

**PREDMETOVÁ ANKETA**  
**LETNÝ SEMESTER AKADEMICKÉHO ROKA 2019/2020**  
**VYJADRENIA KATEDIER A ÚSTAVOV PRÁVNICKEJ FAKULTY TU**  
**V TRNAVE**

Vážené studentky, vážení studenti,

ďakujeme Vám, že ste sa aj v komplikovanej situácii spôsobenej pandémie zapojili do predmetovej ankety za letný semester AR 2019/2020. Veľmi nás teší, že štúdium na Právnickej fakulte TU v Trnave hodnotíte prevažne priaznivo. Zároveň Vás chceme ubezpečiť, že toto hodnotenie vnímame ako záväzok pokračovať v zlepšovaní úrovne výučby na fakulte aj naďalej.

Členovia katedier a ústavov PF TU sa starostlivo oboznámili s Vašimi komentármi, týkajúcimi sa predmetov, ktorých výučbu zabezpečujú, a pripojili k nim nižšie uvedené vyjadrenia.

V Trnave dňa 9.9. 2020

Vedenie PF TU

## **Vyjadrenia katedier a ústavov Právnickej fakulty TU v Trnave k predmetovej ankete za letný semester AR 2019/2020**

### **KATEDRA PROPEDEUTIKY PRÁVNICKÝCH PREDMETOV**

Ďakujeme za zaslanie informácií a spätnej väzby na výučbu predmetov zabezpečovaných KPPP v podobe výstupov z Predmetovej ankety za letný semester 2019/2020. Po posúdení jednotlivých výstupov pozitívne vnímame hodnotenie študentov.

**Diplomatický protokol.** Predmet Diplomatický protokol má svoje stabilné miesto v štruktúre predmetov PF TU v Trnave, čo svojimi reakciami potvrdili a pozitívne vnímajú naši študenti

**Ekonomika pre právnikov.** Predmet Ekonomika pre právnikov má svoje stabilné miesto v štruktúre predmetov PF TU v Trnave a napriek „novej“ forme výučby študenti úspešne absolvovali predmet.

**Právna klinika pre komunity I.** Predmet PKK má svoje stabilné miesto v štruktúre predmetov PF TU v Trnave, čo svojimi reakciami a najmä záujmom potvrdili a pozitívne vnímajú naši študenti.

**Forezná psychológia.** Predmet Forezná psychológia má svoje stabilné miesto v štruktúre predmetov PF TU v Trnave, preto nás prekvapuje skúsenosť hodnotiteľa. Predpokladáme, že na nepriaznivom hodnotení sa podpísala situácia, ktorá zaskočila viacerých pedagógov a nie každý sa dokázal s novou formou výučby stotožniť. Ak by dištančná forma výučby mala v budúcnosti pokračovať v rovnakom rozsahu ako tomu bolo v ostatnom semestri, budeme inovovať formu dištančného vzdelávania tak, aby bol predmet študentom plnohodnotne zabezpečovaný.

### **KATEDRA RÍMSKEHO A CIRKEVNÉHO PRÁVA**

**Rímske právo I.** Za pozitívne hodnotenie KRaCP ďakuje. Ku kritickým pripomienkam možno uviesť: Vzhľadom na obmedzený rozsah matérie (iba vecné právo), musela byť, s cieľom zaistiť obsahovú odlišnosť, priebežne menená forma otázok, čo mohlo ojedinele vyvolať pocit, že jednotlivé termíny sa náročnosťou líšili. Z pohľadu skúšajúcej bola však náročnosť na všetkých termínoch rovnaká. Skúšobných termínov bol dostatok; s jednou výnimkou boli v každom týždni vypísané 1 – 2 termíny, na záver skúšobného obdobia bol doplnený dodatočný termín a na žiadosť študentov sa priebežne navyšovala kapacita. S

výnimkou 1 alebo 2 termínov nedosahoval počet prihlásených nikdy maximálnu povolenú kapacitu.

