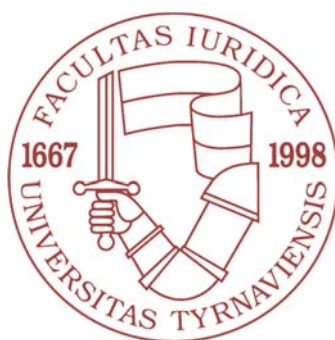


PREDMETOVÁ ANKETA

ZIMNÝ SEMESTER
AK. ROKA 2021/2022

VYJADRENIA KATEDIER A ÚSTAVOV
PRÁVNICKEJ FAKULTY TU V TRNAVE



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
PRÁVNICKÁ FAKULTA

Vážené študentky, vážení študenti,

ďakujeme Vám, že ste sa zapojili do predmetovej ankety a ohodnotili výučbu predmetov v zimnom semestri akademického roka 2021/2022. Váš názor je pre nás veľmi dôležitý – pochvala aj prípadná kritika nás motivujú k lepším výkonom. Berieme do úvahy každé vyjadrenie a každý z Vás má tak možnosť formovať náš spoločný proces vzdelávania sa, ktorého sú rovnako účastní študenti aj pedagógovia. Je preto našim spoločným záujmom kreovať priestor, v ktorom sa všetci cítíme dobre a sme spokojní po odbornej aj osobnostnej stránke. O to viac nás tešia pozitívne výsledky ankety, z ktorých vyplýva, že ste so štúdiom na Právnickej fakulte TU v Trnave spokojní. Tento stav sa budeme ďalej snažiť udržiavať a rozvíjať. Vedenie fakulty ako aj členovia katedier a ústavov PF TU sa starostlivo oboznámili s Vašimi postrehmi a hodnoteniami, týkajúcimi sa predmetov, ktorých výučbu zabezpečujú a vezmú ich na vedomie pri ďalšej výučbe. Na nasledovných stranách sa môžete oboznámiť so stanoviskami katedier k výsledkom predmetovej ankety za zimný semester ak. roka 2021/2022.

Vedenie PF TU

V Trnave dňa 18.3.2022

Vyjadrenia katedier a ústavov Právnickej fakulty TU v Trnave k predmetovej ankete za zimný semester ak. roka 2021/2022

KATEDRA DEJÍN PRÁVA

Vyučujúce predmetu **Dejiny práva na území Slovenska I** ďakujú za pozitívne hodnotenie. Katedra sa snaží vyjsť v ústrety potrebám a povinnostiam študentov prvého ročníka, v ktorom sa daný predmet vyučuje. Na základe ankety sa potvrdila ich snaha priblížiť učivo nielen z historickej perspektívy, ale aj poukazovaním na paralely súčasného vývoja práva a existujúcich právnych inštitútov. Na dosiahnutie osvojenia si potrebných vedomostí a zručností sa vyučujúce snažia k výučbe pristupovať kreatívne a prakticky, pričom ich teší, že študenti oceňujú prácu s úryvkami primárnych prameňov uverejnených v Praktiku. V predmete sa uskutočnili a v budúcom akademickom roku sa uskutočnia zmeny a ešte výraznejší presun k témam s praktickým dosahom. V nadväznosti na to sa pripravujú aj nové učebné texty. Praktická k predmetu budú využiteľné aj naďalej.

Vyučujúci predmetov **Svetové dejiny práva I** a **Právne dejiny predkolumbovskej Ameriky** ďakuje za priaznivé hodnotenie študijných materiálov, priebehu výučby, ako aj skúšky z predmetu. Hodnotenie vníma ako záväzok pokračovať v zvyšovaní celkovej úrovne predmetu.

Vo vzťahu k predmetu **Metodológia vedeckej práce** treba uviesť, že fakulta akceptovala požiadavku študentov na presun predmetu do 2. ročníka štúdia - uskutoční sa od budúceho akademického roka. Vyučujúci v súčasnosti pripravujú nový učebný text a súčasne prehodnotia otázky na skúšku (stručné otázky budú zlúčené s inými). Práve ústna forma skúšky však umožňuje aj stručné otázky a odpovede zasadiť do kontextu. Zatiaľ ponecháme ústnu formu skúšky.

Predmet **Metodológia historickoprávneho výskumu I** je zameraný na právnohistorický podklad tvorby vedeckých prác (štúdií, článkov, kapitol dizertačnej práce), na základy heuristiky a práce s právo-historickými metódami. V budúcnosti bude predmet naďalej prispôbený aj individuálnemu záujmu študentov doktorandského štúdia.

