

PREDMETOVÁ ANKETA

LETNÝ SEMESTER 2020/2021

VYJADRENIA KATEDIER A ÚSTAVOV
PRÁVNICKEJ FAKULTY TU V TRNAVE

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
PRÁVNICKÁ FAKULTA

Vážené studentky, vážení študenti,

Váš názor je pre nás veľmi dôležitý. Pozitívne hodnotenia nás motivujú k ešte lepším výkonom a prípadné negatívne hodnotenia nám pomáhajú zlepšovať sa – pre Vás. Ďakujeme Vám, že ste sa zapojili do predmetovej ankety za letný semester akademického roka 2020/2021 a pomáhate nám takto vytvárať profesionálne a príjemné prostredie. Výsledky ankety nás tešia, keďže z nich vyplýva, že ste so štúdiom na Právnickej fakulte TU v Trnave spokojní. Pre nás sú tiež záväzkom Vašu spokojnosť udržiavať či prehĺbovať. Vedenie fakulty ako aj členovia katedier a ústavov PF TU sa starostlivo oboznámili s Vašimi postrehmi a hodnoteniami, týkajúcimi sa predmetov, ktorých výučbu zabezpečujú, a pripojili k nim nižšie uvedené vyjadrenia.

Vedenie PF TU

V Trnave dňa 13.9.2021

Vyjadrenia katedier a ústavov Právnickej fakulty TU v Trnave k predmetovej ankete za letný semester AR 2020/2021

KATEDRA DEJÍN PRÁVA

KDP ďakuje za pozitívne hodnotenie predmetu *Vývoj a prax notárstva*, úroveň sa pokúsime prinajmenšom udržať i do budúcnosti. Ďakujeme za hodnotenie predmetu *Dejiny práva na území Slovenska II*, úroveň sa pokúsime prinajmenšom udržať i do budúcnosti. Prednášky budú do budúcnosti prebiehať vo väčšej miere online, nie zo záznamu. Neprebraté učivo odporúčame doštudovať z povinnej literatúry. Ďakujeme za hodnotenie predmetov *Svetové dejiny práva II*, *Pramene práva na území Slovenska v historickom priereze*, *Právne dejiny Latinskej Ameriky*, *Klinika športového práva* a *Klinika právnickej žurnalistiky*. Úroveň sa takisto pokúsime prinajmenšom udržať i do budúcnosti.

KATEDRA PRACOVNÉHO PRÁVA A PRÁVA SOCIÁLNEHO ZABEZPČENIA

Stotožňujeme sa s hodnotením predmetov *Ochrana práv osôb so zdravotným postihnutím*, *Výklad súkromnoprávných noriem* a *Medicínske právo*.

Členovia katedry oceňujú pozitívne hodnotenie predmetu *Klinika práv pacientov*. Možnosť viackrát si zopakovať daný predmet prichádza do úvahy len v prípade zmeny študijného programu, do tvorby ktorého sa ingerujú aj samotní študenti.

Výpovedná hodnota vzorky študentov zapojených do ankety je veľmi nízka, aj keď celkové hodnotenie predmetu *Sociálnoprávna ochrana študentov* je zásadne dobré. Ide o ťažký predmet s veľmi častými legislatívnymi zmenami, čomu zodpovedá aj širšia potreba právnych analýz pri prednáškach.

Stotožňujeme sa s hodnotením predmetu *Medzinárodné a európske pracovné právo* a jeho obsahového premietnutia do výučby pedagóga.

Hodnotenie predmetu *Pracovné právo II* je u takmer všetkých odpovedí pozitívne. Problém obsahu prednášok a obsahu učebnice spočíva v tom, že obsah prednášok nemôže nikdy celkom kopírovať učebnicu. Ak by tomu tak bolo, stačilo by prečítať učebnicu. Dynamika legislatívnych zmien v pracovnom práve je taká vysoká, že učebnica nemôže postihnúť všetky medzičasom uskutočnené zmeny, aj preto by mali byť súčasťou prednášky, aj keď nie sú analyzované v učebniciach. Na druhej strane, v prednáške nie je možné obísť elementárne otázky príslušného pracovnoprávneho inštitútu, ktorý je predmetom učebnice.

