

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

SPOKOJNOST' S KVALITOU VÝUČBY A MATERIÁLNÝM VYBAVENÍM

AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

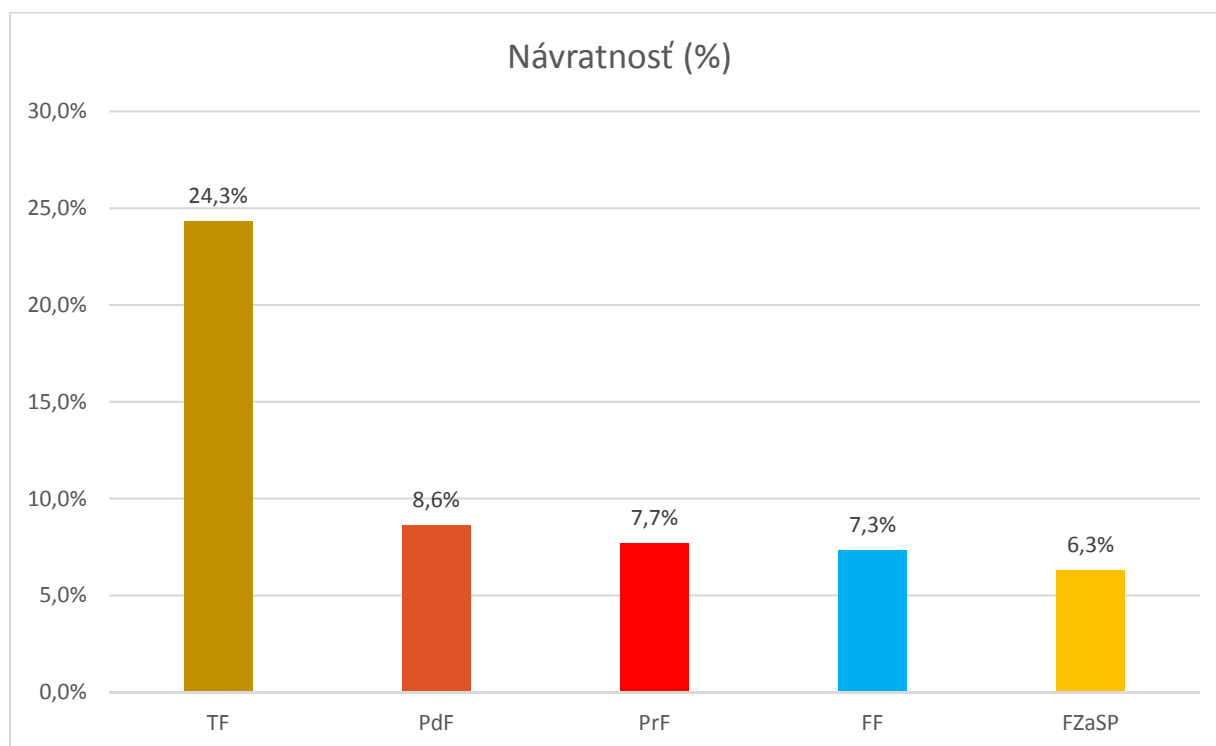
Milé študentky, milí študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie ankety, ktorej cieľom bolo zistenie Vášho postoja ku kvalite výučby a materiálnych, technických a informačných zdrojov. Anketa pozostávala z 33 postojových výrokov, hodnotených na škále *úplne súhlasím - skôr súhlasím – neviem - skôr nesúhlasím - úplne nesúhlasím* a z 1 otvorenej otázky „Iné pripomienky“. Anketa bola adresovaná študentom vo všetkých troch stupňoch štúdia (Bc., Mgr., PhD.) v dennej aj externej forme.

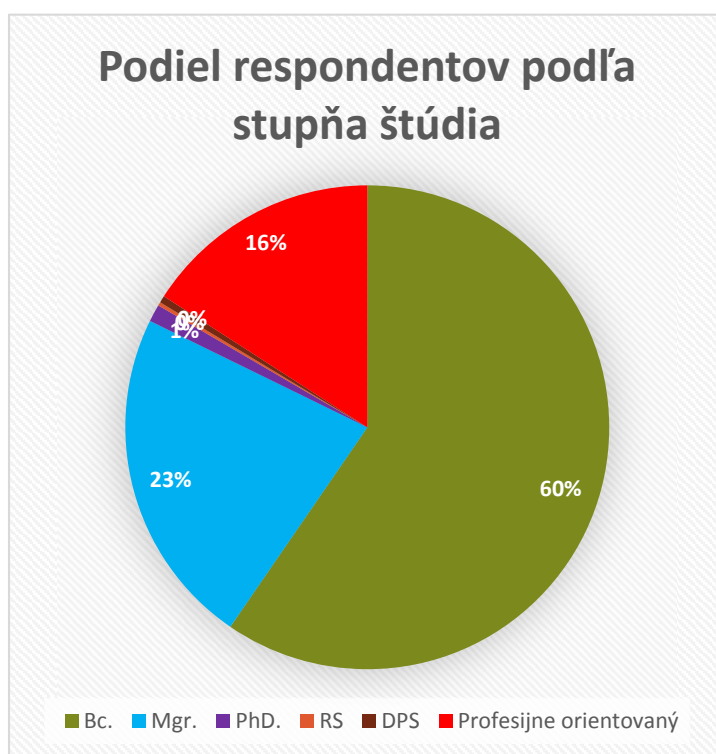
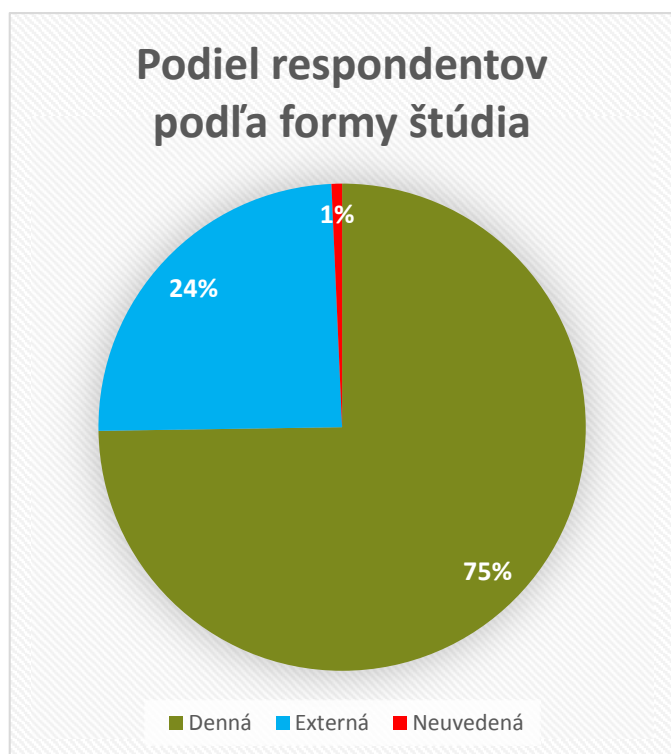
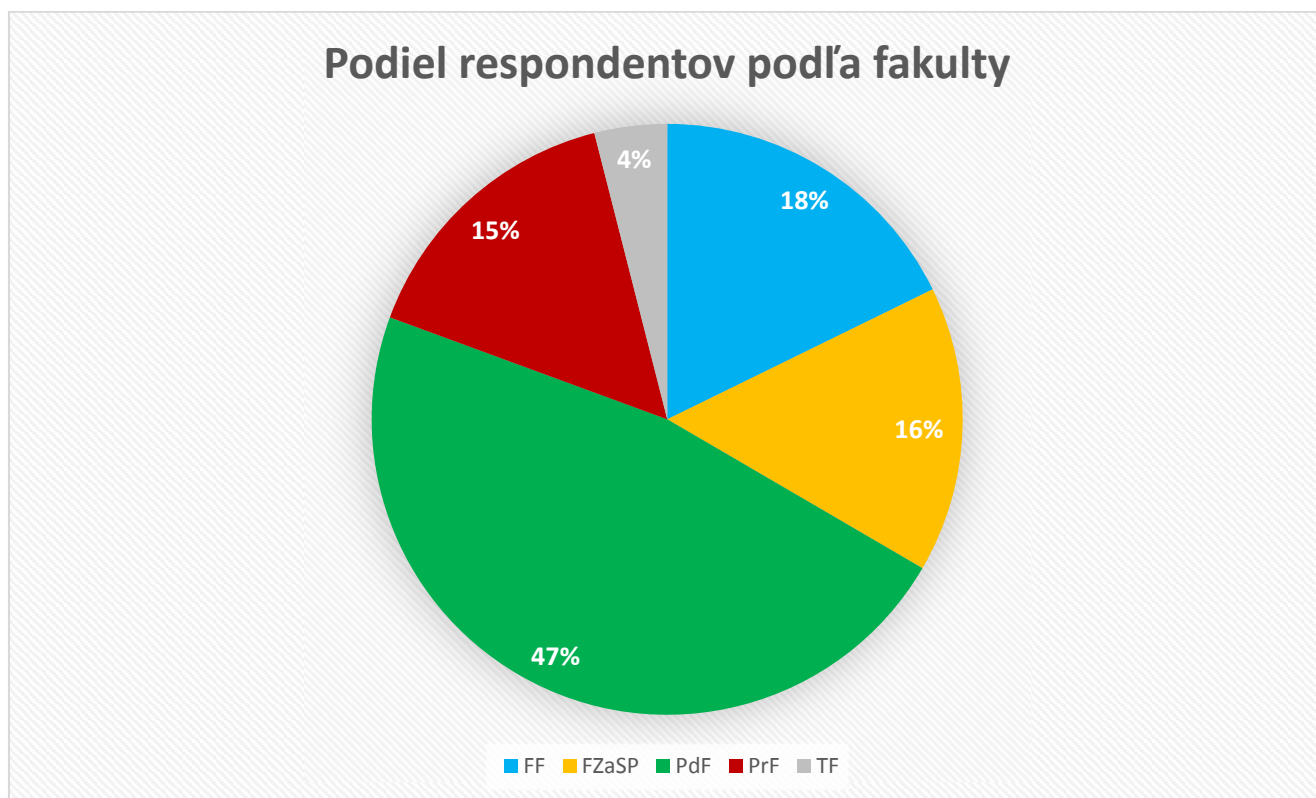
Nasledovná tabuľka udáva percento návratnosti, teda percentuálny podiel študentov, ktorí sa vyjadrili v ankete (každý respondent pritom zodpovedal všetky anketové otázky) oproti celkovému počtu študentov fakulty v akademickom roku 2022/2023.

Fakulta	FF	FZaSP	PdF	PrF	TF	Spolu
Počet respondentov	76	67	202	66	17	428
Počet študentov*	1039	1057	2338	857	70	5361
Návratnosť (%)	7,3%	6,3%	8,6%	7,7%	24,3%	8,0%

Graf nižšie vyjadruje poradie fakúlt podľa návratnosti ankety:



Zastúpenie respondentov ankety podľa fakulty, stupňa štúdia, formy štúdia je zobrazené v nasledujúcich grafoch:



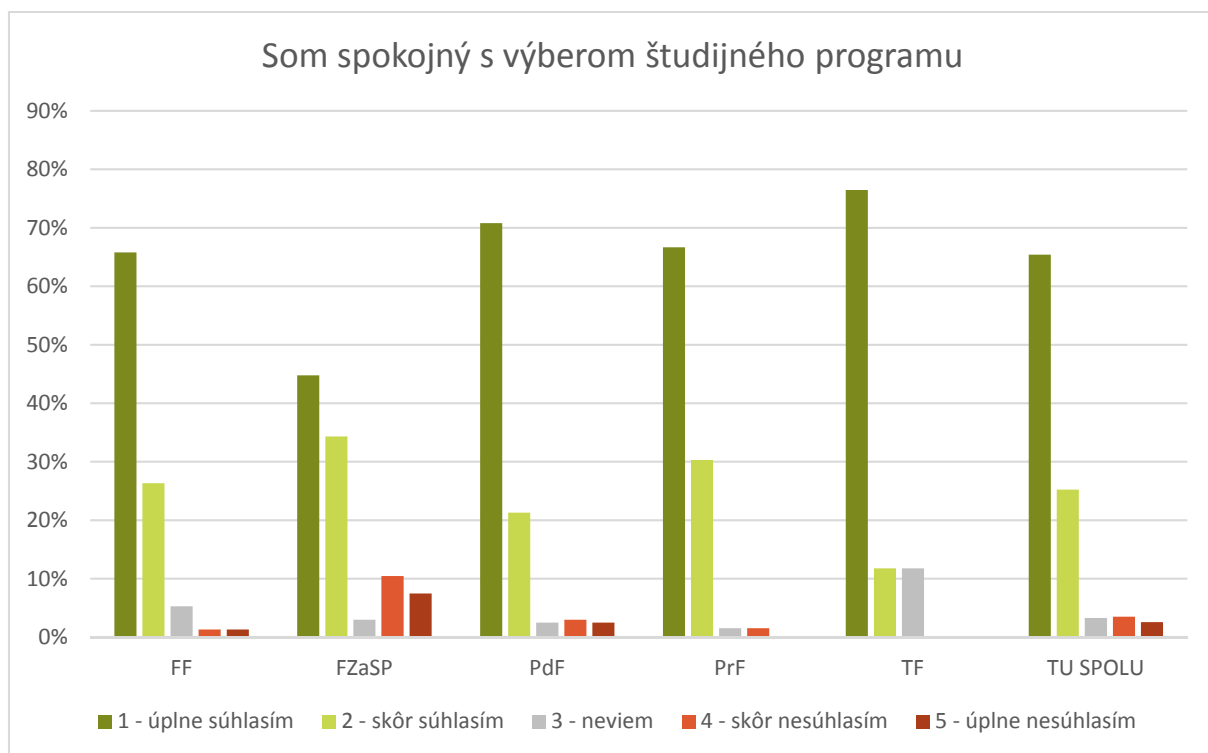
Jednotlivé výroky sme graficky vyhodnotili percentuálnym zastúpením Vášho súhlasu, resp. nesúhlasu s ich znením.

V grafickom znázornení sú uvedené Vaše stanoviská k jednotlivým výrokom za päť fakúlt osobitne (Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Teologická fakulta, Právnická fakulta) a za Trnavskú univerzitu v Trnave ako celok.

V tabuľkovom znázornení je uvedená tiež „priemerná“ hodnota (resp. „stredná“, očakávaná hodnota) odpovede na danú otázku. „Stredná“ odpoveď hodnoty „neviem“, ktorá sa nachádza v hodnotiacej škále v strede tak vyjadruje rovnomerné, alebo takmer rovnomerné rozdelenie súhlasu respondentov (či už úplného, alebo čiastočného) a ich nesúhlasu (úplného, alebo čiastočného) so znením otázky.

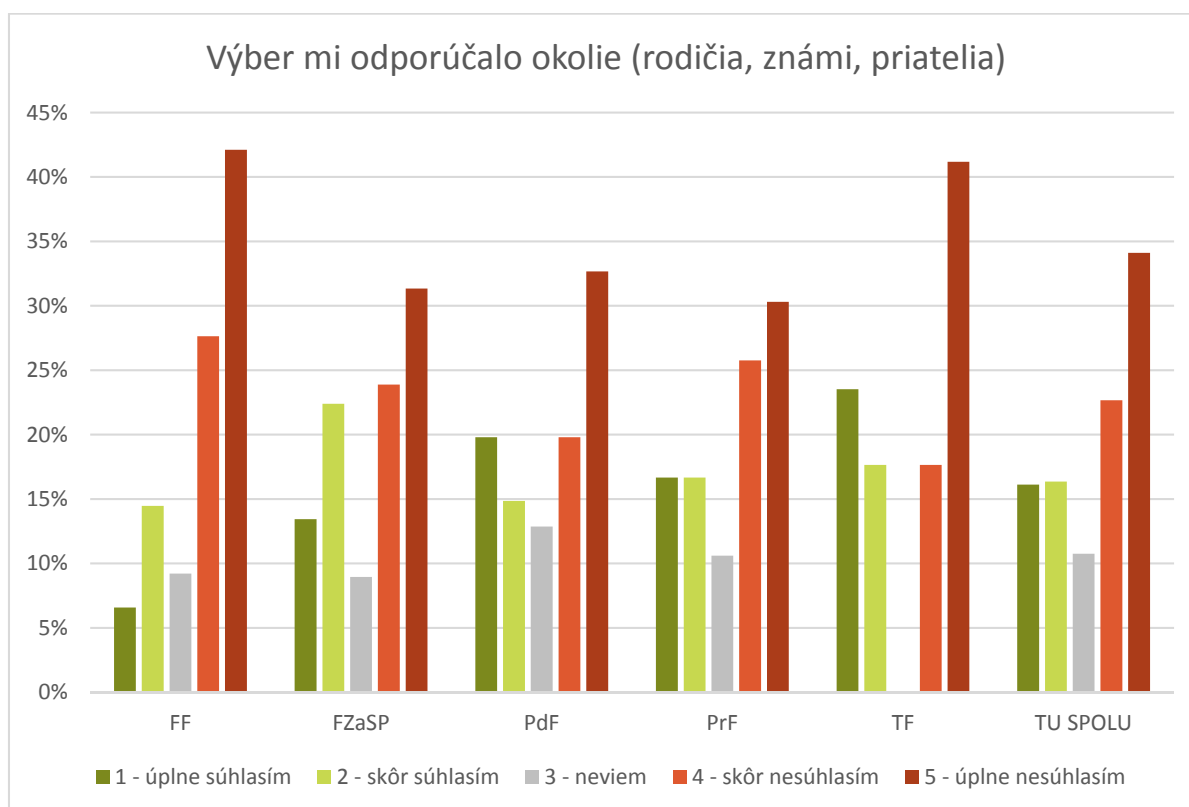
1. Som spokojný s výberom študijného programu

Odpovede na otázku č.1	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	66%	45%	71%	67%	76%	65%	2-skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	26%	34%	21%	30%	12%	25%	
3 - neviem	5%	3%	2%	2%	12%	3%	
4 - skôr nesúhlasím	1%	10%	3%	2%	0%	4%	
5 - úplne nesúhlasím	1%	7%	2%	0%	0%	3%	