Predmet **Základy metodológie, metodiky vedeckej práce a sociologický a právny výskum III** je vyučovaný formou zdieľanej výučby v rámci doktorandského štúdia. Je plne prispôbený odbornému rozvoju doktorandov a ich vlastnému záujmu. Do hodnotenia predmetu boli vtiahnutí aj priamo študenti, čo umožňuje získať potrebnú spätnú väzbu. Predmet bude pokračovať v zdieľanej výučbe a v spôsobe podania matérie a jej hodnotenia.

KATEDRA PRACOVNÉHO PRÁVA A PRÁVA SOCIÁLNEHO ZABEZPČENIA

Katedra PPaPSZ sa oboznámila s výsledkami ankety o predmetoch zabezpečovaných a vyučovaných Katedrou PPaPSZ v ZS ak. roka 2021/22, ktoré mali jednoznačne pozitívny a pochvalný ráz. A to osobitne v neľahkom pandemickom období, kedy požiadavky pedagóga na prípravu výučby a študijných materiálov enormne vzrástli. Ohlasy študentov dotknutých členov katedry potešili, čo súčasne pre nich predstavuje ďalšiu motiváciu v ich pedagogickej ale osobitne výskumnej činnosti. Pochvalne hodnotení členovia katedry sa podelia o svoje osobitosti v pedagogických prístupoch a metódach s ostatnými kolegami pri najbližších zasadnutiach Katedry PPaPSZ.

KATEDRA RÍMSKEHO A CIRKEVNÉHO PRÁVA

Katedra rímskeho a cirkevného práva ďakuje za spätnú väzbu všetkým študentom, ktorí sa zúčastnili predmetnej ankety.

K jednotlivým pripomienkam z predmetu **Rímske právo**:

Podklady k prednáškam sú iba podporným materiálom k lepšiemu pochopeniu prednášky. Ich cieľom nebolo, a ani nebude, úplné obsiahnutie matérie potrebnej k absolvovaniu predmetu. Na to študentom slúži učebnica, na čo boli upozornení.

Predmetom skúšky na vysokej škole nemôže byť iba matéria, ktorá sa dá plne obsiahnuť na prednáške v rozsahu 2 hodín týždenne. Univerzitné štúdium je z veľkej časti samoštúdiom.

Dôvody, pre ktoré sa v okruhu skúšobných otázok vyskytovali aj niektoré otázky k učivu z RP I., boli študentom počas semestra niekoľkokrát ozrejmene. Pokiaľ ich študent/ka naďalej považuje za "zbytočné", zjavne sa veľkej časti výučby nezúčastňoval/a.

KATEDRA OBČIANSKEHO A OBCHODNÉHO PRÁVA

Za všetky kladné hodnotenia jednotlivých predmetov ďakujeme.

K odozve k predmetu **Občianske právo hmotné I** uvádza katedra nasledovné: Obdoba tohto predmetu v novom študijnom programe už nepočíta s ústnou formou skúšania, teda by nemali nastávať ani prestoje pri čakaní na vyskúšanie. Aj písomná skúška v novom študijnom programe bude mierne pozmenená s väčším zameraním na riešenie prípadových štúdií. Rôzne štýly rôznych prednášajúcich zásadne nepovažujeme za nedostatok vo výučbe, predpokladáme však, že pri skončení dištančnej výučby, už nebude rušivým elementom aspoň nejednotná forma prednášok. V novom študijnom poriadku predpokladáme aj zmiernenie problému s nahusteným harmonogramom rozsiahlej matérie tým, že predmet nebude hodnotený priebežným hodnotením, čím vznikne viac priestoru pre priamu výučbu.

Katedra ďakuje za pripomienky, ktoré boli zaslané k predmetu **Občianske právo hmotné III**. Pripomienky sa primárne týkali prednášok a spôsobu komunikácie vyučujúcich so študentami. Pokiaľ ide o prednášky, na základe spätnej väzby zvážime, ako prednášky upraviť tak, aby boli pre študenta zaujímavejšie, avšak, samozrejme, nie na úkor matérie, ktorú je potrebné prebrať. Čo sa týka prístupu k študentom, budeme sa prípadné rezervy a nedostatky snažiť odstrániť tak, aby si študenti z cvičení odnášali nielen vedomosti a zručnosti, ale popri nich aj pozitívny pocit.