Záverom odporúčame prijať opatrenia na zvýšenie zapojenia študentov do ankety hodnotenia.

KATEDRA RÍMSKEHO A CIRKEVNÉHO PRÁVA

Za pozitívne hodnotenia KRCP ďakuje.

K jednotlivým pripomienkam k predmetu *Rímske právo I* vyjadrujeme nasledovné; Náročnosť skúšobného prípadu bola z pohľadu vyučujúcich na jednotlivých termínoch rovnaká. Skutočnosť, či bol predmetom záverečného hodnotenia jeden dlhší, alebo dva krátke prípady, objektívne náročnosť neovplyvnila.

Je prirodzené, že teoretické otázky boli na záverečnom hodnotení formulované užšie než zverejnené skúšobné okruhy, na čo boli študenti počas semestra viackrát upozornení. Bolo by nezmyselné, aby

na dištančnej písomnej skúške teoretické otázky boli položené takým spôsobom, ktorý by študentom umožnil skopírovať do písomky predpripravené odpovede. Obsahovo položené teoretické otázky ani v jednom prípade neprekročili rámec zverejnených skúšobných okruhov. Pre externé štúdium vedúca katedry už požiadala dekanát o rozšírenie výučby o dobrovoľné cvičenia.

KATEDRA OBČIANSKEHO A OBCHODNÉHO PRÁVA

Pripomienky k predmetu **Občianske právo II** sú rôznorodé a v mnohom odrážajú subjektívne preferencie študentov, budeme sa nimi zaoberať. Otázka radenia podsystémov OPH vo výučbe je vždy vecou kompromisu. Za kladné hodnotenie predmetu ďakujeme. Ďakujeme aj za kladné hodnotenie predmetu **Podnikateľské právo**. Skúšky a ich forma závisia od pandemickej situácie. Pripomienky k predmetu **Obchodné právo I** sú rôznorodé a v mnohom odrážajú subjektívne preferencie študentov, budeme sa nimi zaoberať. Za kladné hodnotenie ďakujeme. Skúšanie predmetu on-line je novinkou, ktorá aj na vyučujúcich kladie nové nároky, s ktorými sa postupne vypořádavajú. Je však zrejmé, že tieto nedostatky neboli v konečnom dôsledku na ujmu študentom. Za kladné hodnotenie predmetu **Občianske právo hmotné - rodinné právo a Mimozmluvné záväzky** ďakujeme. Pripomienky k predmetu **Občianske právo procesné I** a **Občianske právo hmotné II** sú rôznorodé a v mnohom odrážajú subjektívne preferencie študentov, budeme sa nimi zaoberať. Za kladné hodnotenie ďakujeme. Pripomienkami k predmetu **Bytové právo** sa budeme zaoberať. Za kladné hodnotenie v súvislosti so **štátnou skúškou z Obchodného práva** a v súvislosti s **diplomovými prácami a ich obhajobami** ďakujeme.

KATEDRA TEÓRIE PRÁVA A ÚSTAVNÉHO PRÁVA

Katedra ďakuje za spätnú väzbu predmetu **Teória práva II, Úvod do právneho myslenia a Etické dilemy v právnických povolaniach** a pozitívne reakcie berie ako záväzok zvyšovať kvalitu výučby. Katedra ďakuje za spätnú väzbu predmetu **Politická a právna filozofia 20. storočia** a pozitívne reakcie berie ako záväzok zvyšovať kvalitu výučby. Vyučujúci budú pracovať na skvalitňovaní študijných materiálov. Do budúcnosti plánujeme aj handouty. Katedra ďakuje za spätnú väzbu predmetu **Ústavné právo II** a pozitívne reakcie berie ako záväzok zvyšovať kvalitu výučby. Náročnosť skúšky plánujeme zachovať, keďže ide o dôležitý povinný predmet.

