aj internými predpismi univerzity a vlastnými vnútornými predpismi.

Politika kvality odráža vzťah medzi výskumom, učením sa a vyučovaním, zohľadňuje nielen národný a nadnárodný kontext pôsobenia fakulty, ale aj inštitucionálny rámec a strategický prístup. Takáto stratégia slúži na podporu:



- stratégie a organizácie systému zabezpečovania kvality,
- zamestnancov a študentov fakulty, aby prijali zodpovednosť za zabezpečovanie kvality,
- štúdiá orientované na študenta,
- poslania fakulty v súlade s cieľmi vzdelávania a potrebami zainteresovaných strán,
- zapojenia externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality,
- spolupráce so zainteresovanými stranami,
- vzťahu medzi vzdelávaním študentov a výskumom na fakulte (previazanie vzdelávania a tvorivých činností na fakulte),
- internacionalizácie vzdelávacích a tvorivých činností,
- etického konania, akademickej integrity a slobôd a ostražitosti voči akademickým podvodom,
- ochrany proti intolerancii akéhokoľvek druhu a diskriminácii študentov, zamestnancov, alebo uchádzačov o štúdium,
- efektívneho mechanizmu preskúmania podnetov študentov,
- implementácie, monitorovania a revidovania stratégie politiky a cieľov kvality.

Pri tvorbe predpisov, postupov, procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania sa vychádza z identifikácie potrieb študentov, zamestnancov a ostatných zainteresovaných strán, z analýzy vlastnej schopnosti splniť požiadavky a možnosti zlepšovania vysokoškolského vzdelávania. Vedenie fakulty má inštitucionálnu zodpovednosť za ponuku a poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a za realizovanie a rozvíjanie vedy a výskumu. Fakulta umožňuje prístup verejnosti k politikám, procesom a dokumentácii vnútorného systému kvality rešpektujúc aj špecifické potreby osôb so znevýhodnením.

2. časť: Štandard – Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vysoké školy/fakulty majú vytvorené formalizované štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie svojich študijných programov. Študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a v tomto rámci jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.

Tvorba, hodnotenie a revízia študijných programov má priamu väzbu na organizačné predpisy orientované na kritériá a pravidlá štúdiá, hodnotenia študentov, zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov a hodnotenie ich vedeckovýskumnej a tvorivej činnosti, zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov, na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijných programov. Vytváranie študijných programov vychádza z toho, že:

- študijný program prezentuje najnovšie poznatky jednotlivých odvetví práva,
- študijný program má zásadný pedagogický význam, ktorý má byť podporený logickým sledom predmetov a zmysluplnými väzbami medzi predmetmi,
- študijný program v zásade vychádza z porovnateľnej náročnosti a rozsahu jednotlivých predmetov alebo vzdelávacích podujatí,
- študijný program a odporúčaný študijný plán vyžadujú absolvovanie univerzálneho právnického vzdelávania, ale zároveň umožňujú aj určitú profiláciu študenta podľa jeho vlastných preferencií.

Pri postupe vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov bude fakulta postupovať v súlade so štandardmi a súvisiacimi vnútornými predpismi.



3. časť: Štandard – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vysoké školy/fakulty by mali zabezpečiť realizáciu študijných programov tak, aby študenti, ako tvoriví a samostatní aktéri vo vzdelávaní a v procese učenia, zohrali aktívnu úlohu v tvorbe procesu učenia a aby sa tento prístup odzrkadľoval aj v ich hodnotení. Študenti sú vopred a jasne informovaní o stratégii a postupoch hodnotenia, hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a zároveň im poskytuje potrebnú spätnú väzbu.

Učenie sa a vyučovanie orientované na študenta zohráva dôležitú úlohu v stimulácii motivácie študentov, ich sebahodnotenia a zapojenia sa do procesu učenia. Overovanie miery dosiahnutých vedomostí a zručností študentov na fakulte patrí k jedným z najdôležitejších prvkov vysokoškolského vzdelávania. Rozsah a miera dosiahnutých vedomostí a zručností má zásadný vplyv na budúcu kariéru študentov, je preto dôležité, aby sa overovanie vykonávalo profesionálne a aby kritériá a spôsob overovania/hodnotenia študentov, boli vopred známe.