Vo vzťahu k výuke **Občianskeho práva procesného** vyučujúci reflektujú na pripomienky študentov. Ich snaha bude venovaná najmä dôslednému zodpovedaniu otázok, ktoré sa riešia počas cvičení, aby študenti vedeli, aké je optimálne riešenie. Snaha bude venovaná aj neustálemu zlepšovaniu didaktiky tohto predmetu, ako aj príprave učebných pomôcok, najmä z exekučného práva, a to podľa možností v horizonte jedného roku. Vyučujúci sa budú zaoberať aj zvolenou formou skúšky z tohto predmetu, hoci v porovnaní s ostatnými porovnateľnými predmetmi, sa javí, že ide o osvedčený spôsob. Vo vzťahu k výuke Prípadových štúdií z civilného procesu vyučujúca berie na vedomie, že zadania na týždennej báze môžu byť zťažujúce, najmä ak ide o voliteľný predmet. Preto zváži ich obmedzenie.

K **Obchodnému právu II**: Vo všeobecnosti sme vďační za pozitívne hodnotenie nasadenia jednotlivých vyučujúcich a za absenciu výhrad ku kvalite podávaného výkladu. Vážime si vznesené pripomienky, ktoré radi zohľadníme. Vo vzťahu k predmetu Obchodné právo II (XNOPb602) bola vznesená výhrada ku kvalite zvukových nahrávok prednášok. Na riešenie sa navrhlo obstaranie kvalitnejších mikrofónov a dôsledné dbanie na vypínanie mikrofónov na prednáškach realizovaných cez MS Teams, ktoré vedú k prerušovaniu nahrávania mikrofónu prednášajúceho. Ak by sme boli o nedostatku informovaní skôr, zareagovali by sme naň. Návrh nahrávať video z prednášky však nepovažujeme za vhodný realizácie na súčasnej improvizačnej úrovni technického spracovania. Výhrady smerujúce k rozdielnym prístupom spracovateľov rôznych učebníc vítame, ťažko však tieto prístupy dokážeme plne zosúladiť. Do budúca však bude ponuka učebníc aj špeciálne vo vzťahu k tomuto predmetu nepochybne rozšírená a to výstupmi viacerých autorských kolektívov. Považujeme však za dôležité, že aktuálna študijná literatúra (2021) k dispozícii je. Vo vzťahu k predmetu Obchodné právo II v magisterskom stupni štúdia (YOPm403) bola výhrada vznesená k rozdielnemu prístupu vyučujúcich k podávaniu matérie na seminároch. Katedra bude naďalej cieľiť na zjednotenie problematiky a rozsahu problémov preberaných na jednotlivých seminároch, nie však nevyhnutne nabádať k uniformizácii prístupu vyučujúcich. Odporúča sa však všetkým učiteľom, aby sa zamýšľali aj

nad prístupom k prezentácii matérie a k študentom vôbec a o prístupoch diskutovali v kolektívoch vyučujúcich dané predmety.

KATEDRA TEÓRIE PRÁVA A ÚSTAVNÉHO PRÁVA

Katedra ďakuje za pozitívnu spätnú väzbu, ktorú chápe predovšetkým ako záväzok ďalej skvalitňovať proces výučby. Čo sa týka obmedzeného času na skúškach z povinných predmetov, ten bol nevyhnutnosťou práve kvôli tomu, že skúšky prebiehali online formou, keďže viac času by zväčšovalo pokušenie podvádzať. Katedra dúfa, že skúšky v nasledujúcom akademickom roku už budú prebiehať prezenčnou formou, čo umožní čas skúšania primerane predĺžiť.