KATEDRA TRESTNÉHO PRÁVA A KRIMINOLÓGIE

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu **Klinika trestného konania** a bude sa snažiť zachovať nastavený štandard výučby aj naďalej. Pokiaľ ide o čiastočne negatívne stanoviská k dochvíľnosti a zverejňovaniu informácií, katedra sa bude snažiť tieto nedostatky odstrániť prostredníctvom osobnej konzultácie s príslušným vyučujúcim. Katedra trestného práva a kriminológie chápe negatívne vyjadrenia, ktoré odzneli vo vzťahu k predmetu **Trestné právo hmotné I**, avšak niektoré dôvody, ktoré túto situáciu vyvolali, neboli zo strany katedry ovplyvniteľné. Striedanie pedagógov zapríčinili zdravotné problémy vyučujúcej, ktorej bol tento predmet určený – vzhľadom na to, že vyučujúci majú rozdelené pracovné povinnosti na začiatku semestra, nie je v silách katedry zabezpečiť, aby v strede semestra, z dôvodu

nepredvídateľného výpadku primárneho pedagóga, prišlo k ideálnej náhrade. Uvedená situácia preto katedru mrzí, avšak problém je potrebné vidieť v širších súvislostiach.

Pokiaľ ide o dotaz študentov týkajúci sa náročnosti predmetu, katedra trestného práva nepovažuje za adekvátne poučovať študentov právnickej fakulty na každom cvičení a prednáške o tom, že predmet je náročný. Katedra tiež nemá zásadnejší kontakt s inými predmetmi, jej členovia nemajú vedomosti o rozsiahlosti a náročnosti predmetov vyučovaných v predchádzajúcich semestroch. Zváženie náročnosti predmetu je okrem toho značne individuálna záležitosť.

Čo sa týka dotazu na oneskorené dodávanie prednášok, tento problém bol riešený pohovorom s príslušným pedagógom, rovnako ako problém týkajúci sa nevhodného prístupu na skúškach a cvičeniach.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu **Klinika penitenciárnej praxe** a bude sa snažiť zachovať nastavený štandard výučby aj naďalej.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu **Trestné právo hmotné II** a bude sa snažiť zachovať nastavený štandard výučby aj naďalej. Pokiaľ ide o negatívne stanoviská k prístupu pedagóga v rámci cvičení, uvedený problém bol riešený formou osobného pohovoru s príslušným pedagógom.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu **Trestné právo procesné I** a súčasne reflektuje na hodnotenia kritickejšieho charakteru. Pokiaľ ide o pochopenie problematiky trestného konania, katedra si je vedomá toho, že ide o veľmi náročnú problematiku, a preto bude náprava vykonaná v rámci predmetu TPP II v zimnom semestri, kde bude kladený dôraz na dovysvetľovanie problematických skutočností a tiež na to, aby študenti porozumeli podstate problematiky trestného práva procesného. Pokiaľ ide o dotazy na rôznu náročnosť testov, tento problém už bol vyriešený tým, že katedra nastavila do detailov spôsob vytvárania testov a ich hodnotenia, aby bola v tomto smere zachovaná jednotnosť.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu **Súborný seminár z trestného práva a aplikačná prax** a bude sa snažiť zachovať nastavený štandard výučby aj naďalej.

V súvislosti s hodnotením predmetu **Trestné právo - štátna skúška** Katedra trestného práva a kriminológie nepovažuje negatívne hodnotenie vyučujúceho vychádzajúce od jedného študenta za dôvod pre vyvodzovanie akýchkoľvek opatrení vo vzťahu k tomuto pedagógovi. Potrebné je tiež zohľadniť aj tú skutočnosť, že príslušný pedagóg bol vyhodnotený v rámci iných predmetov vysoko pozitívne, pričom išlo o vyjadrenia väčšieho počtu študentov, medzi ktorými sa žiadne negatívne hodnotenie neobjavilo.