Na záver semestra a počas celého skúšobného obdobia bola vyučujúca študentom k dispozícii minimálne raz týždenne (v prípadoch individuálnej žiadosti aj častejšie) prostredníctvom online konzultácií, ktorých sa mohol zúčastniť každý študent bez predchádzajúceho ohlásenia a všetky položené otázky boli vždy zodpovedané.

**Kánonické právo II.** Za pozitívne hodnotenie KRaCP ďakuje. V spolupráci s Ústavom pre právne otázky náboženskej slobody vyučujúci v súčasnosti pripravuje novú učebnicu kánonického práva, ktorá bude reflektovať aktuálne potreby výučby.

**Rímske právo II.** Za pozitívne hodnotenie KRaCP ďakuje.

**Konfesné právo.** Za pozitívne hodnotenie KRaCP ďakuje.

## ÚSTAV PRE PRÁVNE OTÁZKY NÁBOŽENSKEJ SLOBODY

Výučbu predmetov pedagógmi Ústavu nehodnotil v tejto ankete žiadny študent.

## KATEDRA OBČIANSKEHO A OBCHODNÉHO PRÁVA

**Občianske právo hmotné – všeobecná časť.** Katedra ďakuje za hodnotenie, kritické pripomienky budeme ďalej reflektovať. Vyučujúci budú pracovať na odstránení nedostatkov v komunikácii. Vzhľadom na online výučbu mala komunikácia so študentmi svoje limity,

**Občianske právo hmotné – rodinné právo.** Katedra ďakuje za hodnotenie .

**Podnikateľské právo.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Občianske právo procesné I.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Obchodné právo I.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Obchodné právo II.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Občianske právo hmotné II.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Bytové právo.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Občianske právo procesné II.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Občianske právo – štátna skúška.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Obchodné právo – štátna skúška.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Súborný seminár z občianskeho práva a aplikačná prax.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Diplomová práca a jej obhajoba.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

## **KATEDRA TEÓRIE PRÁVA A ÚSTAVNÉHO PRÁVA**

**Filozofické koncepty v dejinách vedy.** Katedra ďakuje za hodnotenie.

**Teória práva II.** Katedra ďakuje za pozitívnu spätnú väzbu a berie ju ako záväzok zlepšovať svoje pedagogické výkony. Do budúcnosti katedra zabezpečí, aby sa na dištančnej forme vzdelávania podieľali všetci členovia katedry vrátane doktorandov.

**Úvod do právneho myslenia.** Vyučujúci ďakuje za pozitívnu spätnú väzbu a berie ju ako záväzok zlepšovať svoje pedagogické výkony.

**Politická a právna filozofia 20. storočia.** Katedra ďakuje za spätnú väzbu a pouvažuje nad koncepciou dištančnej výučby smerom do budúcnosti.

**Ústavné právo II.** Katedra ďakuje za spätnú väzbu a chápe ju ako záväzok zlepšovať svoje pedagogické výkony.

**Ústavné právo I.** Katedra ďakuje za spätnú väzbu.

**Ústavné právo II.** Katedra ďakuje za spätnú väzbu a berie ju ako záväzok zlepšovať svoje pedagogické výkony smerom do budúcnosti. Formu skúšania sme museli prispôbiť dištančnej forme, avšak priemerné rozloženie známok sa výrazne nelíši od minulých rokov.

## **KATEDRA PRACOVNÉHO PRÁVA A PRÁVA SOCIÁLNEHO ZABEZPEČENIA**

**Ochrana osôb so zdravotným postihnutím.** Vážime si osobný a odborný prístup pedagóga k výučbe. Pedagóg je dlhodobo pozitívne hodnotený zo strany študentov.

**Sociálnoprávna ochrana študentov.** Hodnotenie zásadne pozitívne, ktoré dokumentuje prijateľný ohlas študentov nielen na materiály pripravené pedagógom v modli, ale aj v priebehu semestra uskutočnené prezentácie. Vzhľadom na online výučbu mala komunikácia so študentmi svoje limity.

**Pracovné právo II.** Oceňujeme pozitívny ohlas študentov nielen na komunikáciu so študentmi, osobný prístup pedagóga, ale aj na spôsob online výučby pracovného práva a na spôsob a podmienky skúšania.