KATEDRA TRESTNÉHO PRÁVA A KRIMINOLÓGIE

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetov: ***Dokazovanie v trestnom konaní, Klinika penitenciárnej praxe, Kriminalistika, Právna klinika pre občanov mesta Trnava I, Súborný seminár z trestného práva a aplikačná prax, Trestné právo hmotné I, Trestné hmotné a procesné právo III, Trestné právo procesné I*** a do budúca zachová súčasnú úroveň a kvalitu ich výučby.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu ***Kriminológia*** a do budúca zachová súčasnú úroveň a kvalitu jeho výučby. Pokiaľ ide o negatívne skutočnosti vyslovené v ankete potrebné je poukázať na to, že ide o dve vyjadrenia v porovnaní s pomerne vysokým počtom vysoko kladných hodnotení vyslovených zo strany ostatných študentov. Dôkazom kvalitného vedenia prednášok a cvičení z tohto predmetu je aj to, že rovnaký predmet s rovnakým obsahom bol uskutočňovaný aj v rámci bakalárskeho stupňa štúdia, kde sa žiadna námietka obdobného charakteru nevyskytla.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu ***Súdne lekárstvo*** a do budúca zachová súčasnú úroveň a kvalitu jeho výučby. Pokiaľ ide o jeden nedostatok, na ktorý bolo poukázané, tento bude katedra riešiť s príslušným pedagógom, aby sa v budúcnosti táto situácia neopakovala.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenia vyslovené vo vzťahu k predmetu ***Trestné právo hmotné II***. Pokiaľ ide o kritiku vo vzťahu k tomu, že osoba, ktorá predmet vyučovala, nebola uvedená v informačnom liste predmetu, potrebné je uviesť, že táto skutočnosť je spôsobená tým, že interní doktorandi, ktorí majú počas doktorandského štúdia aj povinnosť viesť cvičenia, nie sú zamestnancami fakulty ale študentmi, čoho logickým dôsledkom je skutočnosť, že takáto osoba nemôže byť v informačnom liste v sekcii zamestnanci uvedená. Pokiaľ ide o námietku týkajúcu sa prejavov pedagóga k učebnici, v tomto ohľade je potrebné uviesť, že pedagógovia upozorňujú študentov na legislatívne zmeny, ktoré z dôvodu značného počtu noviel vykonávaných v rámci trestného práva nemôžu byť zachytené v učebnici. Uvedené však nie je možné vnímať ako kritiku učebnice, ale skôr ako snahu pedagóga upozorniť na tieto skutočnosti študentov a to aj napriek tomu, že prednášky, ktoré majú študenti počas celého semestra k dispozícii v systéme Moodle, sú uskutočňované podľa aktuálnej právnej úpravy. Pokiaľ ide o námietku týkajúcu sa spôsobu skúšania, konkrétne skúšania v prítomnosti ďalších študentov, tento systém bol zavedený na základe požiadaviek na zachovanie objektivity a transparentnosti skúšania, t. j. aby pri skúšaní nebol prítomný výlučne skúšajúci a skúšaný študent. Súčasne je potrebné poukázať na to, že v prípade prezenčného systému skúšania prebieha skúšanie absolútne identicky, t. j. počas skúšania jedného študenta sú v miestnosti prítomní minimálne ďalší dvaja študenti. Pokiaľ ide o dotazy ohľadne času na prípravu, kratšia časová príprava je spôsobená formou online skúšania a snahou o predchádzanie podvodným konaniam zo strany študentov.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu ***Trestné právo procesné II*** a do budúca zachová súčasnú úroveň a kvalitu jeho výučby. Pokiaľ ide o vyslovené

nedostatky, katedra sa ich bude snažiť odstrániť, aby do budúcnosti k takým nedostatkom v rámci výuky predmetu už nedochádzalo.

KATEDRA SPRÁVNEHO PRÁVA, PRÁVA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA A FINANČNÉHO PRÁVA

Katedra ďakuje za pozitívne hodnotenia výučby. Bude aj naďalej vyvíjať úsilie, aby si ho u študentov udržala. Samozrejme, budeme aj naďalej pracovať na tom, aby sme mali so študentmi počas výučby čo najlepšiu interakciu. Pripomienky k predmetom boli adresované konkrétnym vyučujúcim, ktorí boli o zaujatie stanoviska k týmto pripomienkam požiadaní vedúcim katedry, ktorý ich tiež berie na vedomie.

K predmetu **Potravinové právo** osobitne doplníme, že budeme pokračovať aj v pozývaní externých odborníkov z praxe.

Ďakujeme za hodnotenie predmetu **Správne právo procesné - správne konanie**. Rozumieme, že náročnosť predmetu je vysoká pre druhákov v zimnom semestri a to sa prejavuje aj v jeho hodnotení. Predmet sa podľa nového študijného programu však bude vyučovať o semester neskôr, čo môže byť výhodou pre študentov, tak aby vedeli prepájať súvislosti. Mrzí nás, že niektorí študenti vyjadrili názor, že trváme pri skúške na podrobnostiach a memorovaní. Skúšame vždy dvaja vyučujúci, tak aby sme sa navzájom kontrolovali a vyžadovali od študentov rovnaké vedomosti a zabezpečili spravodlivé hodnotenie. Ako vyučujúci sa však budeme na túto tému spoločne zhovárať a hľadať aj iné riešenia pre overovanie vedomostí. Menšia hodinová dotácia spôsobuje nedostatok času na riadne vysvetlenie učiva.