Katedra trestného práva a kriminológie si váži pozitívne hodnotenie predmetu **Kriminalistika** a bude sa snažiť zachovať nastavený štandard výučby aj naďalej.

KATEDRA SPRÁVNEHO PRÁVA, PRÁVA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA A FINANČNÉHO PRÁVA

Ďakujeme za pripomienky k predmetu **Správne právo hmotné II**. Čo sa týka náročnosti, ide o ťažký predmet, ktorého podstatou je aplikácia ústavnoprávnych záruk vo verejnej správe. Katedra vyvinula úsilie, aby študentom dávala čo najviac praktických príkladov. Dve prednášky boli venované výlučne prípadovým štúdiám. Na druhej strane, v odbore právo sa nedá vyučovať výlučne praktická matéria, ale určitá pozornosť musí byť venovaná aj teórii. Čo sa týka kritického prístupu k pedagógovi (neskoré príchody, málo pozornosti venovanej študentom, iné zamestnanie) – treba uviesť, že uvedený pedagóg mal aj pozitívne hodnotenia, preto nemožno uvedenú pripomienku vo vzťahu k predmetnému učiteľovi zovšeobecniť. Pedagóg bol s uvedenou pripomienkou oboznámený a uviedol jeden neskorý príchod na hodinu. Následne sa, po porade s vedúcim katedry, rozhodol venovať väčšiu pozornosť výučbe výberových predmetov.

V súvislosti s hodnotením predmetu **Správne právo procesné – Osobitné správne konania** Katedra nevie zaujať stanovisko k sobotňajším termínom skúšok pre externistov, keďže výučba v externom štúdiu je primárne organizovaná v soboty. V uvedenom smere ide skôr o pripomienku smerujúcu k fakulte, resp. k univerzite. Za ostatné pripomienky ďakujeme a zohľadníme ich v ďalšej činnosti katedry.

Ďakujeme za pripomienky k predmetu **Environmentálne práva a využívanie prírodných zdrojov**. Katedra zvýši dôraz na praktické príklady vo výučbe predmetu.

Ďakujeme za pripomienky k predmetu **Klinika správneho súdnictva**. V uvedenom smere treba povedať, že vyučujúca zabezpečila výučbu predmetu, síce možno s oneskorením, ale študentom sa poskytla informácia. Ide o externú spolupracovníčku katedry, ktorej sa výučba skomplikovala práve kvôli pandémie COVID-19. Vzhľadom na to, že pandemická situácia nebola v čase výučby priaznivá, o to viac, že na strane vyučujúcej vznikla na obdobie niekoľkých týždňov objektívna prekážka, bolo by vhodné (aspoň podľa názoru katedry) výučbu vnímať ako celok, keďže študenti na materii ani výučbe neboli ukrátení a vyučujúca im umožnila, po odpadnutí prekážok, riadne absolvovať predmet.

Ďakujeme za pripomienky k predmetu **Klinika výkonu súdnictva a správy súdov**. Katedra zváži návrh na zvýšenie hodinovej dotácie predmetu.

Ďakujeme za pripomienky k predmetu **Základy manažmentu pre právnikov**. Predmet sa v súčasnosti neotvára pre nižší záujem nových študentov. V budúcnosti, samozrejme, zapracujeme uvedené pripomienky týkajúce sa väčšieho množstva prípadov a väčšej časovej dotácie na skúške, resp. zmeny formy skúšky.

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu **Správne právo procesné SK (správne konanie)**.

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie výučby predmetu **Súborný seminár zo správneho práva a aplikačná prax**. Ide o predmet, ktorého účelom už nie je nanovo vysvetľovať materiu, ale skôr opakovať a poukazovať na problematické aspekty vzťahujúce sa ku štátnej skúške z predmetu správne právo. Študenti majú navyše priestor na to, aby komunikovali s pedagógmi aj cez konzultačné hodiny a pýtali sa ich na problematické témy vzťahujúce sa ku štátnej skúške.