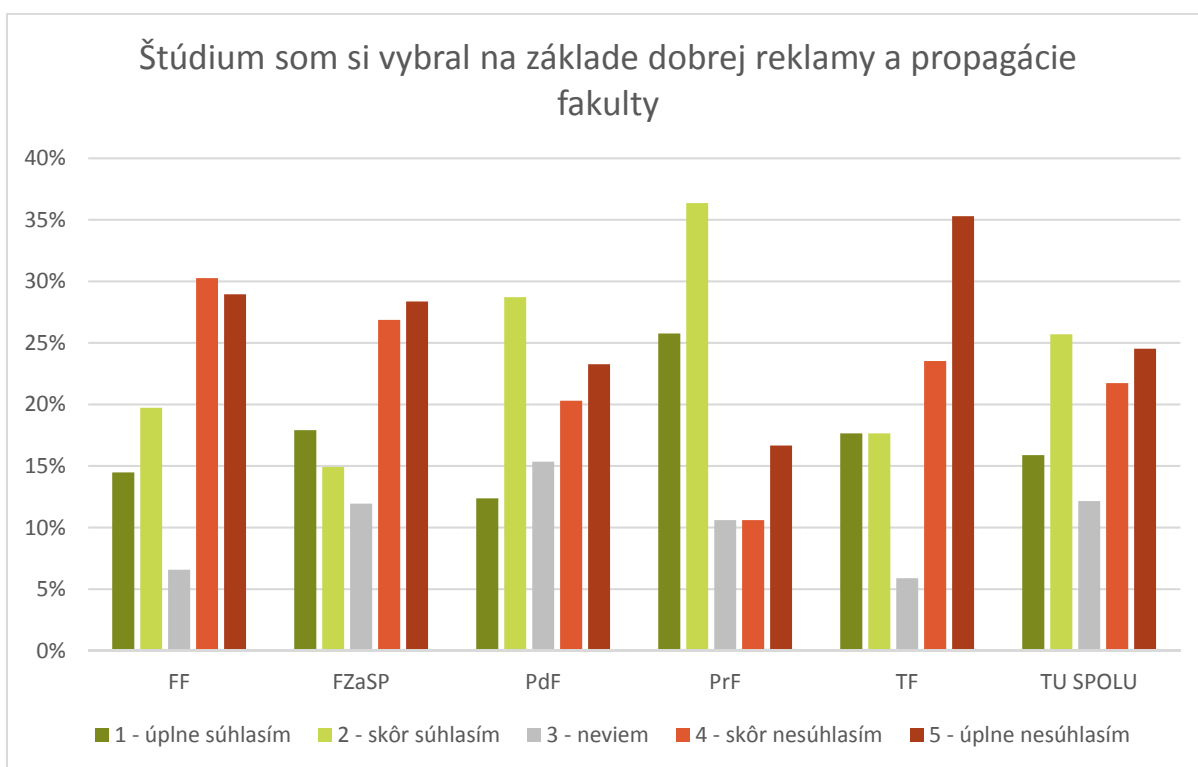
2. Výber mi odporúčalo okolie (rodičia, známi, priatelia)

Odpovede na otázku č.2	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	7%	13%	20%	17%	24%	16%	3-neviem
2 - skôr súhlasím	14%	22%	15%	17%	18%	16%	
3 - neviem	9%	9%	13%	11%	0%	11%	
4 - skôr nesúhlasím	28%	24%	20%	26%	18%	23%	
5 - úplne nesúhlasím	42%	31%	33%	30%	41%	34%	



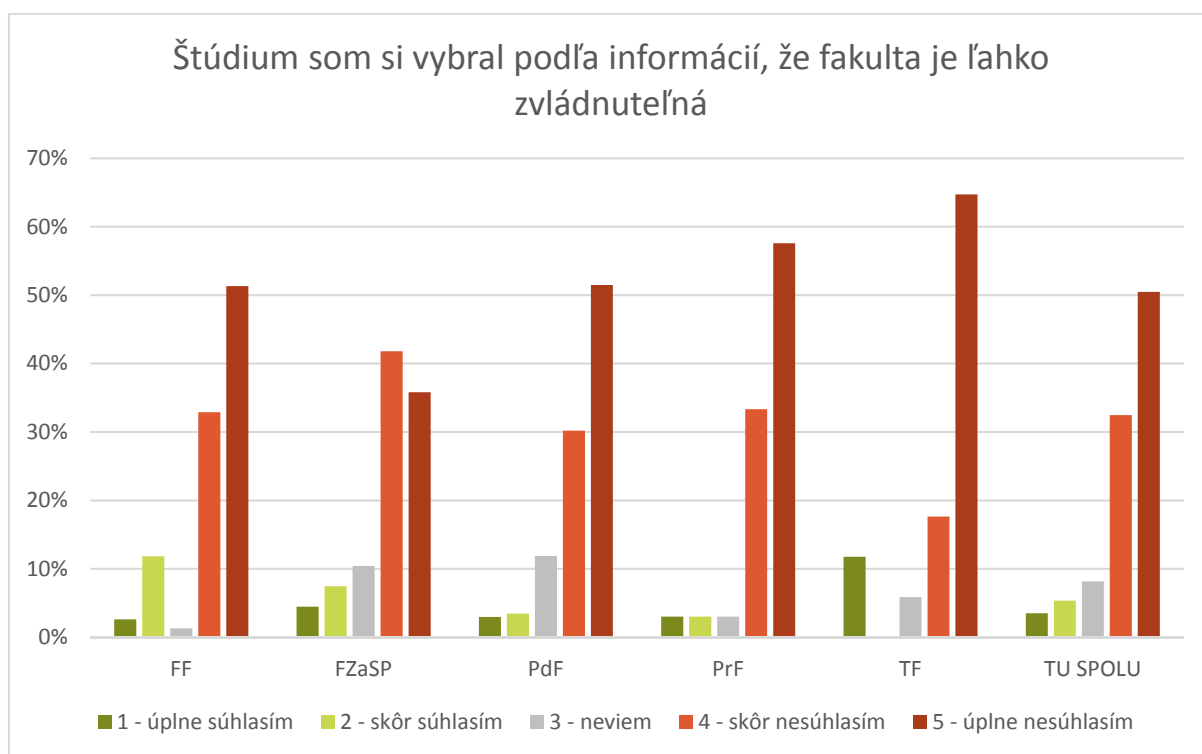
3. Štúdium som si vybral na základe dobrej reklamy a propagácie fakulty

Odpovede na otázku č.3	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	14%	18%	12%	26%	18%	16%	3-neviem
2 - skôr súhlasím	20%	15%	29%	36%	18%	26%	
3 - neviem	7%	12%	15%	11%	6%	12%	
4 - skôr nesúhlasím	30%	27%	20%	11%	24%	22%	
5 - úplne nesúhlasím	29%	28%	23%	17%	35%	25%	



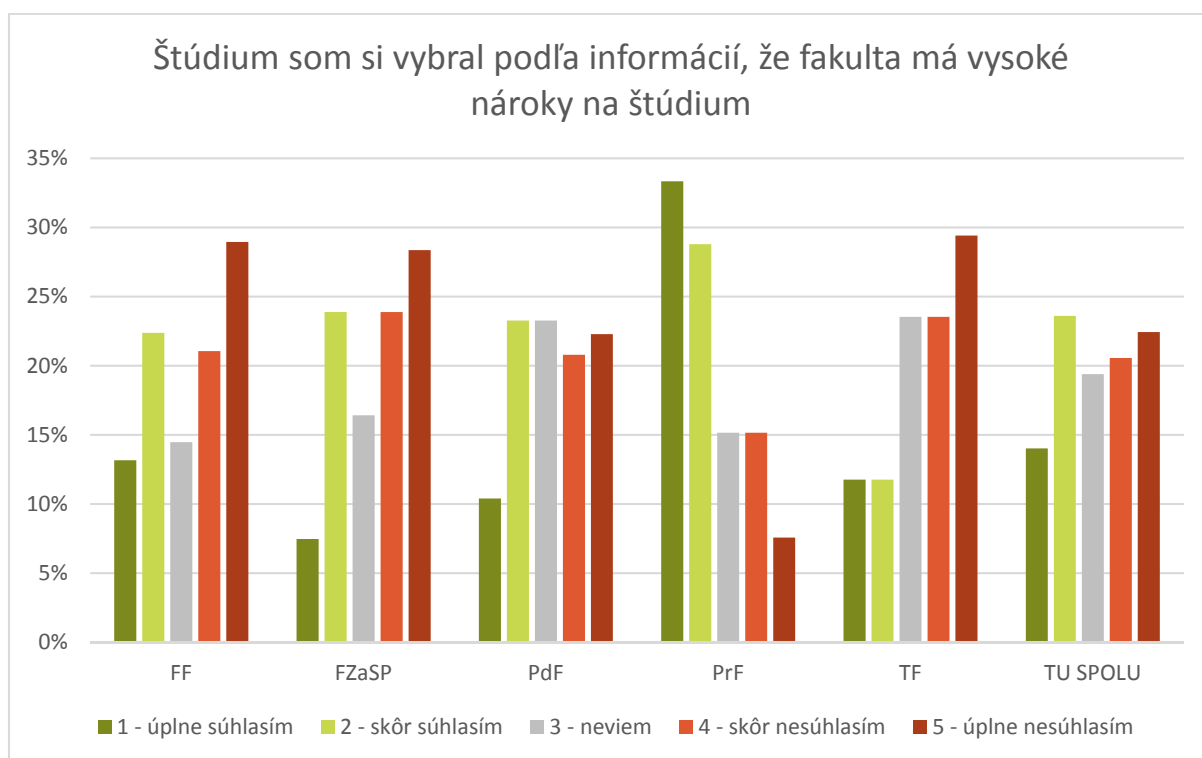
4. Štúdium som si vybral podľa informácií, že fakulta je ľahko zvládnuteľná

Odpovede na otázku č.4	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	3%	4%	3%	3%	12%	4%	4 – skôr nesúhlasím
2 - skôr súhlasím	12%	7%	3%	3%	0%	5%	
3 - neviem	1%	10%	12%	3%	6%	8%	
4 - skôr nesúhlasím	33%	42%	30%	33%	18%	32%	
5 - úplne nesúhlasím	51%	36%	51%	58%	65%	50%	



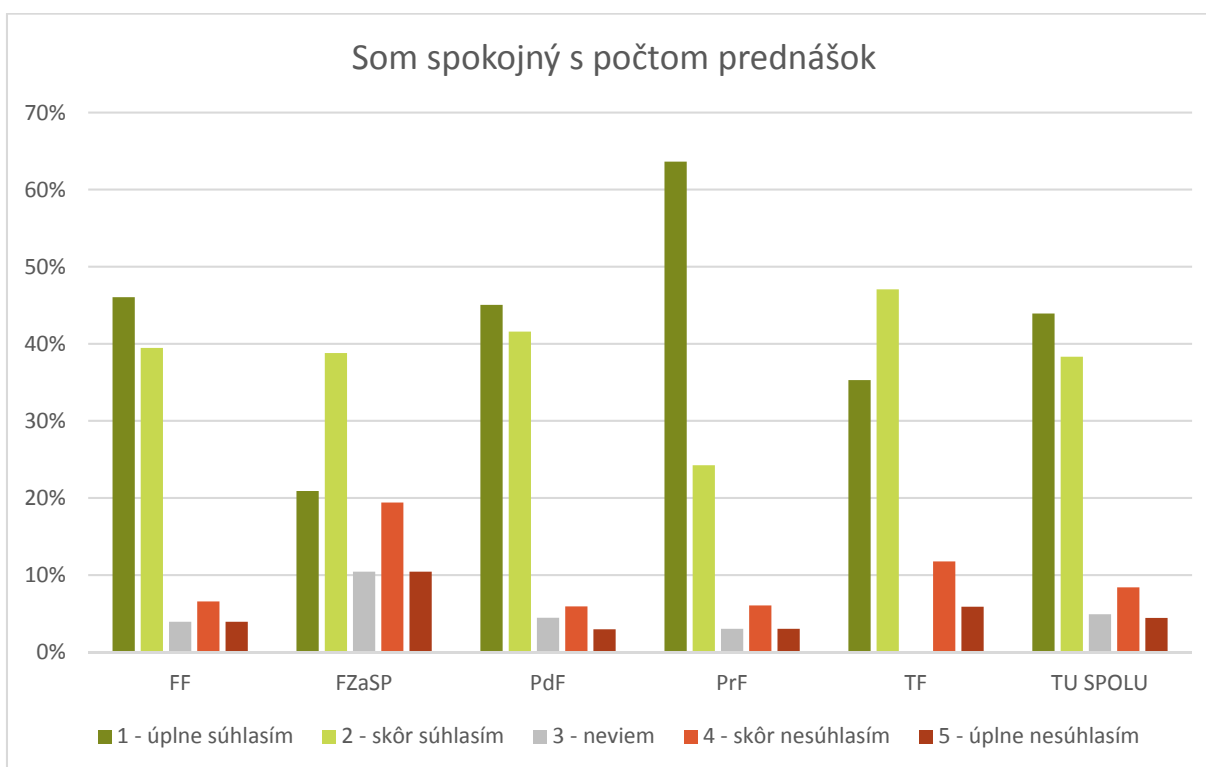
5. Štúdium som si vybral podľa informácií, že fakulta má vysoké nároky na štúdium

Odpovede na otázku č.5	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	13%	7%	10%	33%	12%	14%	3 - neviem
2 - skôr súhlasím	22%	24%	23%	29%	12%	24%	
3 - neviem	14%	16%	23%	15%	24%	19%	
4 - skôr nesúhlasím	21%	24%	21%	15%	24%	21%	
5 - úplne nesúhlasím	29%	28%	22%	8%	29%	22%	



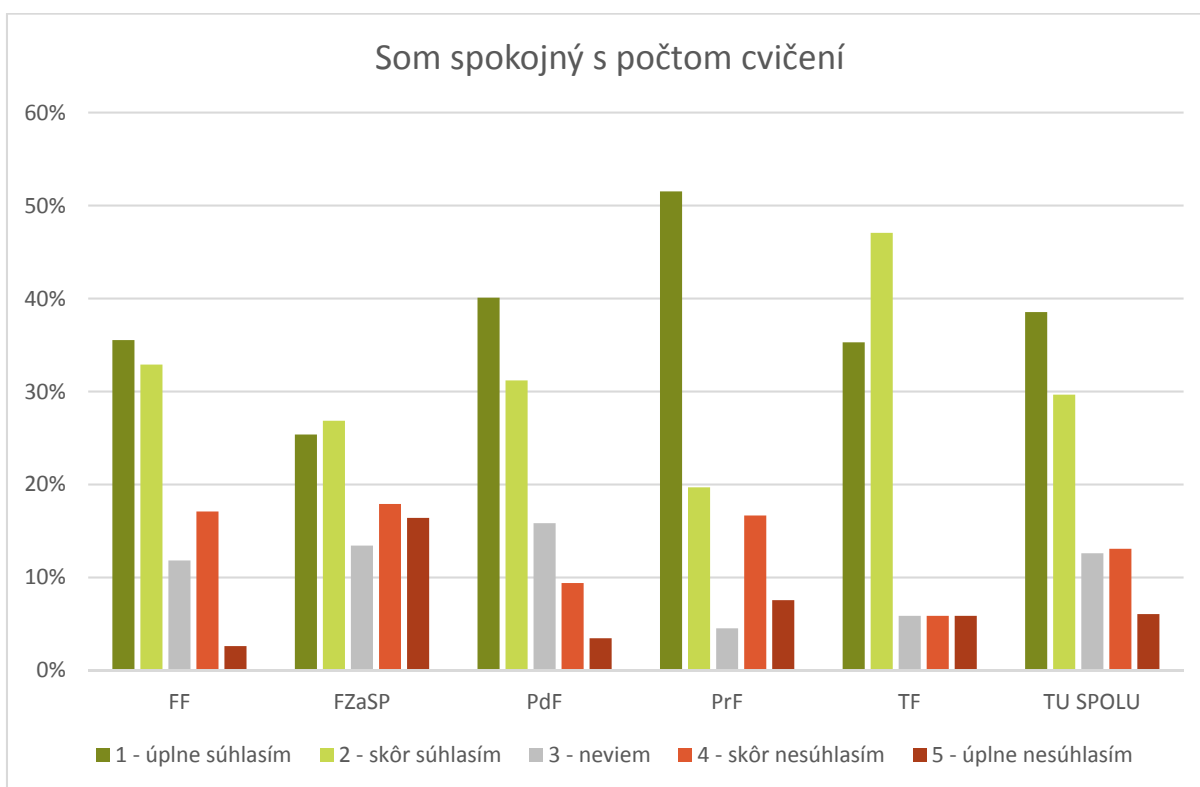
6. Som spokojný s počtom prednášok

Odpovede na otázku č.6	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	46%	21%	45%	64%	35%	44%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	39%	39%	42%	24%	47%	38%	
3 - neviem	4%	10%	4%	3%	0%	5%	
4 - skôr nesúhlasím	7%	19%	6%	6%	12%	8%	
5 - úplne nesúhlasím	4%	10%	3%	3%	6%	4%	