Hodnotenie študentov tiež poskytuje fakulte cenné informácie o efektívnosti výučby a podpore študentov.

Učenie sa a vyučovanie orientované na študenta:

- rešpektuje rozmanitosť študentov a ich potreby,
- podporuje rôznorodosť spôsobov a metód poskytovania vzdelávania s dôrazom na ich aktivizujúcu povahu rešpektujúc špecifiká didaktiky vysokoškolskej výučby,
- povzbudzuje študentov k samostatnosti, pričom im zabezpečuje primerané vedenie a podporu,
- okrem odborných kompetentností kladie dôraz i na komunikačné, personálne a interpersonálne kompetentnosti rovnako ako na kompetentnosti kritického myslenia a riešenia problémov,
- podporuje vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ,
- obsahuje vhodné postupy na riešenie podnetov, sťažností študentov,
- vychádza z platného študijného poriadku univerzity a fakulty,
- je zamerané aj na to, že hodnotenie je konzistentné, spravodlivo aplikované voči všetkým študentom a vykonáva sa v súlade s postupmi definovanými na fakulte a že skúšajúci poznajú jestvujúce metódy na testovanie a skúšanie a sú podporovaní v rozvoji zručností spojených s ich budúcou kvalifikáciou.

Evidencia študijného rastu a výsledkov študentov v jednotlivých formách štúdia sa uskutočňuje prostredníctvom Akademického informačného systému (ďalej „MAIS“). V danej oblasti sa fakulta riadi vnútornými predpismi univerzity a vlastnými vnútornými predpismi.

4. časť: Štandard – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vysoké školy/fakulty v rámci vnútorného systému kvality majú prijaté politiky, štruktúry a procesy, ktoré upravujú všetky fázy „životného cyklu“ študenta.

Fakulta má prijaté predpisy týkajúce sa jednotlivých fáz vysokoškolského štúdia. Prijímacie konanie uchádzačov sa uskutočňuje na fakulte zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Možnosti štúdia na fakulte sa propagujú na webových sídlach univerzity a fakulty, ako aj v médiách, na veľtrhoch vzdelávania, či v rámci dní otvorených dverí. Prijímacie konanie na fakulte je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

V rámci podpory rozvoja kvality vo vzťahu k vzdelávacej činnosti, je dôležité nastaviť pravidlá jednotlivých etáp štúdia, koncipovania obsahu štúdia a metód sprostredkovania poznatkov a kompetentností študentom, overovania/hodnotenia študijných výsledkov a záverečných prác, zloženia skúšobných komisií. Uvedené



pravidlá sú zakotvené tak vo všeobecne záväzných právnych predpisoch, ako aj v univerzitných a fakultných vnútorných predpisoch a rešpektujú zásady a princípy dobrej praxe v tejto oblasti.

Vo vzťahu k vzdelávacej činnosti:

- fakulta rozvíja partnerský vzťah učiteľa a študenta,
- dbá o to, aby štúdium bolo orientované na potreby študenta so zachovaním jeho náročnosti, s podporou kritického myslenia a spoločenskej zodpovednosti,
- sú nastavené vzdelávacie aktivity fakulty tak, aby zohľadňovali aktuálne trendy vo výučbe a poznatky právnej vedy,
- fakulta reflektuje na relevantné podnety a pripomienky zainteresovaných strán, v prípade potreby realizuje opatrenia,
- pravidlá štúdia sú monitorované, vyhodnocované, v prípade potreby aktualizované, a reagujúce na aktuálne podmienky,
- základné pravidlá sú nastavené najmä v študijnom poriadku fakulty a Univerzity.