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu **Správne právo hmotné OSS**. Bolo by vhodné špecifikovať pripomienky k dištančnému skúšaní, ktoré bolo odôvodnené pandemickou situáciou.

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie **štátnej skúšky**, budeme sa naďalej usilovať o udržanie pozitívneho hodnotenia aj v budúcnosti.

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetov **Finančné právo DP (daňové právo)**, **Environmentálne práva a starostlivosť o prírodné zdroje**, **Klinika správneho súdnictva** a **Správne právo procesné a** budeme sa naďalej usilovať o udržanie takéhoto hodnotenia aj v budúcnosti.

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu **Klinika výkonu súdnictva a správy súdov**. Pedagóg bol na uvedenú pripomienku (návrh na zlepšenie) upozornený.

KATEDRA MEDZINÁRODNÉHO PRÁVA A EURÓPSKEHO PRÁVA

Predmety **European Migration Law**, **Právo štátnej pomoci**, **Právo medzinárodných zmlúv**, **Klinika migračného práva II**, **Medzinárodná a európska spolupráca v trestných veciach** a **Klinika azylového práva II** sú hodnotené výborne, vyučujúci sa budú snažiť úroveň zachovať, ak nie zlepšiť.

Predmet **EU Gender Equality Law** je hodnotený výborne, vyučujúci sa bude snažiť úroveň zachovať, ak nie zlepšiť. Rozsah výučby bude zvažovaný pri tvorbe ďalšieho študijného programu.

Katedra berie hodnotenie predmetu **Základy Common Law** na vedomie. Adekvátne pripomienky budú vzaté do úvahy pri realizácii výučby v akademickom roku 2021/2022.

Predmet **Medzinárodné právo verejné I** je hodnotený pozitívne, pripomienky budú vzaté do úvahy pri realizácii výučby v akademickom roku 2021/2022.

ÚSTAV PRÁVA DUŠEVNÉHO VLASTNÍCTVA A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ

Ďakujeme za hodnotenie, s hodnotením sa stotožňujeme. Napriek pozitívnemu hodnoteniu priebežne pracujeme na ďalšom zlepšovaní kvality výučby.

KATEDRA PROPEDEUTIKY PRÁVNICKÝCH PREDMETOV

Ďakujeme za zaslanie informácií a spätnej väzby na výučbu predmetov zabezpečovaných KPPP v podobe výstupov z Predmetovej ankety za letný semester 2020/2021. Po posúdení jednotlivých výstupov na internom zasadnutí katedry pozitívne vnímame hodnotenie študentov. Predmet ***Ekonomika pre právnikov*** má svoje stabilné miesto v štruktúre predmetov PF TU v Trnave, čo svojimi reakciami potvrdili a pozitívne vnímajú naši študenti.

PRÁVNICKÁ FAKULTA

Veľmi nás teší pozitívne hodnotenie predmetov ***Anglický jazyk pre právnikov II, Základy latinskej právnickej terminológie II, Klinika ľudských práv, Klinika ľudskosti právnika, Kurz praktických zručností budúceho právnika, EKO výzva PF TU I, Ochrana detí pred násilím I, Domáce a rodovo podmienené násilie I, Bakalárska práca s obhajobou, Anglický jazyk pre právnikov II (stáž), Študentská konferencia I a Dizertačná práca a jej obhajoba.***

Chceme zároveň podporiť študentov, aby svoje prípadné pripomienky ku ktorémukoľvek predmetu adresovali vyučujúcim, príp. prodekanke pre štúdium, aj kedykoľvek v priebehu semestra za účelom spoločného vytvárania stále lepšej PF TU.

Ešte raz Vám všetkým ďakujeme.