KATEDRA MEDZINÁRODNÉHO PRÁVA A EURÓPSKEHO PRÁVA

Vo vzťahu k ankete musíme vyjadriť spokojnosť, lebo až na jeden predmet (Klinika antidiskriminačného práva) bola výučba predmetov hodnotená pozitívne. Zopár pripomienok a návrhov bude vzatých do úvahy pri príprave výučby v ďalšom období. Spokojnosť bola vyjadrená aj s novozaradenými predmetmi, čo nám potvrdilo opodstatnenosť ich zaradenia do výučbového procesu. Pri vyššie uvedenej klinike sa predpokladá, že nespokojnosť bola vyjadrená len od jedného študenta/ky a veľmi všeobecne, neboli konkretizované nedostatky.

ÚSTAV PRÁVA DUŠEVNÉHO VLASTNÍCTVA A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ

Ďakujeme študentom, ktorí sa zúčastnili ankety a tešíme sa z pozitívneho hodnotenia. Pripomienky berieme na vedomie.

ÚSTAV PRE PRÁVNE OTÁZKY NÁBOŽENSKEJ SLOBODY

Ústav pre právne otázky náboženskej slobody, hoci sa primárne koncentruje na výskumnú činnosť, kladie dôraz aj na skvalitňovanie výučby, prepojenosť vyučovanej matérie s prípravou na výkon právnických povolání a právnickú etiku. Pracovisko v rámci predmetu **Právne otázky náboženskej slobody** okrem odbornej matérie akcentuje aj scitlivenie voči náboženským menšinám venujú sa právu na slobodu svedomia a náboženského vyznania, prepája teóriu s praxou a aj v budúcnosti sa toto bude, spoločne s právnickou etikou, naďalej skvalitňovať. Ústav ďakuje za hodnotenie zo strany študentov a váži si ich spätnú väzbu.

KATEDRA PROPEDEUTIKY PRÁVNICKÝCH PREDMETOV

Ďakujeme za zaslanie informácií a spätnej väzby na výučbu predmetov zabezpečovaných KPPP v podobe výstupov z Predmetovej ankety za zimný semester 2021/2022. Po posúdení jednotlivých výstupov pozitívne vnímame hodnotenie študentov. Predmet **Právna klinika pre komunity III, Právna rétorika** a **Všeobecná ekonomická teória** má svoje stabilné miesto v štruktúre predmetov PF TU v Trnave, čo svojimi reakciami potvrdili a pozitívne vnímajú naši študenti.

PRÁVNICKÁ FAKULTA

Veľmi nás teší pozitívne hodnotenie predmetov **Anglický jazyk pre právnikov I a III, Domáce a rodovo podmienené násilie I, EKO výzva PF TU, Kurz praktických zručností budúceho právnicka, Ochrana detí pred násilím I, Ochrana práv seniorov, Trestnoprávna klinika (stáž), Základy latinskej právnickej terminológie I, Klinika legislatívy a aproximácie práva**. Fakulta sa snaží klást dôraz na predmety, ktoré kultivujú empatiu, ktorá je veľmi dôležitá nielen pri výkone právnického povolania, ale aj v každodennom živote. Takisto sa, okrem iného, kladie dôraz aj na cudzie jazyky, environmentálnu problematiku a všestranný rozvoj budúcich právnikov s prihliadnutím na prax.

Sme veľmi radi, že študenti oceňujú, že sa fakulta venuje environmentálnym otázkam, a to aj v predmete **EKO výzva PF TU II**. Mrzí nás, že respondent nestihol odovzdať svoje odpovede včas, avšak cieľom predmetu je najmä aktivizácia jednotlivca, takže už samotným vypracovaním cieľ predmetu splnil. Do budúca treba v podobných prípadoch kontaktovať príslušného vyučujúceho alebo prodekanu pre vzdelávanie, ktorí vždy posúdia individuálne žiadosti.

Obdobné platí v prípade akýchkoľvek problémov, aj technického charakteru.

Chceme zároveň podporiť študentov, aby svoje prípadné pripomienky ku ktorémukoľvek predmetu adresovali vyučujúcim, príp. prodekanám pre vzdelávanie, aj kedykoľvek v priebehu semestra. Dávame tiež do pozornosti možnosť využiť banku námetov a súvisiace spôsoby komunikácie, o ktorých je možné dozvedieť sa viac na webovej stránke fakulty: <http://iuridica.truni.sk/banka-nametov-podnety-oznamenia>

Ešte raz Vám všetkým ďakujeme, že svojou aktivitou aj v podobe účasti na anketách prispievate k zlepšovaniu Právnickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave.