Finálnou etapou štúdia je odovzdávanie dokladov o absolvovaní štúdia. Doklady o absolvovaní štúdia v študijnom odbore sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Dodatok k diplomu je doklad, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom študijnom programe. Doklady o absolvovaní štúdia vydáva Trnavská univerzita v Trnave v slovensko – anglickej verzii a absolventovi sa spravidla odovzdávajú na slávnostnej promócií. V danej oblasti sa fakulta riadi vnútornými predpismi univerzity a vlastnými vnútornými predpismi.

Fakulta vytvára podporné prostredie a opatrenia pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami, na fakulte pôsobí aj fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami.

Fakulta vypracováva „Výročnú správu o vzdelávacej činnosti PF TU“, v ktorej sa analyzujú najvýznamnejšie kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele vzdelávacieho procesu. Správa poskytuje reálny pohľad na všetky stránky vzdelávacieho procesu na fakulte a je prostriedkom vnútorného hodnotenia vzdelávacieho procesu na fakulte. Každoročne je zverejňovaná na webovom sídle fakulty.

5. časť: Štandard – Učiteľia

V rámci zabezpečovania kvality vzdelávania je pre vysoké školy/fakulty dôležitý personálny substrát zabezpečujúci vzdelávanie, tvorivé a podporné činnosti.

Proces zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov predstavuje súbor dokumentov, ktoré opisujú hlavné zásady a požiadavky kvalitatívneho a kvantitatívneho charakteru. Fakulta dbá o to, aby učiteľia disponovali potrebnými kompetenciami pre výučbu a ako nevyhnutné vníma spravodlivosť, objektivitu a transparentnosť procesov prijímania a dôležitosť osobnostného rozvoja jej zamestnancov.

Fakulta nesie primárnu zodpovednosť za kvalitu svojich zamestnancov a za poskytovanie podporného prostredia, ktoré im umožňuje efektívne pracovať. V takomto prostredí sa:

- zavádzajú a uplatňujú jasné, transparentné a spravodlivé postupy na prijímanie zamestnancov vrátane pracovných podmienok, kde sa kladie dôraz na vyučovanie,
- podporuje profesionálny rozvoj učiteľov,
- podporuje tvorivú činnosť s cieľom posilniť väzby medzi vzdelávaním, vedou a výskumom,
- podporuje vzájomnú odbornú a inštitucionálnu spoluprácu medzi učiteľmi s cieľom reflektovať interdisciplinárne prvky výučby a integráciu poznatkov z jednotlivých predmetov,
- podporujú inovácie vyučovacích metód a používanie nových technológií.

Pedagogickí pracovníci dostávajú príležitosť rozvíjať a rozširovať svoju vyučovaciu schopnosť a rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Hodnotenie pedagogických zamestnancov sa vykonáva na základe postupov a procesov ukotvených v univerzitných a fakultných



vnútorných predpisoch vydaných na základe štandardov a relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov.

6. časť: Štandard – Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vysoká škola/fakulta má dostatočné finančné a ďalšie zdroje na komplexné zabezpečenie študijného programu a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu.

Zabezpečovaniu materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov, ktoré zodpovedajú potrebám študijného programu venuje vedenie fakulty permanentnú pozornosť. Priestorové zabezpečenie fakulty a materiálno-technické vybavenie je na vysokej kvalitatívnej úrovni.

Študenti majú k dispozícii viacero prostriedkov na podporu jednotlivých foriem vzdelávania, vrátane informačno-komunikačných technológií. Tieto prostriedky pozostávajú zo študijných zdrojov dostupných v knižnici (sledovanie knižného fondu), ako aj elektronických zdrojov (databázy, podklady na elektronických výučbových platformách) tak, aby boli zabezpečené rôzne kanály získavania informácií. Dôležitá je aj osobná podpora zo strany pedagógov a študijných poradcov.

Fakulta podporuje študentov v rámci uskutočňovania rôznych podujatí (prednášky, exkurzie, konferencie atď.).