**Medicínske právo.** Stotožňujeme sa so stanoviskom študentov vyjadreným v ankete.

## **KATEDRA DEJÍN PRÁVA**

**Dejiny práva na území Slovenska II.** Komplikácie spojené s osobitnou formou skúšania na podklade vypracovávania priebežných otázok a následne seminárnych prác boli spôsobené špecifickou situáciou náhleho zavedenia dištančnej výučby, čomu sa museli i pedagógovia promptne prispôbiť. S vývojom situácie sa menili aj požiadavky zo strany

pedagógov. Nespokojnosť s prístupom niektorých pedagógov sa zohľadní v rozdelení výučby a hodinovej záťaži jednotlivých pedagógov.

**Svetové dejiny práva II.** Ďakujeme za pozitívnu spätnú odozvu, štandard sa pokúsime zachovať, či ešte zvyšovať i do budúcnosti.

**Pramene práva na území Slovenska v historickom priereze.** Ďakujeme za pozitívnu spätnú odozvu, štandard sa pokúsime zachovať, či ešte zvyšovať i do budúcnosti.

**Právne dejiny Latinskej Ameriky.** Ďakujeme za pozitívnu spätnú odozvu, štandard sa pokúsime zachovať, či ešte zvyšovať i do budúcnosti.

## **KATEDRA MEDZINÁRODNÉHO PRÁVA A EURÓPSKEHO PRÁVA**

**European Migration Law.** Predmet je v zásade hodnotený kladne. V novom akademickom roku vyučujúci bude aplikovať interaktívnejšiu formu vzdelávania.

**Európske právo II.** Predmet a spôsob výučby sú hodnotené kladne. Osobitne pozitívne vyzdvihnutý prístup vyučujúceho. V novom študijnom programe bude EP II zaradené do Mgr. štúdia s hodinovou dotáciou 2x45 min.

**EU Gender Equality Law.** Predmet je hodnotený kladne.

**Právo štátnej pomoci.** Predmet je hodnotený skôr kladne. Hodnotenie vyučujúceho býva pozitívne (viď hodnotenie predmetu Common Law), v ojedinelých prípadoch mohla zlyhať komunikácia, preto sa jej bude snažiť venovať viac pozornosti v budúcom akademickom roku.

**Medzinárodné právo verejné II.** Predmet je hodnotený skôr kladne. K návrhom a pripomienkam uvádzame: Výuka MPV (I. a II) prebiehala paralelne. Po prechode výučby z prezenčnej na dištančnú sme postupovali v súlade s pokynmi, zverejnili sme najprv prednášky, neskôr aj prípadové štúdie a učebný text, zadali sme písomnú prácu. Zároveň sme sa snažili čo najviac zachovať a priblížiť k spôsobu hodnotenia, ako bol stanovený na začiatku semestra. Zaobstarali sme si elektronický systém na záverečné hodnotenie, ktorý mal zabezpečiť jeho objektívne vyhodnotenie, preto sme zvolili formu testových otázok a nie pôvodnú kombináciu testových a otvorených otázok. Všetky otázky boli tvorené z prednášok, učebnice resp. cvičebnice (prípadových štúdií). Mrzelo nás, že ten systém nefungoval v online priestore 100%-tne, snažili sme sa minimalizovať problémy s tým spojené. Po žiadosti, aby sa test dal vyplňať dlhší časový úsek, predĺžili sme čas v rámci 2. opravného termínu záverečného hodnotenia. Návrhy a pripomienky sa vyučujúci predmet MPV budú snažiť zapracovať do systému výučby v budúcom akademickom roku. V prípade dištančnej výuky sa vyučujúci budú snažiť viac o online výuku, ako tomu bolo počas tohto semestra.

**Medzinárodné vzťahy.** Predmet je hodnotený kladne.

**Medzinárodnoprávna ochrana ľudských práv.** Predmet je hodnotený kladne. V prípade prezenčnej formy vzdelávania vyučujúci rozsudky prípadových štúdií odprezentuje v slovenskom jazyku, podklady na štúdium sú zasielané kombinovane -skutková podstata a žaloba v slovenskom jazyku, rozsudok v AJ.