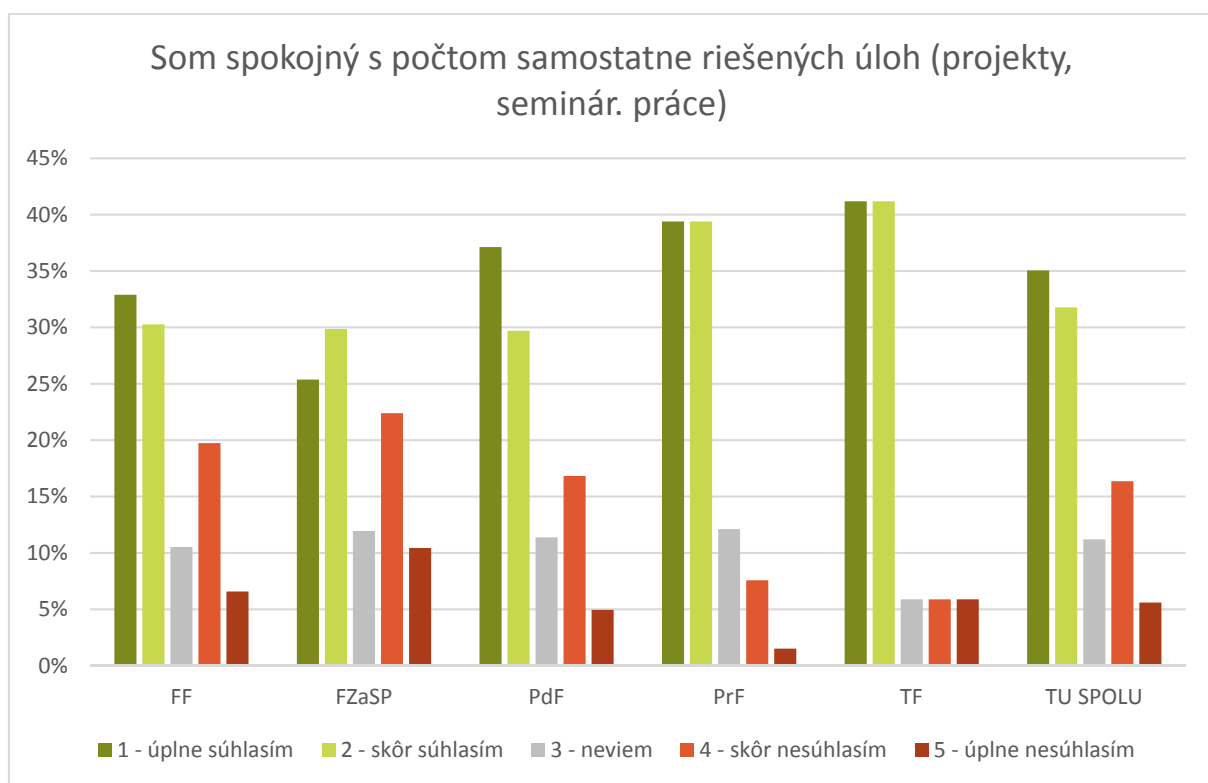
7. Som spokojný s počtom cvičení

Odpovede na otázku č.7	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	36%	25%	40%	52%	35%	39%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	33%	27%	31%	20%	47%	30%	
3 - neviem	12%	13%	16%	5%	6%	13%	
4 - skôr nesúhlasím	17%	18%	9%	17%	6%	13%	
5 - úplne nesúhlasím	3%	16%	3%	8%	6%	6%	



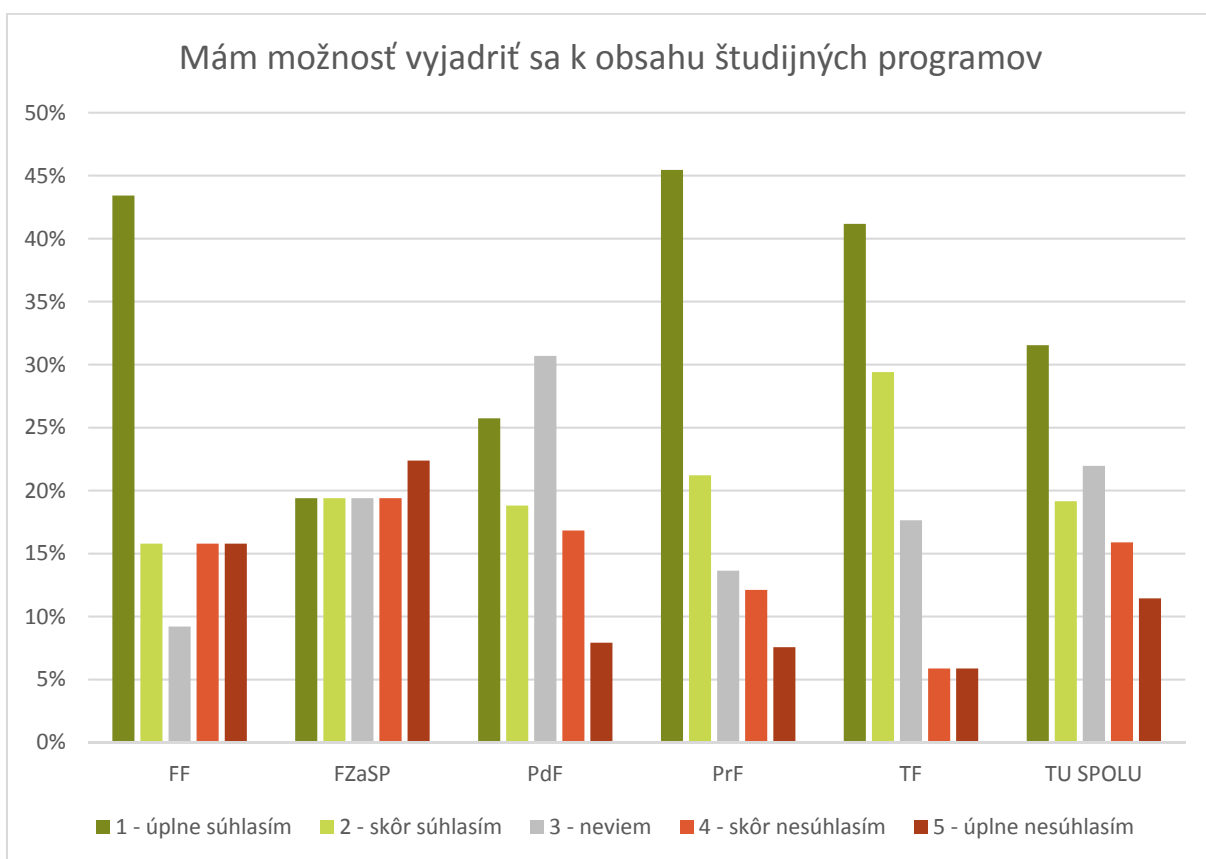
8. Som spokojný s počtom samostatne riešených úloh (projekty, seminár. práce)

Odpovede na otázku č.8	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	33%	25%	37%	39%	41%	35%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	30%	30%	30%	39%	41%	32%	
3 - neviem	11%	12%	11%	12%	6%	11%	
4 - skôr nesúhlasím	20%	22%	17%	8%	6%	16%	
5 - úplne nesúhlasím	7%	10%	5%	2%	6%	6%	



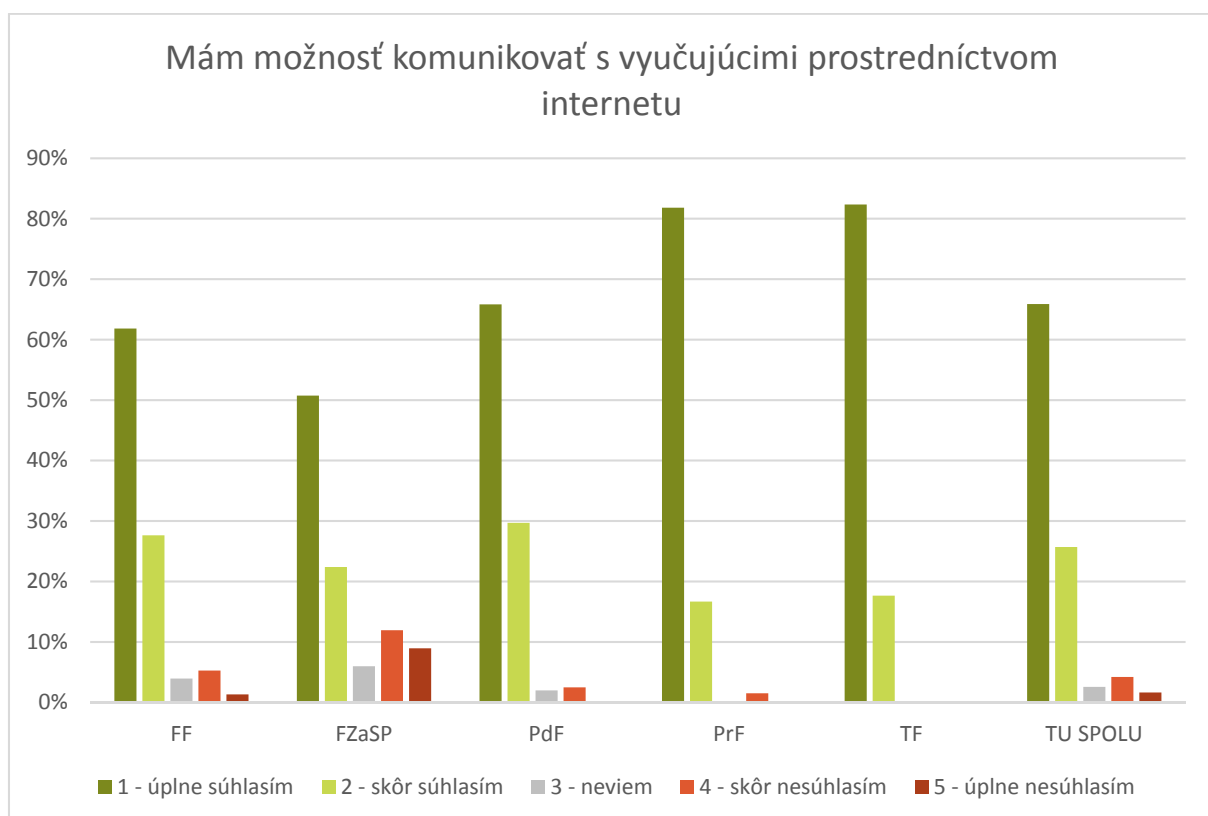
9. Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijných programov

Odpovede na otázku č.9	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	43%	19%	26%	45%	41%	32%	3 - neviem
2 - skôr súhlasím	16%	19%	19%	21%	29%	19%	
3 - neviem	9%	19%	31%	14%	18%	22%	
4 - skôr nesúhlasím	16%	19%	17%	12%	6%	16%	
5 - úplne nesúhlasím	16%	22%	8%	8%	6%	11%	



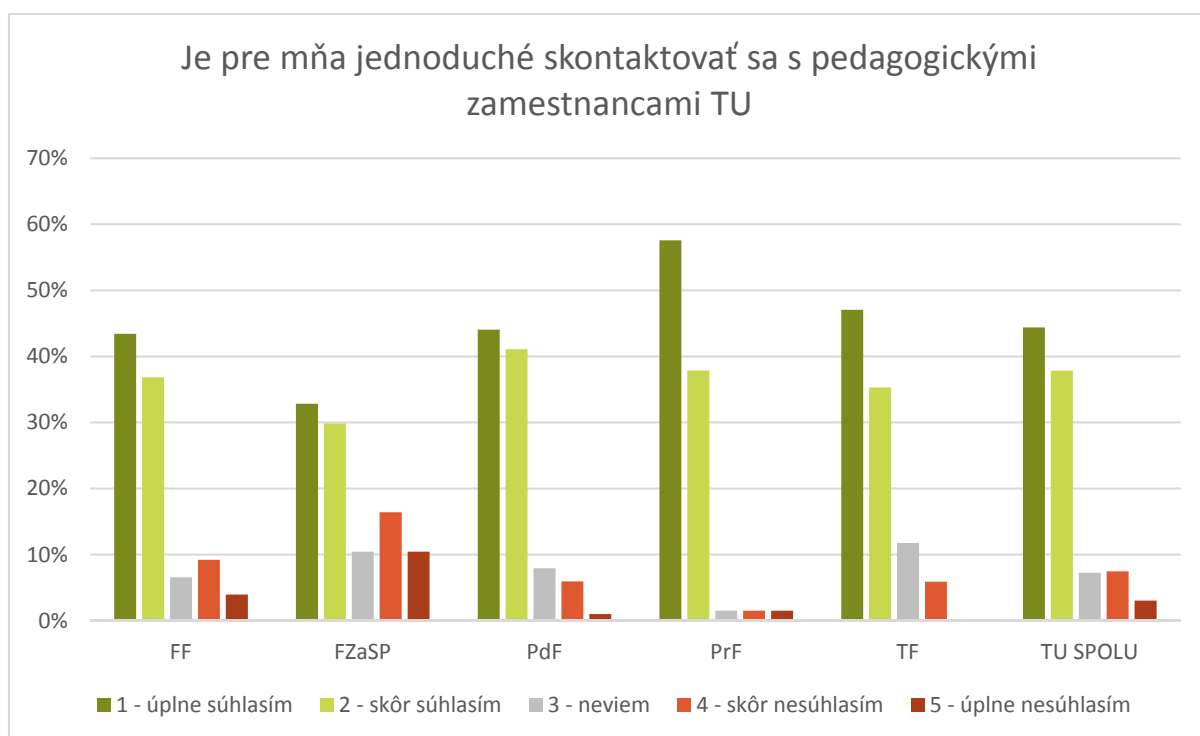
10. Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu

Odpovede na otázku č.10	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	62%	51%	66%	82%	82%	66%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	28%	22%	30%	17%	18%	26%	
3 - neviem	4%	6%	2%	0%	0%	3%	
4 - skôr nesúhlasím	5%	12%	2%	2%	0%	4%	
5 - úplne nesúhlasím	1%	9%	0%	0%	0%	2%	



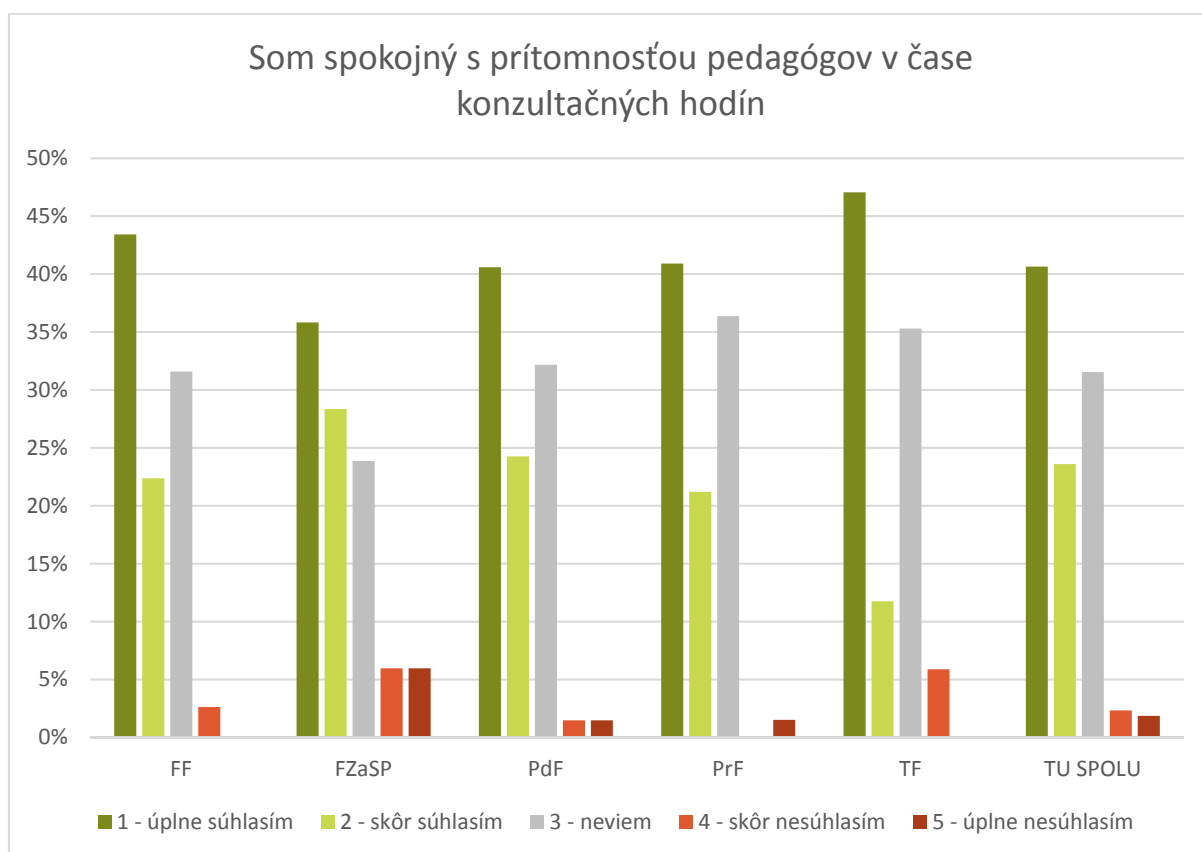
11. Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s pedagogickými zamestnancami TU

Odpovede na otázku č.11	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	43%	33%	44%	58%	47%	44%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	37%	30%	41%	38%	35%	38%	
3 - neviem	7%	10%	8%	2%	12%	7%	
4 - skôr nesúhlasím	9%	16%	6%	2%	6%	7%	
5 - úplne nesúhlasím	4%	10%	1%	2%	0%	3%	



12. Som spokojný s prítomnosťou pedagógov v čase konzultačných hodín

Odpovede na otázku č.12	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	43%	36%	41%	41%	47%	41%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	22%	28%	24%	21%	12%	24%	
3 - neviem	32%	24%	32%	36%	35%	32%	
4 - skôr nesúhlasím	3%	6%	1%	0%	6%	2%	
5 - úplne nesúhlasím	0%	6%	1%	2%	0%	2%	



13. Iné pripomienky:

Zhrnutie negatívnych a pozitívnych hodnotení študentov TU podľa jednotlivých fakúlt