Podporné mechanizmy sú pre študentov dostupné, sú navrhované v súlade s potrebami študentov a pri ich zostavovaní a monitorovaní je kľúčová spätná väzba od študentov.

Fakulta pravidelne monitoruje, preskúmava a zlepšuje aj efektívnosť podporných služieb, ktoré sú študentom k dispozícii (hodnotenie nepedagogických zamestnancov).

V danej oblasti sa fakulta riadi vnútornými predpismi univerzity a vlastnými vnútornými predpismi.

7. časť: Štandard – Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vysoké školy/fakulty zabezpečujú zhromažďovanie, analýzu a využívanie relevantných informácií na efektívne uskutočňovanie a riadenie svojich študijných programov a ďalších aktivít.

Fakulta disponuje prostriedkami na zhromažďovanie a analyzovanie spoľahlivých informácií o svojej vlastnej činnosti. Účinné postupy na zber a analýzu informácií o študijných programoch a ďalších aktivitách sa integrujú do interného systému na zabezpečovanie kvality. Informačné systémy na zber dát o kvalite vzdelávania, ktoré sú zavedené na fakulte, pokrývajú:

- priebeh a výsledky procesu prijímania uchádzačov o štúdium,
- priebeh štúdia, mieru študijného progresu a úspešnosti študentov,
- uplatnenie a profesionálnu dráhu absolventov v spoločenskej praxi,
- spokojnosť študentov s obsahom študijného plánu daného študijného programu,
- profil študentskej obce,
- efektívnosť učiteľov v pedagogickom a vedecko-výskumnom procese,
- dostupnosť zdrojov na podporu štúdia a študentov,
- kľúčové ukazovatele výkonnosti fakulty.

8. časť: Štandard – Zverejňovanie informácií

Vysoké školy/fakulty poskytujú jasné, objektívne, aktuálne a jednoducho prístupné informácie o študijnom programe a ďalších činnostiach, ktoré sú v súlade s jej poslaním..



Fakulta zverejňuje relevantné a aktuálne informácie týkajúce sa štúdia na fakulte, ako aj o tvorivej činnosti, a to na svojom webovom sídle a na sociálnych sieťach.

Pri plnení svojich úloh fakulta poskytuje najmä informácie o ponuke študijných programov a príslušných podmienok prijatia na štúdium, o procese vyučovania, o obsahu štúdia, o podmienkach absolvovania jednotlivých predmetoch, o odborných príp. všeobecno-spoločenských podujatiach a iných aktivitách mimo rámca povinnej výučby.

Uvedené informácie fakulta podáva tak, aby boli presné, nestranné, objektívne a ľahko prístupné. Uvedený súbor zverejňovaných informácií je priebežne aktualizovaný a dopĺňaný so zohľadnením podnetov zainteresovaných strán. V danej oblasti sa fakulta riadi vnútornými predpismi univerzity a vlastnými vnútornými predpismi.

9. časť: Štandard – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vysoké školy/fakulty monitorujú a pravidelne vyhodnocujú svoj študijný program s cieľom posúdenia, či dosahuje stanovené ciele a reaguje na potreby študentov, trhu práce a spoločenské potreby. Hodnotenie vedie k neustálemu zdokonaľovaniu študijného programu a jeho hodnotenia a zmeny podliehajú procesu dialógu so všetkými zainteresovanými stranami.

V danej oblasti sa fakulta riadi vnútornými predpismi univerzity a vlastnými vnútornými predpismi. Fakulta vyhodnocuje svoje študijné programy a na proces monitorovania a zlepšovania kreuje postup, ktorým budú v pravidelných intervaloch hodnotené študijné programy a vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Dôvera študentov a ďalších zainteresovaných strán vo vysokoškolskom vzdelávaní sa vytvára a udržiava pomocou efektívnych činností na zabezpečovanie kvality, ktorých cieľom je, aby študijný program bol vhodne navrhnutý, pravidelne preskúmaný a monitorovaný, čím sa zabezpečí ich ďalší význam a aktuálnosť pre vzdelávanie študentov. Na fakulte sa realizuje hodnotenie:

- obsahu predmetov študijného plánu jednotlivých študijných programov v zmysle najnovšieho výskumu v danej disciplíne, čím sa zabezpečí aktuálnosť daného študijného programu,
- foriem vzdelávania (napr. denné, externé, dištančné, e-learning) a metód vzdelávania,
- efektívnosti postupov na hodnotenie/overovanie vedomostí, zručností študentov,
- meniacich sa potrieb spoločnosti a spätných väzieb zainteresovaných strán (odborníkov z externého prostredia, absolventov, zamestnávateľských subjektov) a následné zlepšovanie študijných programov,
- očakávaní, potrieb a spokojnosti študentov vo vzťahu k študijnému programu (vykonané formou hodnotenie v systéme MAIS),
- dostupnosti vhodných študijných zdrojov.

Pravidelné monitorovanie, posudzovanie, vyhodnocovanie a úprava študijných programov je na úrovni fakulty okrem tradičných procesov a prostriedkov exekutívnej a samosprávnej zložky fakulty zabezpečovaná aj prostredníctvom činnosti Komisie pre právnické vzdelávanie.

10. časť: Štandard – Tvorivá činnosť

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokých škôl/fakúlt zaručujú, že spĺňajú štandard pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Tvorivou činnosťou sa rozumie výskumná činnosť, vývojová činnosť, umelecká činnosť alebo ďalšia kreatívna činnosť vysokej školy, ktorá je relevantná z hľadiska jej poslania, najmä vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania.



Fakulta venuje náležitú pozornosť podpore vedy, výskumu a publikačnej činnosti, ako aj spolupráci v tejto oblasti. Pravidelne vyhodnocuje výsledky výskumu a publikačnej činnosti zamestnancov. Podpora tvorivej činnosti je založená na tom, že:

- vyhodnocovanie výsledkov tvorivej činnosti nie je obmedzené len na kvantitatívne ukazovatele,
- podporované sú široko dostupné formy zverejnenia vedecko-výskumných výsledkov,
- podporujú sa výskumné tímy aj medzi katedrami či inými fakultami,
- najvýznamnejšie výsledky tvorivej činnosti zamestnancov alebo kolektívov sú prezentované verejnosti aj prostredníctvom oficiálnych fakultných zverejnení,
- tvoriví zamestnanci sú motivovaní pretaviť výsledky vedecko-výskumnej činnosti do výučby, najmä do podoby učebníc či iných študijných materiálov.

Činnosť tvorivých zamestnancov je pravidelne sledovaná a hodnotená aj rámci vypracovávanía správy o hodnotení v oblasti vedy.

11. časť: Štandard – Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokých škôl/fakúlt zaručujú, že spĺňajú štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Fakulta uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.

Má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a „profesor“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi a ktoré vychádzajú z toho, že:

- nositelia uvedených titulov svojou kvalitou reprezentujú univerzitu, na ktorej habilitačné alebo vymenúvacie konanie prebieha,
- posúdenie naplnenia podmienok pre získanie uvedených titulov sa dbá aj na ich kvalitatívnu stránku,
- habilitačné a vymenúvacie konanie artikuluje význam diela uchádzača pre rozvoj vedného odboru a
- vhodnosť požadovaných kritérií je potrebné pravidelne prehodnocovať.

Fakulta má taký personálny substrát, ktorý je spôsobilý byť zodpovedný za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania inauguračného konania.

Pravidlá a postupy vo vzťahu k habilitačnému a inauguračnému konaniu sú upravené v príslušných štandardoch ako aj v univerzitných a fakultných vnútorných predpisov vydaných v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Príručka kvality fakulty bola prerokovaná dňa 14. apríla 2021 Akademickým senátom Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty a schválená dňa 23. apríla 2021 Vedeckou radou Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty, účinnosť nadobudne dňa 1. mája 2021.



prof. JUDr. Mgr. Andrea Oľšovská, PhD.
dekanka fakulty