**Základy Common Law.** Predmet hodnotený kladne. Osobitne pozitívne vyzdvihnutý prístup vyučujúceho.

**Medzinárodné právo verejné I.** Predmet hodnotený skôr kladne. K návrhom a pripomienkam uvádzame: Po prechode výučby z prezenčnej na dištančnú sme postupovali v súlade s pokynmi, zverejnili sme najprv prednášky, neskôr aj prípadové štúdie a učebný text, zadali sme písomnú prácu. Zároveň sme sa snažili čo najviac zachovať a priblížiť k spôsobu hodnotenia, ako bol stanovený na začiatku semestra. Zaobstarali sme si elektronický systém na záverečné hodnotenie, ktorý mal zabezpečiť jeho objektívne vyhodnotenie, preto sme zvolili formu testových otázok a nie pôvodnú kombináciu testových a otvorených otázok. Všetky otázky boli tvorené z prednášok, učebnice resp. cvičebnice (prípadových štúdií). Mrzelo nás, že ten systém nefungoval v online priestore 100%-tne, snažili sme sa minimalizovať problémy s tým spojené. Po žiadosti, aby sa test dal vypĺňať dlhší časový úsek, predĺžili sme čas v rámci 2. opravného termínu záverečného hodnotenia. Návrhy a pripomienky sa vyučujúci predmet MPV budú snažiť zapracovať do systému výučby v budúcom akademickom roku. V prípade dištančnej výuky sa vyučujúci budú snažiť viac o online výuku, ako tomu bolo počas tohto semestra.

**Medzinárodné právo a európske právo – štátna skúška.** Predmet je hodnotený kladne.

## **KATEDRA TRESTNÉHO PRÁVA A KRIMINOLÓGIE**

**Klinika trestného konania.** Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia predmetu zo strany študentov a bude sa snažiť zachovať nastolený štandard. Menšie nedostatky naznačené v ankete sa katedra bude snažiť vyriešiť prostredníctvom pohovorov s jednotlivými vyučujúcimi.

**Klinika trestného konania.** Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia predmetu zo strany študentov a bude sa snažiť zachovať nastolený štandard.

**Právna klinika pre občanov mesta Trnava II.** Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia predmetu zo strany študentov a bude sa snažiť zachovať nastolený štandard.

**Trestné právo hmotné II.** Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia predmetu zo strany študentov. Pokiaľ ide o naznačené nedostatky týkajúce sa obdobia dištančnej formy štúdia katedra sa stanovuje za cieľ skvalitniť dištančné vzdelávanie. Cieľ bude dosahovaný na základe vypracovanie efektívnejšej schémy a systému dištančného vzdelávania.

**Trestné právo procesné I.** Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia predmetu zo strany študentov. Pokiaľ ide o naznačené nedostatky týkajúce sa obdobia dištančnej formy štúdia katedra sa stanovuje za cieľ skvalitniť dištančné vzdelávanie. Cieľ bude dosahovaný na základe vypracovanie efektívnejšej schémy a systému dištančného vzdelávania. Katedra tiež nastaví jednotnejší spôsob vyhodnocovania predmetu.

**Trestné právo procesné II.** Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia predmetu zo strany študentov a bude sa snažiť zachovať nastolený štandard.

**Trestné právo – štátna skúška.** Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia predmetu zo strany študentov a bude sa snažiť zachovať nastolený štandard.

**Trestné hmotné a procesné právo II.** Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia predmetu zo strany študentov a bude sa snažiť zachovať nastolený štandard.

## **KATEDRA SPRÁVNEHO PRÁVA, PRÁVA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA A FINANČNÉHO PRÁVA**

**Daňové právo a účtovníctvo pre podnikateľov.** Dané pripomienky v zásade akceptujeme. Čo sa týka dištančnej výučby, je pravdou, že táto nebola rozložená rovnomerne, ale skôr blokovo, čo mohlo vyvolať dojem o nezverejňovaní informácií. Informácie však boli zverejnené a taktiež aj online komunikácia so študentmi.