PDF
POZITÍVNE HODNOTENIA A NÁVRHY ▪ <i>Na škole som veľmi spokojná.</i> ▪ <i>Štúdium UPV som si vybrala pre dobré skúsenosti so štúdiom PEP na bakalárovi.</i> ▪ <i>Spokojnosť s výučbou celkovo, ústretovosť, matematiky.</i> ▪ <i>Veľa z pedagógov reaguje na maily aj večer, čo som bola milo prekvapená. Mám pocit, že sa naozaj snažia vyjsť nám k spokojnosti.</i> ▪ <i>Som spokojný s ľudským prístupom pedagogických i nepedagogických zamestnancov, s porozumením, ochotou a podporou z ich strany.</i> ▪ <i>Celkovo hodnotím TU pozitívne.</i> ▪ <i>Veľká spokojnosť, vysoká profesionalita.</i> ▪ <i>Páči sa mi ako škola postupne zveľaduje priestory PdF.</i> ▪ <i>Štúdium som si vybrala na základe predchádzajúcej skúsenosti, mám rada túto školu, má naozaj vynikajúcu povesť a získavam naozaj veľmi veľa podstatných vedomostí pre prácu v tomto odbore.</i> ▪ <i>Ako externá študentka som spokojná aj s možnosťou výučby online.</i> ▪ <i>Štúdium ma napína, dáva mi veľa teoretických poznatkov, ktoré si môžem následne vyskúšať v praxi. Profesori sú ústretoví, prednášky zaujímavé a kvalitne spracované.</i> ▪ <i>Som spokojná s ochotou pedagógov.</i> ▪ <i>Som spokojná s priebehom štúdia.</i>
NEGATÍVNE HODNOTENIA A NÁVRHY ▪ <i>Väčšina nedodríava svoje konzultačné hodiny.</i> ▪ <i>Univerzita (PDF) by mohla viac komunikovať dôležité informácie študentom zrozumiteľne a v dostatočnom časovom predstihu.</i> ▪ <i>Študijná poradkyňa neodpisuje na maily v trvaní dvoch týždňov a neodpisuje ani na Teamse. Ťažko sa na ňu nakontaktovať, keď študent potrebuje nejaké promptné informácie o štúdiu.</i> ▪ <i>Prerábať školu počas skúškového?!</i> ▪ <i>Trošku to kazí p. Krajčovičová na študijnom oddelení, ale zvykli sme si aj na jej odmeraný prístup.</i> ▪ <i>Pre externistov z časového hľadiska uprednostniť online formu výučby a prednášok.</i> ▪ <i>Prednášky by mohli byť online formou, s niektorými vyučujúcimi je ťažké sa spojiť cez akúkoľvek platformu, pretože nereagujú. Pri PV predmetoch sú niekedy príliš vysoké nároky - seminárna práca, odovzdať prácu zo seminára, účasť na prednáške a seminároch a v skúškovom období ústna skúška.</i> ▪ <i>Málo hodín na ateliéry.</i>

- *Možnosť diétného stravovania v jedálňach (bezlepková, bezmliečna...).*
- *Správanie študijnej poradkyne pani Krajčovičovej je neakceptovateľné. Človek si myslí, že študijná poradkyňa tu je od toho, aby študentom radila a pomáhala im a nie, aby k nim bola nepríjemná a kričala po nich. Nemyslím si, že je vhodné, aby pani v jej veku kričala po dospelých ľuďoch. Keď nechce pracovať so študentmi, bolo by lepšie ak by s nimi nepracovala. Prospelo by to aj jej aj študentom. Ďalej študentom pri každom stretnutí povie iné informácie a potom sú študenti obvinení z klamstva, aj napriek tomu, že len opakujú to, čo im sama povedala. S takýmto prístupom študijnej poradkyne majú potom študenti strach ju s čímkoľvek kontaktovať. Poznám niekoľko študentov, ktorí sa jej radšej vyhýbajú. Myslím si, že by vedenie školy malo prehodnotiť, či je dobré zamestnávať takúto osobu, ktorá pracuje so študentmi, avšak zrejme s nimi má nejaký problém. Nie je normálne, aby za ňou študent prišiel s požiadavkou a ona na neho začala bezdôvodne kričať. Študujeme na pedagogickej fakulte a nemyslím si, že takáto študijná poradkyňa je dobrým vzorom pre budúcich učiteľov. Ako by to vyzeralo keby sme v škole na študentov kričali a boli nepríjemní namiesto toho, aby sme sa im snažili pomôcť a niečo ich naučiť?*
- *Viac informovať študentov ohľadom predmetov.*
- *Ocenila by som viac praktických predmetov a cvičení v praktickom používaní posunkového jazyka, sme zahŕnení veľkým množstvom písania prác, ktorý ak by sme venovali viac praktickej výuke a posunkového jazyka bolo by to pre nás užitočnejšie.*
- *Ako študent niekedy vnímam situáciu tak, že niektoré predmety sa absolvujú len kvôli kreditom a nie kvôli vedomostiam, ktoré by sme mali nadobudnúť. Študenti sú zbytočne zahŕnení veľkým počtom prednášok a seminárov, a len zlomok z nich je užitočný. S týmto súvisí aj päťdňový rozvrh. Tento rozvrh je časovo aj psychicky nezvládnuteľný. Rozumiem, že je náročné zostaviť niekoľko desiatok ak nie viac rozvrhov pre rôzne odbory, ale päť dní je naozaj veľa v porovnaní s niektorými odbormi, ktoré majú dvojdný rozvrh. Kapacita ubytovacích jednotiek na internátoch je nízka. Veľa študentov je nútených si hľadať byty, čo je z finančnej stránky náročné. Príde mi nespravodlivé, že prvák dostane internát a býva v blízkosti Trnavy, zatiaľ čo mnoho druhákov/tretiakov nedostane internát na úkor práve prvákov.*
- *Súčasný etický dilemy s Mgr. Kolesárovou prosím Vás prehodnotiť.*
- *Súhlasím so samostatnými prácami ako sú seminárne práce alebo prezentácie ale nesúhlasím s častým vyžadovaním vypracovania týchto prác vo dvojici. Je to obmedzujúce a absolútne nevyhovujúce vzhľadom na fakt, že sa musím spoliehať na toho druhého. Tieto práce by mali byť v každom prípade samostatné.*
- *Pre externého študenta niektoré otázky nerelevantné.*
- *V jednoduchosti, pravá ruka nevie čo robí ľavá. Veľký problém zháňať, či dostať sa ku informáciám, nikoho nezaujíma názor bežného študenta, škola vôbec nenapreduje dobe, česť výnimkám samozrejme, nájdu sa aj normálni zamestnanci ale je ich čoraz menej.*
- *Niekedy je problematické sa spojiť s vyučujúcimi, čo je ale individuálne. Matematiky a slovenčiny sa mi zdá dosť veľa popri zamestnaní, nestíham si to poriadne preštudovať ako by som chcela. To je však údel štúdia popri práci a rodine.*
- *Slabá komunikácia medzi niektorými vyučujúcimi...nepáči sa mi že prednáša niekto iný ako skúša nemajú v tom jasno.*
- *Prijala by som ak by stravovanie v jedálni bolo chutnejšie, jedlá dochutenejšie a pestršie. Z môjho pohľadu je to kuchyňa ako spreď 30 rokov.*

- *Prosím, vyzývajte a povzbudzujte študentov, aby vyjadrovali svoju spokojnosť a nespokojnosť. Naozaj sa musia riešiť vážne záležitosti. To, čo sa nevyrieši, sa šíri rôznymi spôsobmi. Negatívne ohlasy kazia meno univerzity.*
- *V rámci výberu predmetov na nastávajúci akademický rok mi príde trochu chaotické, zmena OŠP pre rôzne ročníky, v MAISE sa zobrazuje OŠP v inom ročníku ako P, no v konečnom dôsledku ho vyhodnotí ako V, nedá sa preštudovať obsah ďalších kurzov, ktoré Univerzita ponúka.*
- *Na TRUNI je BORDEL. Od pedagogických zamestnancov sa odpovede na Váš mail nedočkáte ani do mesiaca. Ubytovanie je príliš drahé, skoro je lepšie si zohnať svoj byt. Keď sa človek vyjadrí v Maise na hodnotení predmetov, fakulta Vám nesprístupní nahliadnutie na výsledky. Na čo je dobrá táto anketa? Aby ste opakovane dostali odpoveď, že knižnica nemá dosť knižných titulov oproti knižnici na iných univerzitách? Nie som spokojná/ý s TRUNI vôbec.*
- *Strava by mohla byť prispôsobená alergikom :) hlavne intolerancie ako bezlepkové a bezglutenové.*
- *Vyrokujte prosím menej zdieračskú zmluvu s Nukleonom, je vrchol, že sme museli ešte doplácať 10 € za jún, keď sme oficiálne ukončili štúdium v máji a v júni sme ani intrák nevyužili, nezaškodilo by opraviť ventily na radiátoroch (v tej saune sa nedá vydržať a navyše keď sa radiátory nedajú ubrať, je to plytvanie energiami v dnešnej dobe, čo si odnášame hlavne my, keď platíme každý mesiac), prerobiť sieťky na balkónoch, pretože úchyty neustále odpadávajú a HLAVNE, prosím vás za všetkých, za tie peniaze, ktoré platíme, je snád' v 21. storočí štandard mať pevnú internetovú zásuvku - aspoň jednu na izbu (čo takto využiť staré telefónne rozvody, ktoré na Nukleone sú v každej izbe, pre internet? Stačí podľa mňa vymeniť telefónne zásuvky za internetové, káble ťahať nemusíte) Wifina funguje len cez víkendy, kedy je na intráku menej študentov a nie je preťažená... Tiež na pedagogickej fakulte sa v zime strašne prekuruje a potom sú stále otvorené okná dokorán, čo je tiež plytvanie financiami.*
- *Na pedagogickej fakulte by to chcelo viac predmetov do praxe a o tom, ako učiť.*
- *Niektorí školitelia si nerobia svoju prácu! + niektorí pedagogickí zamestnanci neodpovedajú na maily a správy.*
- *Pre študentov externého štúdia nie je počas víkendov prístupný bufet. Mohol by byť otvorený aspoň v doobedných hodinách.*
- *Odporúčam firmu Top Relax, ktorý pôsobí aj na UCM. Varia výborne.*
- *Veľmi chýba prepojenie teórie z niektorých prednášok s praxou.*
- *Podľa môjho názoru dať mikrovlnku do študovne bola zlá voľba, každý študent preferuje iné prostredie, niekto tiché a mikrovlnka by mu mohla prekážať. Preto by bolo možné zvážiť ju presunúť niekam inam, ako napríklad vedľa mikrovlnky pri jedálni. Do našej fakulty by sa mohli zriadiť aj tulivaky ako majú na filozofickej fakulte. Príde mi, že univerzita sa rada prezentuje ňou, ale občas zabúda aj na našu fakultu.*
- *Tento letný semester bol neprimerane náročný pre 3. ročník. Uzavrieť 6 predmetov za 3 týždne skúškového obdobia je veľmi náročné a neefektívne z hľadiska zapamätateľnosti naučeného. Odporúčam lepšie plánovanie študijných požiadaviek.*
- *Systémový chaos, hrozná akreditácia - nepochopiteľné veľké množstvo kreditov, ktoré musíme mať.*
- *Nepáči sa mi prístup niektorých vyučujúcich, nakoľko ako externista si platím štúdium a vybrala som si práve TU, sklamala ma neústretnosť niektorých vyučujúcich, čo je na škodu pre reputáciu.*

- *Obedy na Pedagogickej fakulte : cena obedov je dosť vysoká vzhľadom na to, koľkokrát aké chabé-malinké porcie dostávame. Nevie, prečo je to tak, a kvôli čomu je cena nastavená tak, ako je, ale napríklad s porovnaním obedov na študentskom internáte M. Uhra, kde sa cena odvíja a je primeraná tomu, čo si študent objedná (mäsité jedlá, šaláty, sladké...) a polievka je dokonca v cene, si myslím, že sú obedy na našej fakulte z tejto stránky nedostatočné. Keby som mala viac času a nemala tak plný rozvrh, určite by som na obedy na našej fakulte nechodila.*
- *V ubytovni Nukleon by ste KONEČNE mohli vyriešiť večný problém so slabou a padajúcou Wifi, napríklad natiahnutím internetových káblov s aspoň jednou zásuvkou na izbu tak, ako to majú na ŠDMU, zalepiť poriadne sieťky proti holubom a balkóny a parapety, kde sieťky znova odpadli, vyčistiť od exkrementov a tiež opraviť ventily na radiátoroch - nedá sa nimi otáčať a počas vykurovacej sezóny je na izbách také teplo, že sa to nedá vydržať.*
- *V počítačových učebniach na PdF sú pevné disky počítačov také plné, že sa do minimálne polovice z nich už nedá ani prihlásiť, a tak si musíme nosiť vlastné notebooky, tiež mnoho interaktívnych tabúl nefunguje buď vôbec, alebo reagujú nepresne.*
- *V Ad Albertíne nefunguje poriadne internet už druhý rok*
- *Niektorí vyučujúci neboli na prednášky pripravení a improvizáciou márnili môj čas, čo si ale vynahradili pri skúšaní a nárokoch na skúške.*

PrF

POZITÍVNE HODNOTENIA A NÁVRHY

- *Online prednášky by mali prebiehať aj naďalej. Ich výhodou bolo na jednej strane to, že si ich študent môže pozrieť dodatočne či viackrát ale aj to že študenti sa navzájom nerušia a študent dobre vidí prezentáciu vyučujúceho (najmä my kratkozraki :-D) či môže si jej obsah vytlačiť, čo sa pri prednáškach ktoré prebiehali na fakulte nedalo.*
- *Realizované prípadové štúdie v rámci výuky pre externé štúdium boli výborné, avšak mohlo byť viac priestoru v rozvrhu na riešenie prípadových štúdií s vyučujúcimi.*
- *Vyučujúci majú vysoké odborné znalosti v príslušných právnych odvetviach. Veľmi pozitívne hodnotím pravidelné možnosti zúčastniť sa na rôznych webinároch, cvičeniach, študijných pobytoch pre rozvoj znalostí. Webová stránka fakulty je pravidelne aktualizovaná o nové informácie pre uchádzačov o štúdium, študentov aj absolventov, vďaka ktorej neprichádzame o žiadne dôležité termíny a informácie. Vysoko-profesionálny prístup vedenia a vyučujúcich s pozitívnym prístupom pôsobí veľmi motivujúco a vytvára priateľskú atmosféru.*
- *Všetci pedagógovia s ktorými som sa v rámci cvičení stretol odvedli podľa môjho názoru výbornú prácu, za ktorú im ďakujem!*
- *Držte si úroveň, absolventi sú vo výhode. Ďakujem za odborný prístup.*
- *Som veľmi spokojná s právnickou fakultou a možnosťami sebarozvoja, ktoré mi ponúka.*

NEGATÍVNE HODNOTENIA

- *Informácie o niektorých dôležitých veciach sa zverejňujú neskoro. Študijné oddelenie sa každým rokom zhoršuje.*
- *Mať možnosť vyjadriť svoj názor hoci aj negatívny bez toho aby mi to vyučujúci dal pocítiť.*

- *Málo praktických cvičení.*
- *Prijala by som, ak by študijné bolo aspoň raz za týždeň otvorené celý deň (napr. od 09:00 do 16:00).*
- *Pripadalo mi málo cvičení, seminárov, viac hodín na každý predmet.*
- *Chýba bufet na internáte, bagety, raňajky... Jedáleň má slabšiu ponuku.*
- *Dištančná forma prednášok je nevyhovujúca - nie pre samotný obsah prednášok, ale pre jej formu. + Knižnica je otvorená príliš krátko, uvedomujem si však, že väčšinu času býva prázdna - keby sme však boli prezenčné aj na prednáškach, tzn. viac času na internátoch a v škole, verím, že by bola využívaná vo väčšej miere.*
- *Nedostatok termínov pre externistov absentujú sobotné termíny. Z pracovného práva iba tri termíny za semester. Náročné zladiť prácu a školu.*
- *Na Právnickej fakulte mi chýba dobre vyučovaný cudzí jazyk (všeobecne povinne pre všetkých).*
- *45 minútové cvičenia sú najhoršia vec ktorá sa mohla stať. Ak máme pokračovať so 45 minútovými cvičeniami môžeme prejsť na dištančné štúdium.*

FF

POZITÍVNE HODNOTENIA A NÁVRHY

- *Som spokojná so štúdiom.*
- *Filozofická fakulta - Katedra psychológie mi veľmi obohatila život vedomosťami ohľadom správania a prežívania osôb.*

NEGATÍVNE HODNOTENIA

- *Niektorí pedagógovia neodpovedajú na mailove správy, komunikácia s nimi je na dlhé lakte, aby ich človek naháňal. Pre externistov je to veľký problém.*
- *Často sa na TU vyskytne chaos napríklad keď niečo platí pre celú univerzitu, no niektorí pedagógovia o tom nič nevedia a každý tým pádom dáva protichodné informácie.*
- *Jediná vec ma trápi = príliš krátky čas pridelený študijným oddeleniam pre študentov, iba š hodiny denne. a ešte jedno = je smutne že nemáme na Filozofickej fakulte priestor, kde by sme mohli vytlačiť papiere, ani v knižnici takáto možnosť nie je.*
- *Zlá organizácia, nedostatočná informovanosť, chaotický prístup vo výučbe, neodpisovanie niektorých pedagógov trvalo aj niekoľko týždňov. Nie je možnosť navoliť si anglický jazyk, v rámci udržiavania konverzácií, pričom pri výučbe sa na AJ kládol dôraz skrz čítania AJ textov a bola táto znalosť vyžadovaná aj od tých, ktorí AJ nevedeli dostatočne. Zmeny ukončenia predmetu na poslednú chvíľu, čo nám žiakom spôsobovalo najmä psychické problémy. Veľmi subjektívny prístup pri skúškach niektorých učiteľov a povišovanie sa. Nedostatočná kvalita odprednášania niektorých prednášok, pričom po nás chceli oveľa viac na skúškach ako nám ponúkli počas prednášok. Celková nespokojnosť. Znáмым túto fakultu z vlastných skúseností neodporúčam.*
- *Pozn. ku reklame univerzity - našich študentov treba posilať na SŠ skôr, pretože väčšina študentov SŠ v čase kedy sa chodilo propagovať TU je už rozhodnutých. Ideálne chodiť v september – december. Pozn. 2 - kvôli zmene v OŠP je trochu v niektorých veciach chaos*
- *Čo ma mrzí sú večné problémy pri zápise, a takisto nie je možné si navoliť predmety, ktoré ma reálne zaujímajú aj napriek tomu, že boli v ponuke a chcela by som ich, tak ich*

nie je možné mať a nemôžem sa tak rozvíjať v smere o ktorý mám záujem a musím si dávať predmety ktoré ma nie úplne zaujímajú len kvôli kreditom (psychológia).

- *Prednášky s politickými hosťami, či s často nezaujímavými témami. Slabá aktivita v oblasti exkurzií a študentských výletov. Na prvý pohľad nízka starostlivosť o knihy a skriptá v knižnici. Častá propagácia nepotrebných informácií na stránkach univerzity.*
- *Sú tu spomenuté aj možnosti vydariť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite. Ja osobne nevie, že takú možnosť máme, kde a akým spôsobom. Chýba mi tiež niečo ako schránka nápadov, alebo ak aj je povedomie je nulové.*
- *Bolo by dobre, keby v počítačovej miestnosti boli výkonnejšie počítače.*
- *Jeden nepedagogický zamestnanec, ktorý podľa mojich informácií pracuje v knižnici sa neprijemným spôsobom obzerá za študentkami. Osobne mám s týmto viacero skúseností, vrátane mojich spolužiakov.*

FZSP

POZITÍVNE HODNOTENIA A NÁVRHY

- *Oceňujem ústretovosť a prístup vyučujúcich.*
- *Viac propagácie podujatí na Instragrame univerzity, inak vynikajúca škola.*
- *Vyzdvihla by som spôsob vyučovania, spôsob praktickej časti, veľmi sa mi páči. Nemohla som si vybrať lepšiu školu.*

NEGATÍVNE HODNOTENIA

- *Privítala by som viac možností skúšok cez víkend pre denné kombinované štúdium.*
- *Chýba ľudskosť u vyučujúcich.*
- *Študijné materiály sú zastaralé.*
- *Pár pedagógov nepoužíva školský email a nevie sa potom hromadne nakontaktovať na ročník, na začiatku semestra by asi každý študent uvítal email od vyučujúceho či výučba prebieha podľa rozvrhu, alebo nejaké úvodné inštrukcie, ešte pred prvým stretnutím.*
- *Veľmi málo praktických cvičení, keď už na Mgr. stupni je toľko klinických predmetov prečo po ukončení štúdia nie sú absolventi ako lab. diagnostici?????*
- *Mám možnosť vyjadriť sa k obsahu študijných programov Tato otázka je zle položená. Akú možnosť má študent? Učivo musím iba akceptovať. Niektoré predmety ktoré má kombinované štúdium sú zbytočne spojené aj keď tematika by nás zaujímala nevieme sa jej viac venovať nakoľko počet hodín nestačí. Zaučené predmety 2v1 sú pre študenta kopa študijného materiálu v ktorej sa stráca. Prečo prieskum spokojnosti k predmetom ide iba 2 krát ročne?*
- *Absolútne žiadna informovanosť so strany fakulty voči študentom. Všetky informácie prichádzajú neskoro alebo vôbec.*
- *Veľké množstvo úloh, slabo vysvetlené učivo.*
- *Sú nám odporúčané materiály, ktoré sú dlhodobo nedostupné, bez náhrady; prednášky v drvivej väčšine nemajú žiadny prínos a povinná účasť na nich je strata času, sme zaťaženi neznásmyselnými zadaniami.*
- *Prehľadnejšie študijné materiály.*
- *Mnohí pedagógovia sú pre viacere úväzku na rôznych pracoviskách mailom ani telefonicky nezastihnuteľný aj niekoľko týždňov.*

- V laboratóriách FZSP nedostatočné vybavenie (pre veľký počet študentov málo pomôcok), nedostatočnosť skript pre predmety, obzvlášť nedostatočnosť teoretických materiálov pre cvičenia.
- Niektoré predmety, ktoré sú zlúčené sa opakujú s predmetmi z minulého roku. A tiež niektoré sa nahustené do jedného predmetu, pritom by si zaslúžili, aby bol každý zvlášť.
- Dochádzka na prednášky je prísna. Niektorí študenti majú aj iné povinnosti alebo zdravotne problémy a 2x vymeškanie prednášky je nedostačujúce.
- Absolútne otrasná informovanosť pre študentov a katastrofálne termíny na skúšky. S tým sa musí niečo spraviť. Veľmi veľa hodín praxe a žiadna finančná podpora. Študent si musí všetko hradiť sám ako je uniforma a dokonca stravovanie.
- Viacerí nie sme spokojný s letnou praxou v odbore ošetrovateľstva keďže podaktorí si musíme platiť aj živobytie a škola si akurátne tento semester zmyslela že bude super zatrhnúť študentom mať prax a brigádu zároveň v nemocnici na určitom oddelení a pritom to bolo povolené predošlým študentom tohto odboru a keď sme sa pýtali na vysvetlenie prečo to tak je bolo nám povedané že sme škole niečo dlžní a práve preto si nemôžeme nechať letnú prax platiť čo je za mňa hlúposť keďže ako som spomínala minulé ročníky tak fungovali, tak teraz nechápem prečo sme my dlžní a oni neboli. Mám toho viac čo by som chcela znegovať na tejto škole ale nič a nikto nie je dokonalý ale tá prax ma nahnevala asi zatiaľ najviac ostatné veci sa dajú presunúť ako napríklad neochota odpísať vám na správu/ mail keď sa chcete dačo dôležité spýtať alebo na skúškach ak sú technické problémy s testom cez pc vy to nahlásite ale aj tak s tým nič nerobia a pokazí vám to výsledok testu tiež super a atď.
- Nepridávať profesorov a doktorov k bakalárskym prácam.
- Nesúhlasím s výberom lekárov na školenie Bc. prác. Prácu kážu robiť skôr medicínsky a je veľmi ťažké sa s nimi skontaktovať a pracovať. V konečnom dôsledku, nám aj tak viac pomohli vyučujúce na seminároch.

TF

POZITÍVNE HODNOTENIA A NÁVRHY

- Som veľmi spokojný s prístupom všetkých pedagógov.
- Veľmi oceňujem prístup pedagógov ku študentom.
- Som veľmi rada, že som si vybrala tento študijný program

NEGATÍVNE HODNOTENIA A NÁVRHY

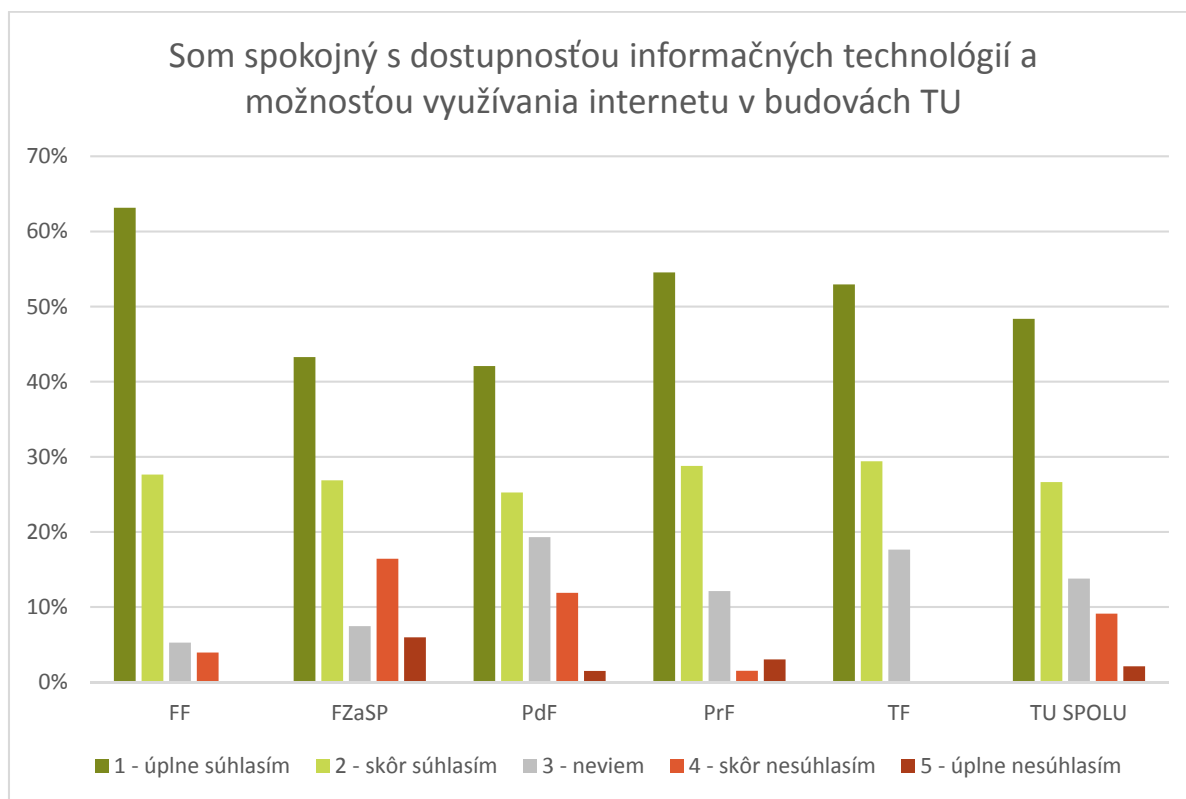
- Určité problémy s administratívnymi uzávierkami na fakulte zo strany určených pedagógov.
- Očakávala by som vyššie nároky na zvládnutie jednotlivých predmetov. Mám dojem, že sa od nás vyžaduje len to minimum.
- Dotlač niektorých kníh, ako mcdonalizaia, desocializacia.
- Mali by sa aktualizovať prístupy na Jstor a podobne, nefunguje to, hoci na stránke sa píše, že študenti majú skrz školu túto možnosť.
- Na fakulte sú medzi vyučujúcimi veľké rozdiely v kvalite. Popri skvelých odborníkoch a pedagógoch sú na fakulte aj vyučujúci, ktorí vyučujú na úrovni skôr stredoškolskej. V poslednom roku sa zvlášť zhoršila úroveň organizácie štúdia, dlhodobo trval chaos po

zmene akreditácie, fakulta prenášala administratívne bremeno na študentov a veľmi nejasne komunikovala, čo sa vlastne deje a aké sú podmienky štúdia.

- *Bolo by vhodné začleniť viac seminárov (čítania a práce s textom) v rámci rozsahu štúdia teológie.*

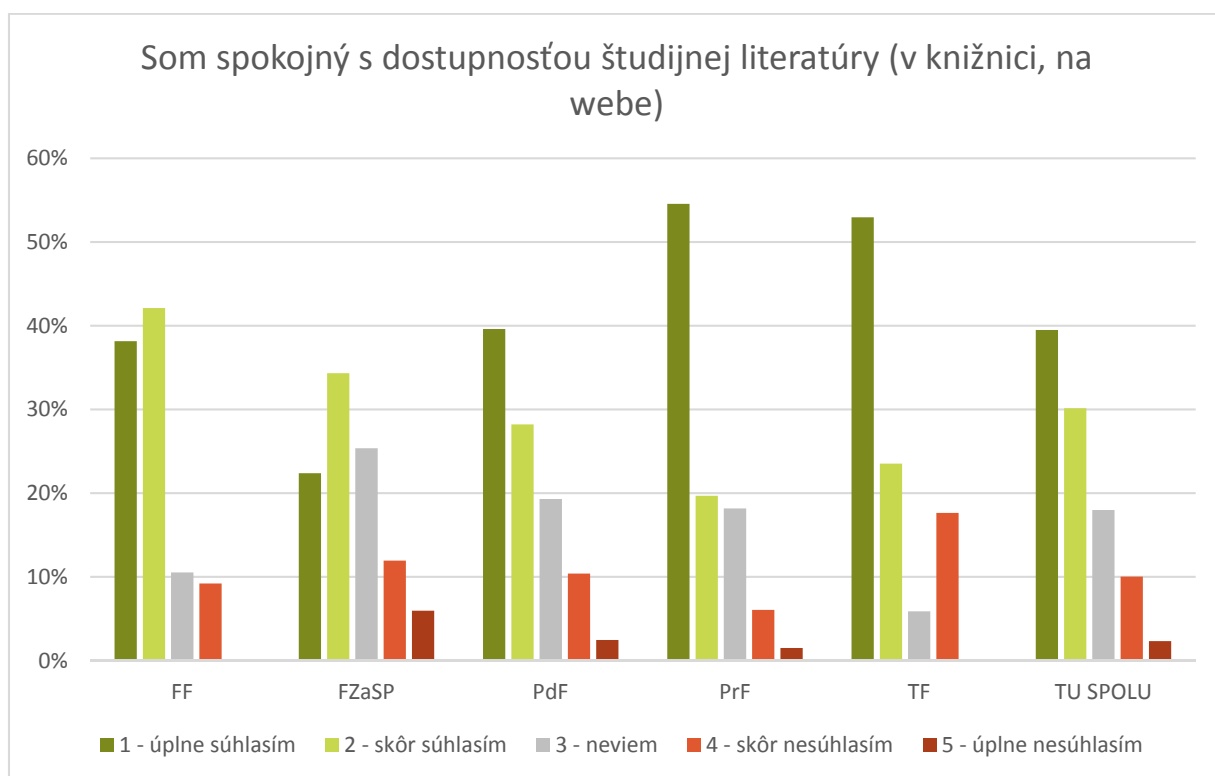
14. Som spokojný s dostupnosťou informačných technológií a možnosťou využívania internetu v budovách TU

Odpovede na otázku č.14	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	63%	43%	42%	55%	53%	48%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	28%	27%	25%	29%	29%	27%	
3 - neviem	5%	7%	19%	12%	18%	14%	
4 - skôr nesúhlasím	4%	16%	12%	2%	0%	9%	
5 - úplne nesúhlasím	0%	6%	1%	3%	0%	2%	



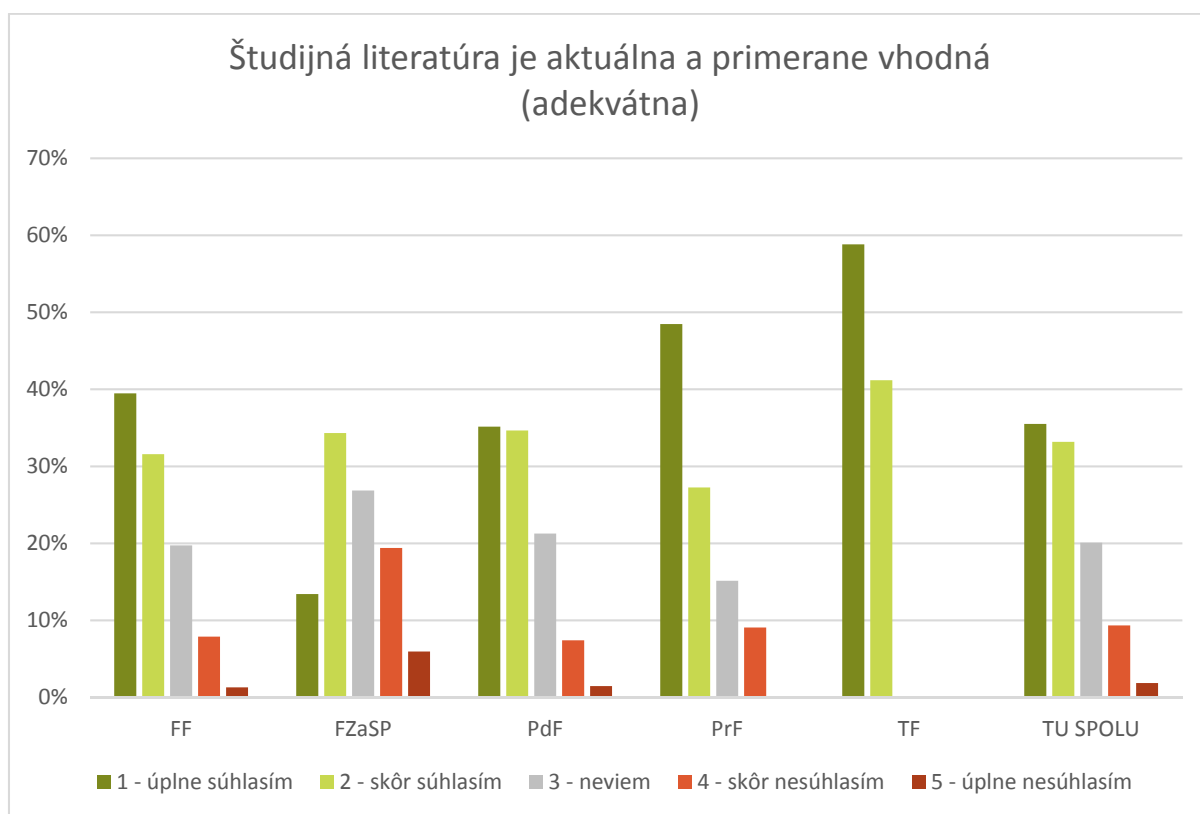
15. Som spokojný s dostupnosťou študijnej literatúry (v knižnici, na webe)

Odpovede na otázku č.15	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	38%	22%	40%	55%	53%	39%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	42%	34%	28%	20%	24%	30%	
3 - neviem	11%	25%	19%	18%	6%	18%	
4 - skôr nesúhlasím	9%	12%	10%	6%	18%	10%	
5 - úplne nesúhlasím	0%	6%	2%	2%	0%	2%	



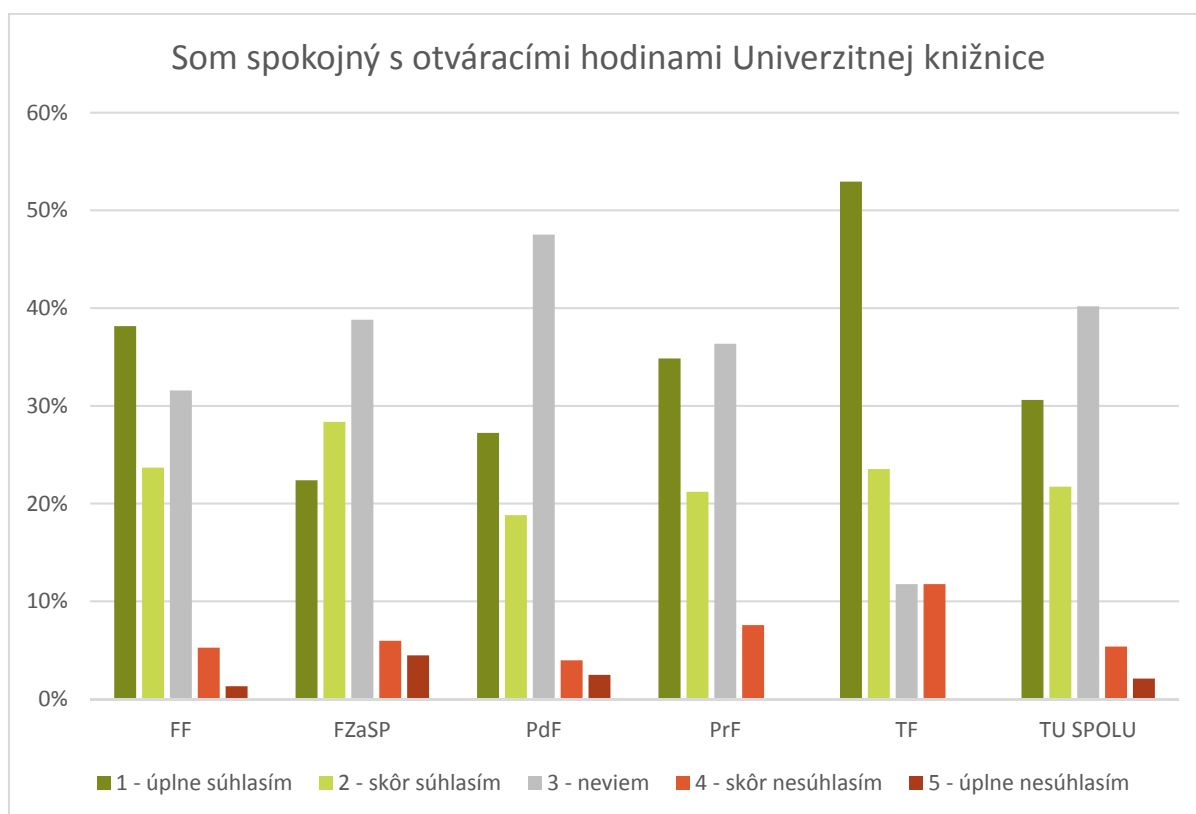
16. Študijná literatúra je aktuálna a primerane vhodná (adekvátna)