**Environmentálne práva a využívanie prírodných zdrojov.** Dané pripomienky v zásade akceptujeme. Čo sa týka dištančnej výučby, materiály boli študentom poskytnuté prostredníctvom aplikácie moodle. Ide o výberový predmet, kde je výučba realizovaná predovšetkým prostredníctvom prezentácií pedagóga a cvičení na báze prípadov z judikatúry. Súčasťou hodnotenia bolo aj spracovanie zadania z judikatúry Najvyššieho súdu SR. Do ďalšieho akademického roka – letného semestra 2020 – vyučujúci vypracuje pre daný predmet skriptá na báze open access zdroja dostupné na webe fakulty.

**Správne právo hmotné ZPS (zodpovednosť, právne záruky vo verejnej správe).** Dané pripomienky v zásade akceptujeme. Prednášky pedagógov boli zabezpečené cez

aplikáciu moodle. Voľba času na spracovanie zadania bola taktiež rozhodnutím pedagógov, v prípade opakovania sa uvedenej situácie katedra zabezpečí jednotný prístup k pedagógov k skúšaniam študentov.

**Správne právo procesné SK (správne konanie).** Ďakujeme za pozitívne ohlasy a pripomienky.

**Súborný seminár zo správneho práva a aplikačná prax.** Ďakujeme, pripomienky akceptujeme a budeme ich považovať za neutrálne, resp. skôr pozitívny postoj študentov k uvedenému predmetu s priestorom pre zlepšenie komunikácie medzi jednotlivými pedagógmi vo vzťahu k študentom, keďže výučba bola zabezpečovaná viacerými pedagógmi.

**Environmentálne práva a starostlivosť o prírodné zdroje.** V danom prípade ďakujeme za pripomienky. Dlhší čas spojený so zápisom hodnotení bol spôsobený množstvom administratívnych aktivít spojených s dištančnou formou výučby a občas pomalšími reakciami systému MAIS.

**Finančné právo DP (daňové právo).** Samotné pripomienky študentov sú protichodné. Pedagóg zvolil za krízovej situácie blokovú výučbu oproti výučbe po týždňoch. Nie je pravda, že by niektorých študentov zvýhodňoval a iných nie. Štátna skúška z toho predmetu nie je zaradená do bakalárskeho študijného programu, ale ide o voliteľnú skúšku v magisterskom programe. Pripomienka tak vyjadruje nepochopenie kontextu o vzťahu finančného práva a správneho práva, kde sa niektoré poznatky prelínajú, keďže ide o príbuzné predmety.

**Klinika správneho súdnictva.** Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

## ÚSTAV PRÁVA DUŠEVNÉHO VLASTNÍCTVA

**Kybernetické právo.** Pozitívne hodnotenie výučby predmetu berieme na vedomie a ďakujem zaň.

## PRÁVNICKÁ FAKULTA

### Správne právo – štátna skúška.

Z dôvodu tzv. koronakrízy bolo potrebné z dôvodu ochrany zdravia pristúpiť k online štátniciam, organizáciu štátnic zabezpečovalo Vedenie PF TU, nie príslušná katedra, preto sa k nej vyjadrujem z pozície dekanu fakulty. Vnímame pripomienku, že by bolo lepšie, ak by sa štátne skúšky realizovali osobne. To však nebolo možné. Negatívne hodnotenie bolo zo strany jedného hodnotiteľa (vo vzťahu k štátnej skúške zo správneho práva, k štátniciam magisterského štúdia neboli pripomienky). Čo sa týka pripomienky k spravodlivosti konania



štátnych skúšok – všetci študenti mali rovnaký čas na prípravu a tento čas bol viackrát konzultovaný. Zverejnené otázky boli publikované na katedrovom webe neskôr, vzhľadom situáciu spojenú s pandémiou ochorenia COVID-19 však boli čo do rozsahu zjednodušené. Zaslané pripomienky akceptujeme a v prípade opakovania krízovej situácie sa budeme snažiť zohľadniť a so študentmi viacej diskutovať, na druhej strane nie je možné študentom vo všetkom vyhovieť, keďže kvalitatívne ide aj o otázku hodnotenia samotných vedomostí študentov.

\*\*\*