Odpovede na otázku č.16	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	39%	13%	35%	48%	59%	36%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	32%	34%	35%	27%	41%	33%	
3 - neviem	20%	27%	21%	15%	0%	20%	
4 - skôr nesúhlasím	8%	19%	7%	9%	0%	9%	
5 - úplne nesúhlasím	1%	6%	1%	0%	0%	2%	



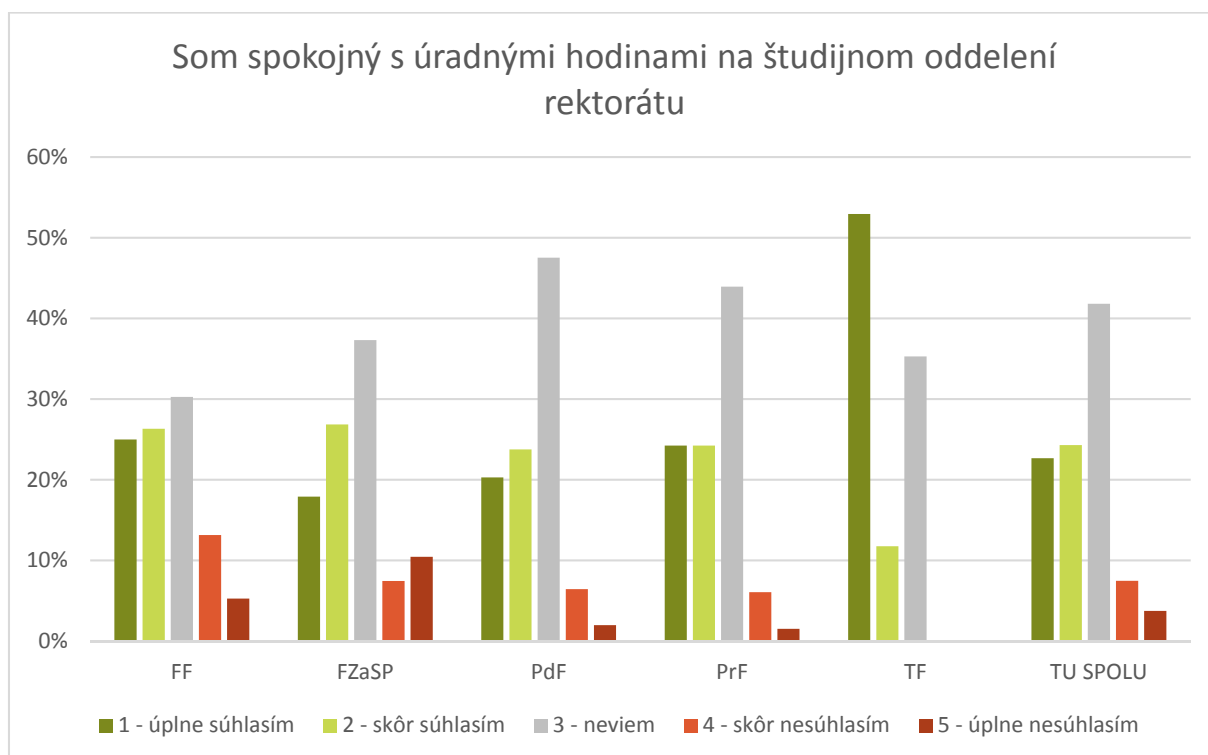
17. Som spokojný s otváracími hodinami Univerzitnej knižnice

Odpovede na otázku č.17	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	38%	22%	27%	35%	53%	31%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	24%	28%	19%	21%	24%	22%	
3 - neviem	32%	39%	48%	36%	12%	40%	
4 - skôr nesúhlasím	5%	6%	4%	8%	12%	5%	
5 - úplne nesúhlasím	1%	4%	2%	0%	0%	2%	



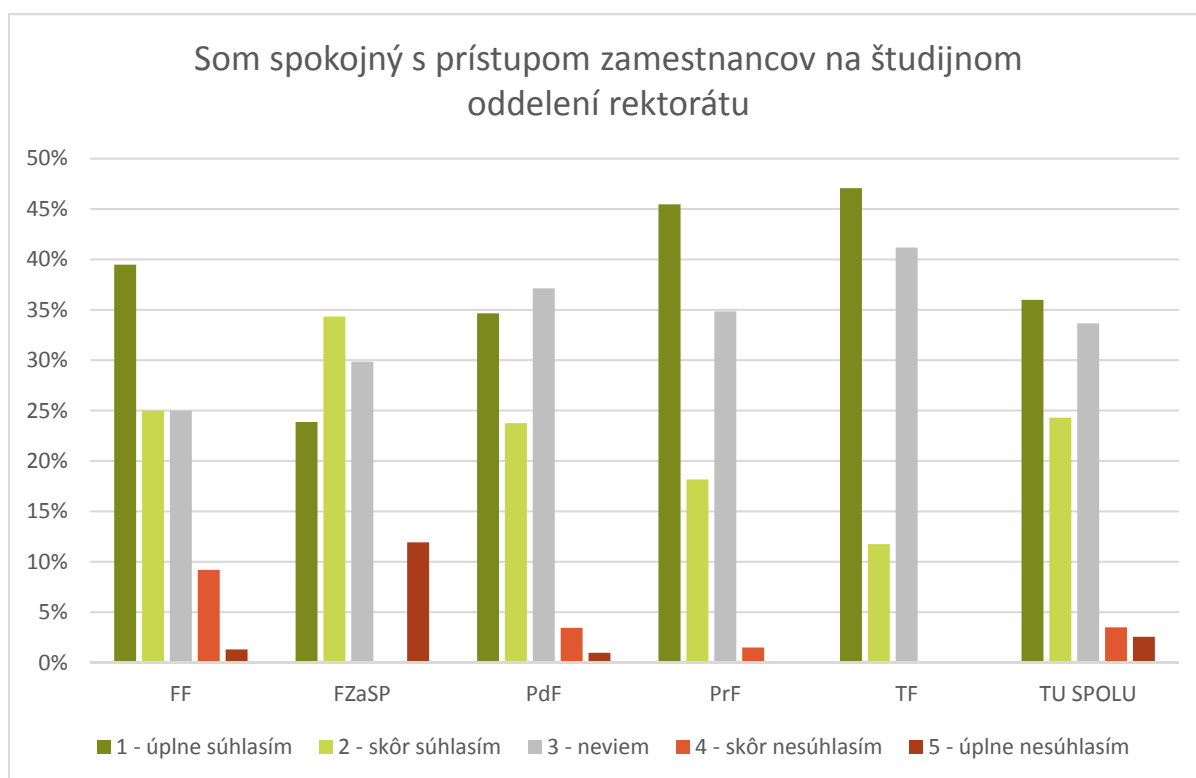
18. Som spokojný s úradnými hodinami na študijnom oddelení rektorátu

Odpovede na otázku č.18	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	25%	18%	20%	24%	53%	23%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	26%	27%	24%	24%	12%	24%	
3 - neviem	30%	37%	48%	44%	35%	42%	
4 - skôr nesúhlasím	13%	7%	6%	6%	0%	7%	
5 - úplne nesúhlasím	5%	10%	2%	2%	0%	4%	



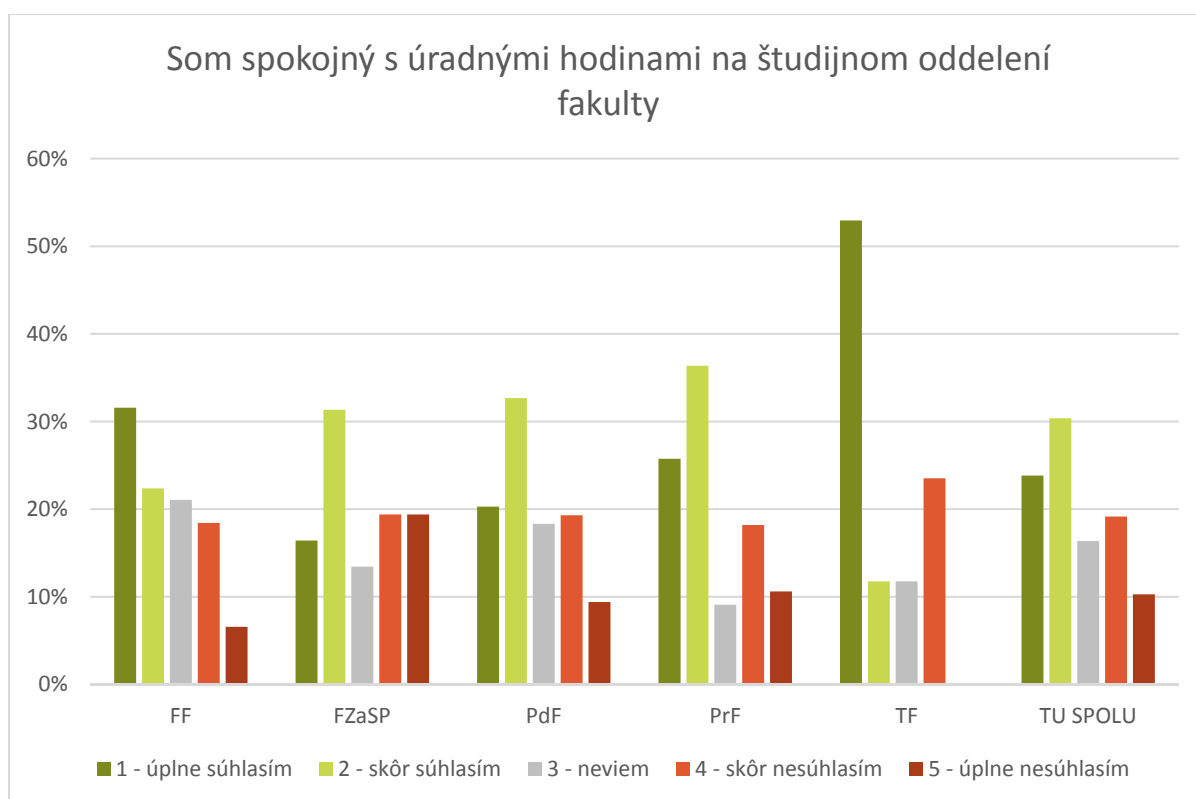
19. Som spokojný s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení rektorátu

Odpovede na otázku č.19	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	39%	24%	35%	45%	47%	36%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	25%	34%	24%	18%	12%	24%	
3 - neviem	25%	30%	37%	35%	41%	34%	
4 - skôr nesúhlasím	9%	0%	3%	2%	0%	4%	
5 - úplne nesúhlasím	1%	12%	1%	0%	0%	3%	



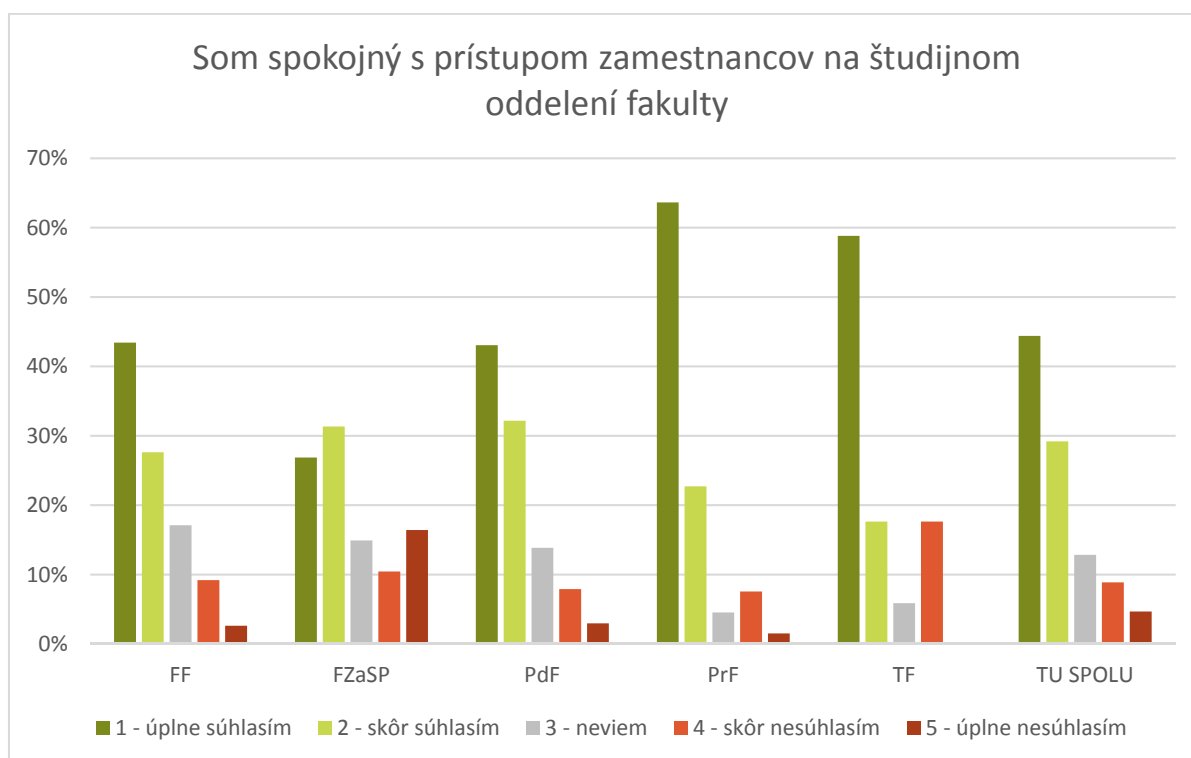
20. Som spokojný s úradnými hodinami na študijnom oddelení fakulty

Odpovede na otázku č.20	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	32%	16%	20%	26%	53%	24%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	22%	31%	33%	36%	12%	30%	
3 - neviem	21%	13%	18%	9%	12%	16%	
4 - skôr nesúhlasím	18%	19%	19%	18%	24%	19%	
5 - úplne nesúhlasím	7%	19%	9%	11%	0%	10%	



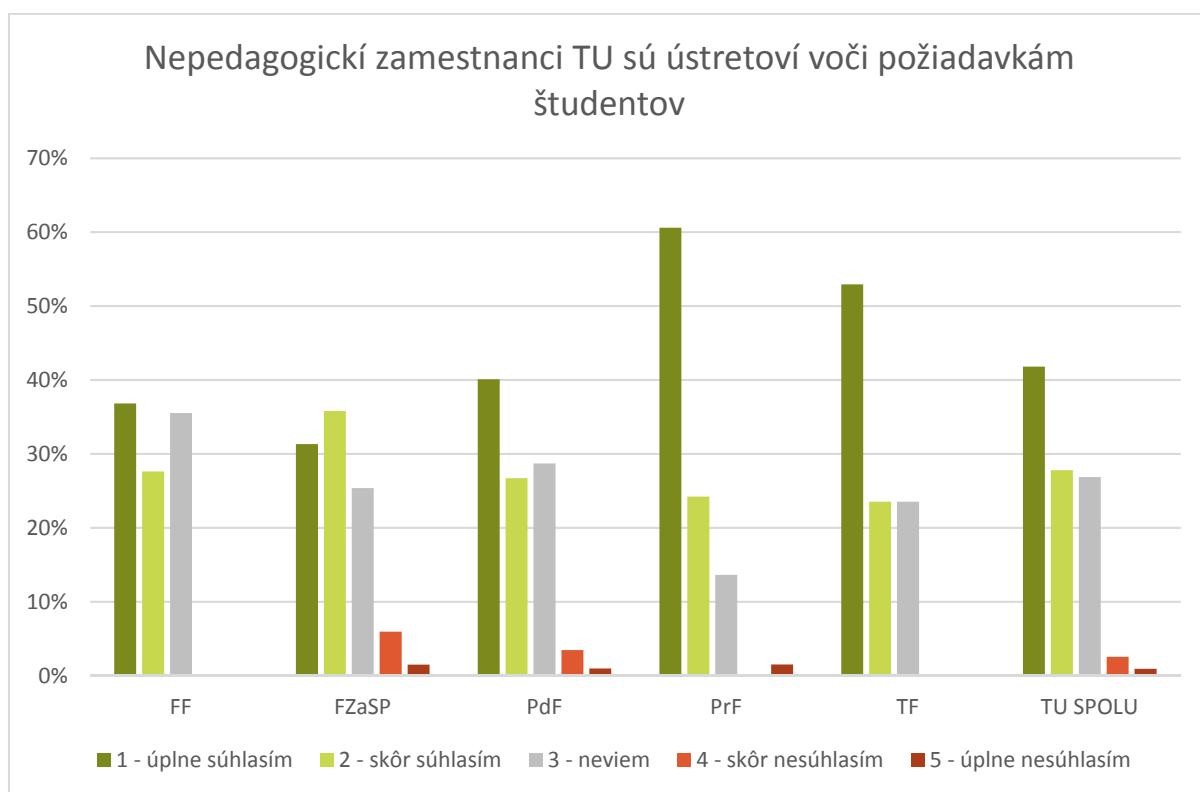
21. Som spokojný s prístupom zamestnancov na študijnom oddelení fakulty

Odpovede na otázku č.21	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	43%	27%	43%	64%	59%	44%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	28%	31%	32%	23%	18%	29%	
3 - neviem	17%	15%	14%	5%	6%	13%	
4 - skôr nesúhlasím	9%	10%	8%	8%	18%	9%	
5 - úplne nesúhlasím	3%	16%	3%	2%	0%	5%	



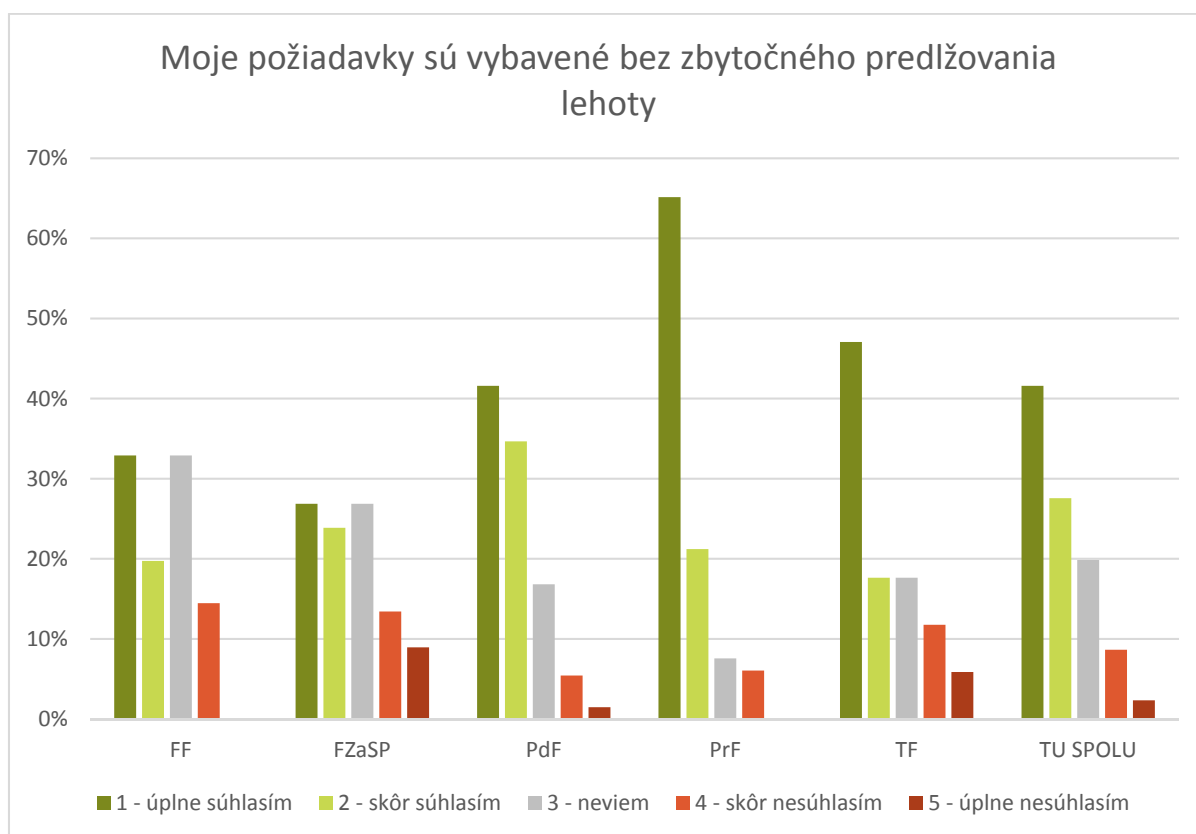
22. Nepedagogickí zamestnanci TU sú ústretoví voči požiadavkám študentov

Odpovede na otázku č.22	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	37%	31%	40%	61%	53%	42%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	28%	36%	27%	24%	24%	28%	
3 - neviem	36%	25%	29%	14%	24%	27%	
4 - skôr nesúhlasím	0%	6%	3%	0%	0%	3%	
5 - úplne nesúhlasím	0%	1%	1%	2%	0%	1%	



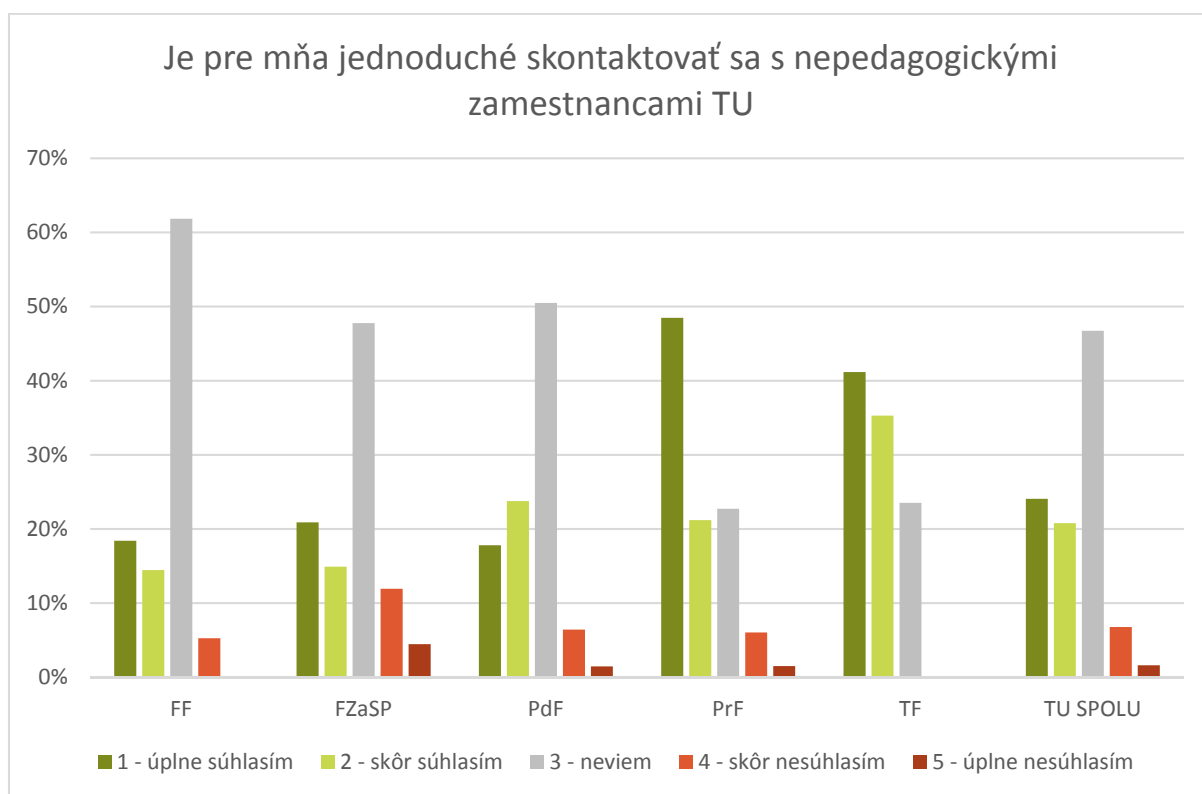
23. Moje požiadavky sú vybavené bez zbytočného predlžovania lehoty

Odpovede na otázku č.23	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	33%	27%	42%	65%	47%	42%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	20%	24%	35%	21%	18%	28%	
3 - neviem	33%	27%	17%	8%	18%	20%	
4 - skôr nesúhlasím	14%	13%	5%	6%	12%	9%	
5 - úplne nesúhlasím	0%	9%	1%	0%	6%	2%	



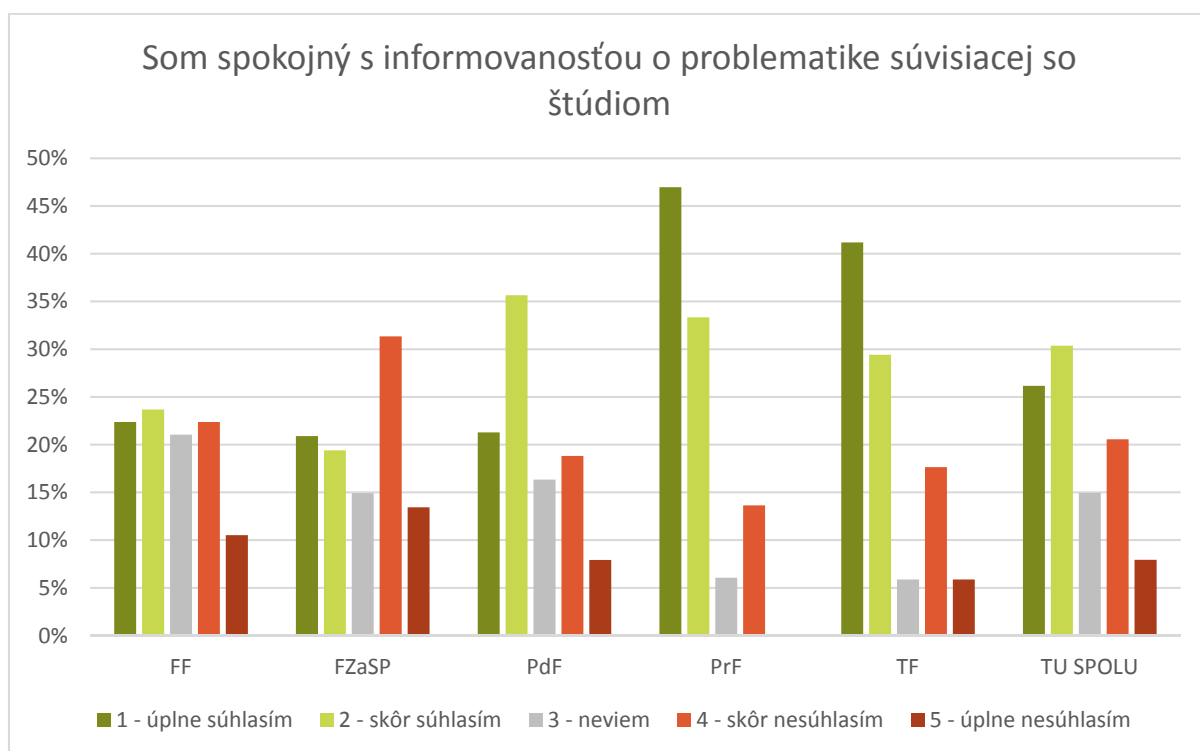
24. Je pre mňa jednoduché skontaktovať sa s nepedagogickými zamestnancami TU

Odpovede na otázku č.24	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	18%	21%	18%	48%	41%	24%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	14%	15%	24%	21%	35%	21%	
3 - neviem	62%	48%	50%	23%	24%	47%	
4 - skôr nesúhlasím	5%	12%	6%	6%	0%	7%	
5 - úplne nesúhlasím	0%	4%	1%	2%	0%	2%	



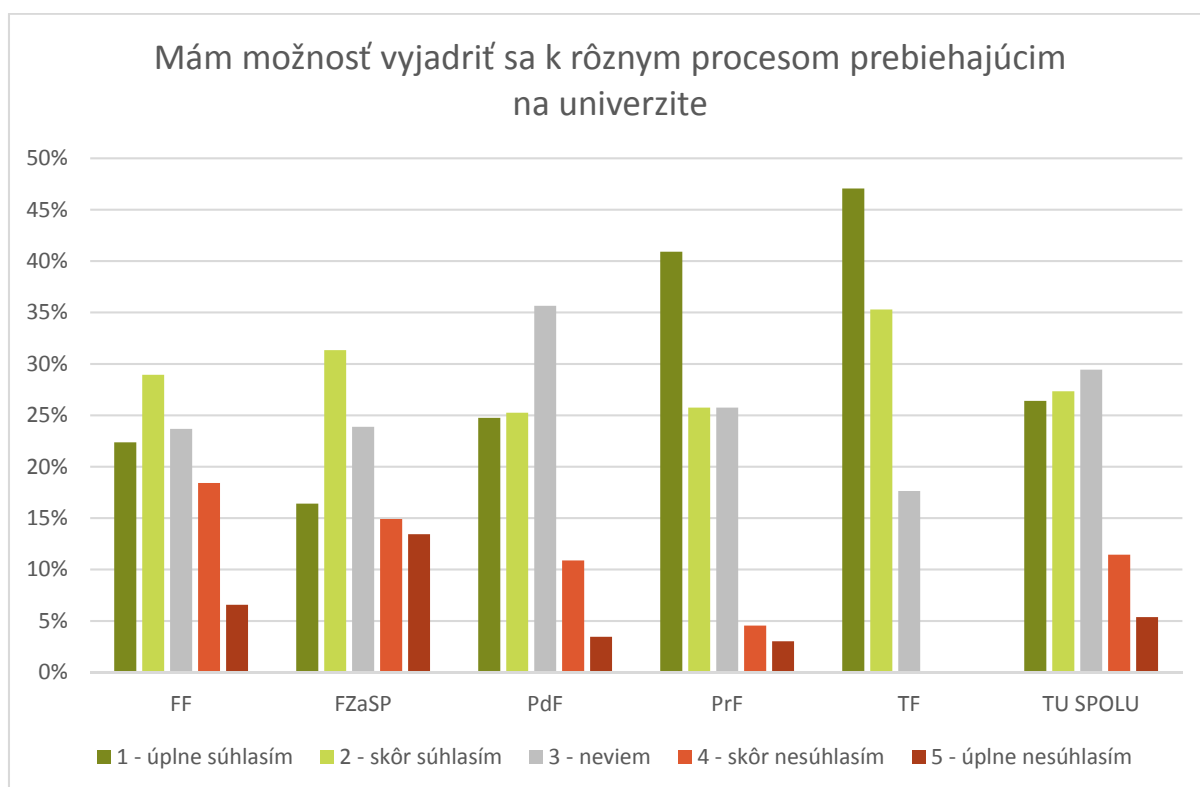
25. Som spokojný s informovanosťou o problematike súvisiacej so štúdiom

Odpovede na otázku č.25	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	22%	21%	21%	47%	41%	26%	3 - neviem
2 - skôr súhlasím	24%	19%	36%	33%	29%	30%	
3 - neviem	21%	15%	16%	6%	6%	15%	
4 - skôr nesúhlasím	22%	31%	19%	14%	18%	21%	
5 - úplne nesúhlasím	11%	13%	8%	0%	6%	8%	



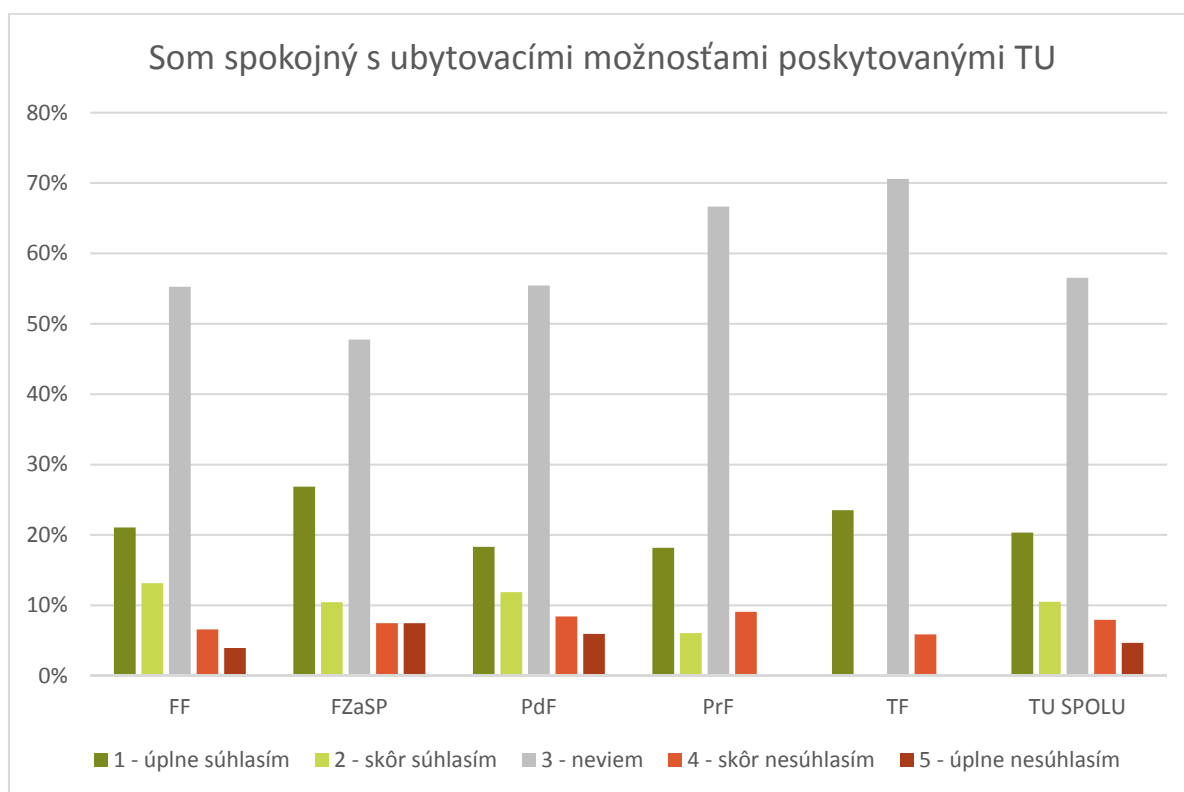
26. Mám možnosť vyjadriť sa k rôznym procesom prebiehajúcim na univerzite

Odpovede na otázku č.26	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	22%	16%	25%	41%	47%	26%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	29%	31%	25%	26%	35%	27%	
3 - neviem	24%	24%	36%	26%	18%	29%	
4 - skôr nesúhlasím	18%	15%	11%	5%	0%	11%	
5 - úplne nesúhlasím	7%	13%	3%	3%	0%	5%	



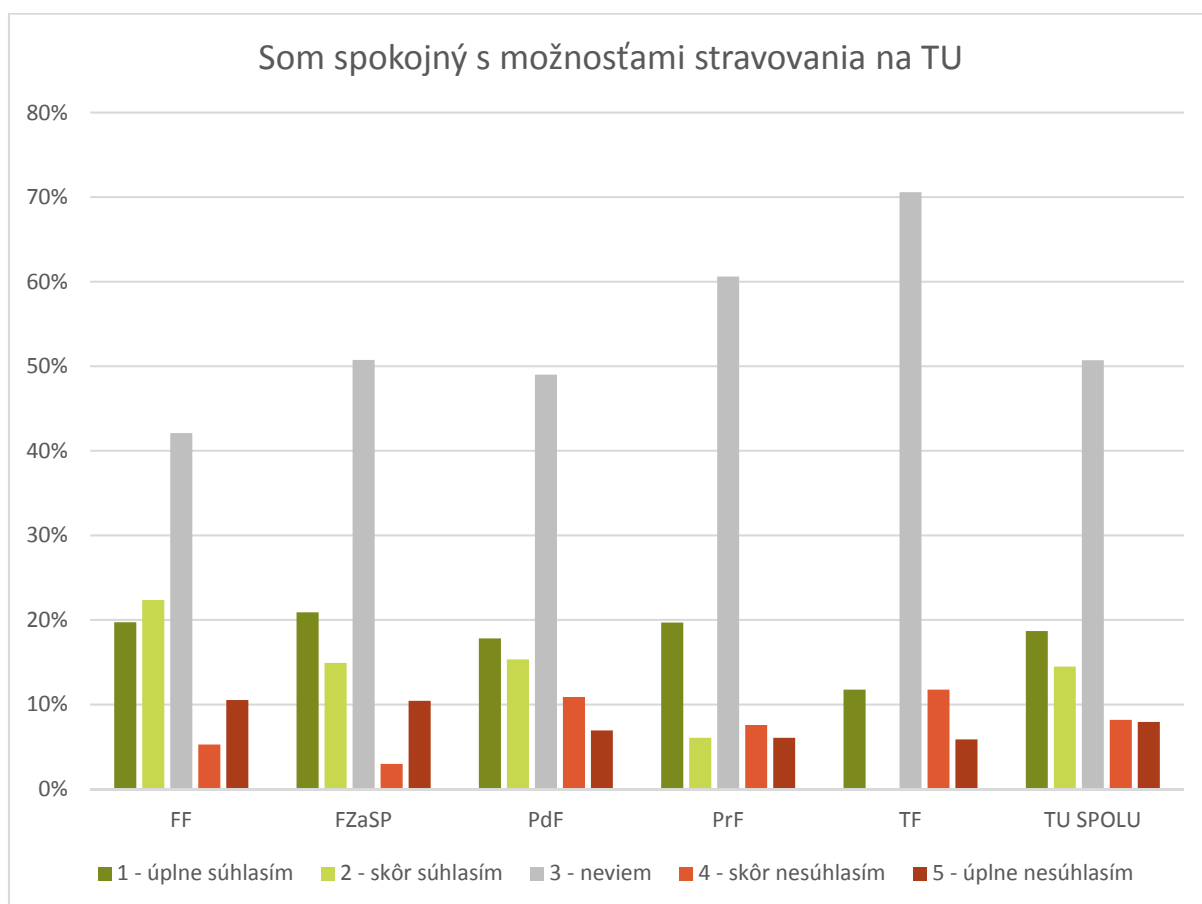
27. Som spokojný s ubytovacími možnosťami poskytovanými TU

Odpovede na otázku č.27	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	21%	27%	18%	18%	24%	20%	3 - neviem
2 - skôr súhlasím	13%	10%	12%	6%	0%	11%	
3 - neviem	55%	48%	55%	67%	71%	57%	
4 - skôr nesúhlasím	7%	7%	8%	9%	6%	8%	
5 - úplne nesúhlasím	4%	7%	6%	0%	0%	5%	



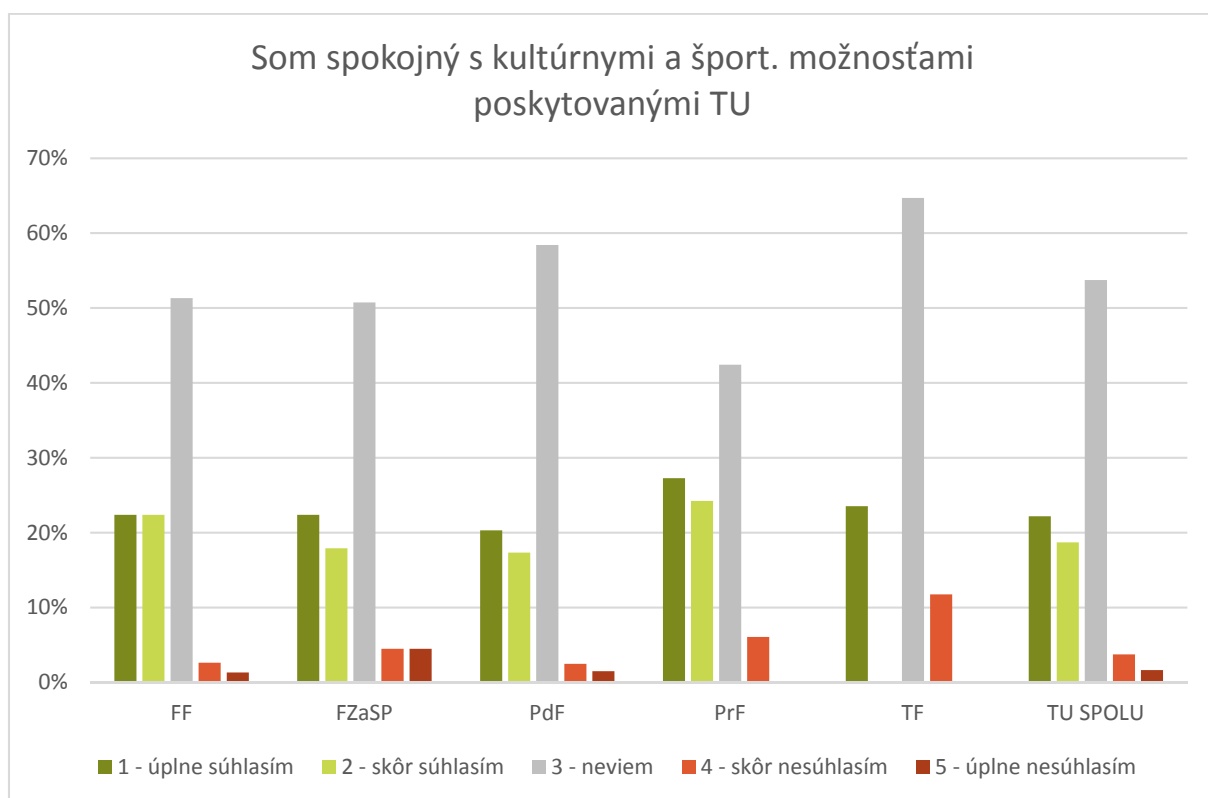
28. Som spokojný s možnosťami stravovania na TU

Odpovede na otázku č.28	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	20%	21%	18%	20%	12%	19%	3 - neviem
2 - skôr súhlasím	22%	15%	15%	6%	0%	14%	
3 - neviem	42%	51%	49%	61%	71%	51%	
4 - skôr nesúhlasím	5%	3%	11%	8%	12%	8%	
5 - úplne nesúhlasím	11%	10%	7%	6%	6%	8%	



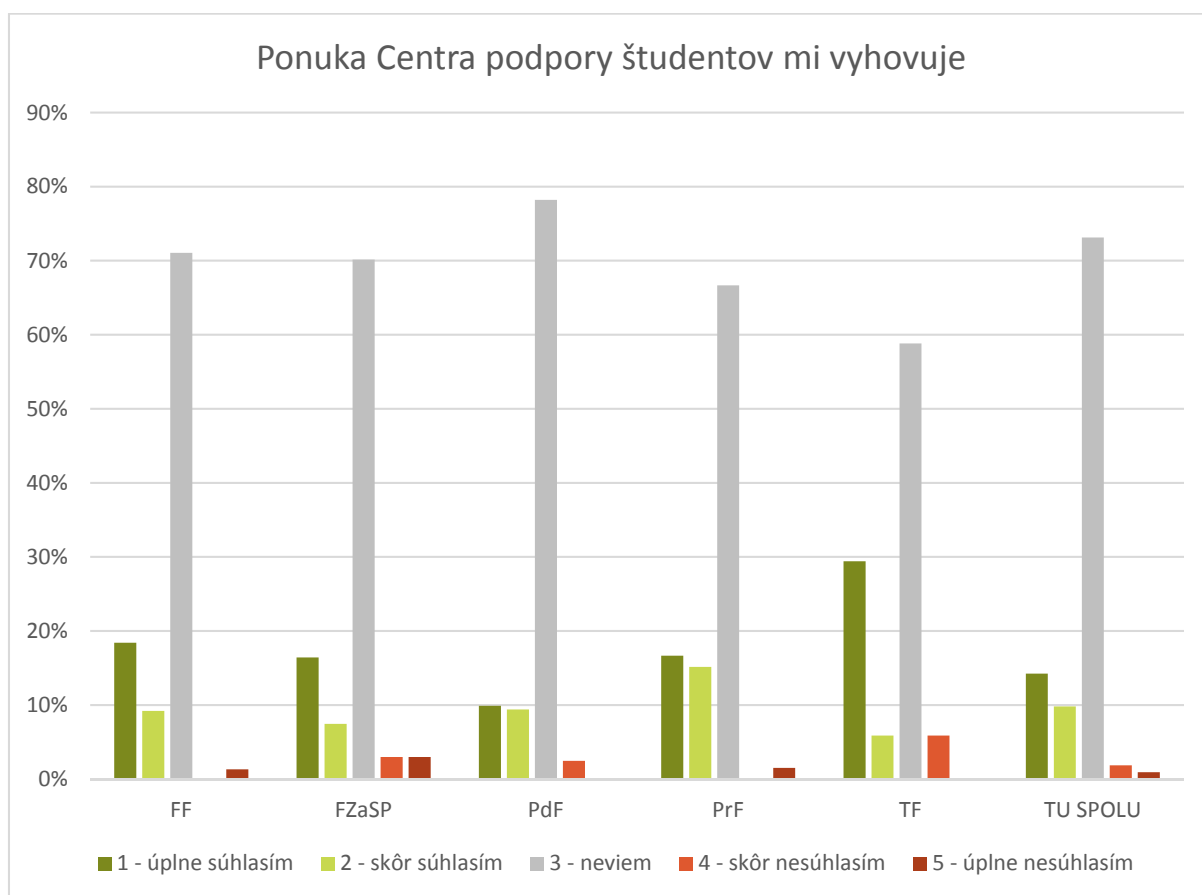
29. Som spokojný s kultúrnymi a šport. možnosťami poskytovanými TU

Odpovede na otázku č.29	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	22%	22%	20%	27%	24%	22%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	22%	18%	17%	24%	0%	19%	
3 - neviem	51%	51%	58%	42%	65%	54%	
4 - skôr nesúhlasím	3%	4%	2%	6%	12%	4%	
5 - úplne nesúhlasím	1%	4%	1%	0%	0%	2%	



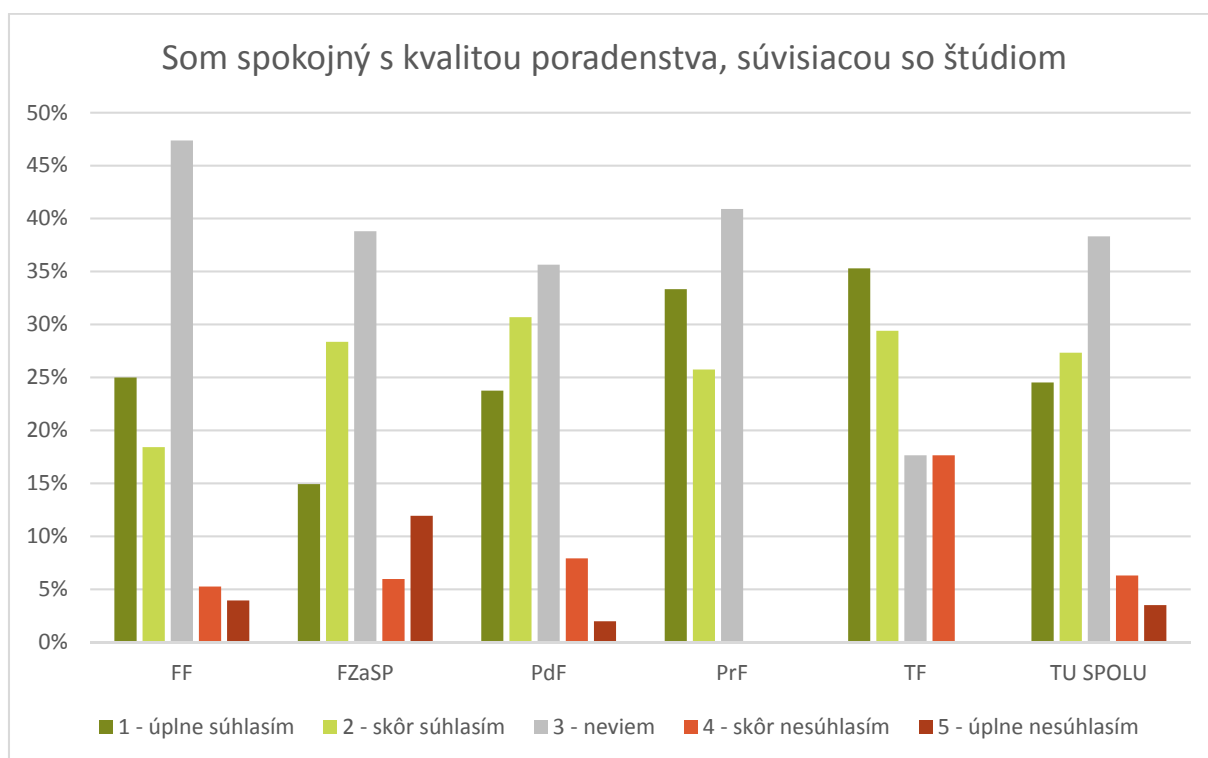
30. Ponuka Centra podpory študentov mi vyhovuje

Odpovede na otázku č.30	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	18%	16%	10%	17%	29%	14%	3 - neviem
2 - skôr súhlasím	9%	7%	9%	15%	6%	10%	
3 - neviem	71%	70%	78%	67%	59%	73%	
4 - skôr nesúhlasím	0%	3%	2%	0%	6%	2%	
5 - úplne nesúhlasím	1%	3%	0%	2%	0%	1%	



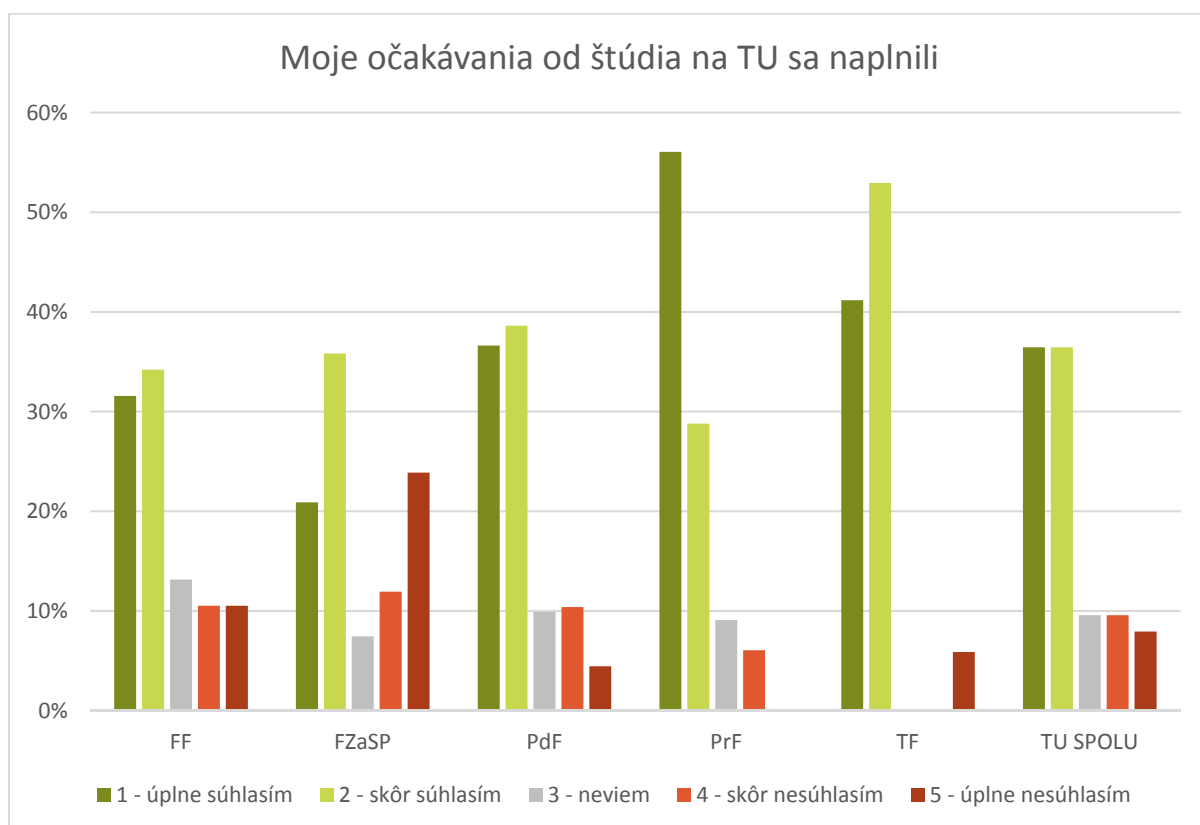
31. Som spokojný s kvalitou poradenstva, súvisiacou so štúdiom

Odpovede na otázku č.31	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	25%	15%	24%	33%	35%	25%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	18%	28%	31%	26%	29%	27%	
3 - neviem	47%	39%	36%	41%	18%	38%	
4 - skôr nesúhlasím	5%	6%	8%	0%	18%	6%	
5 - úplne nesúhlasím	4%	12%	2%	0%	0%	4%	



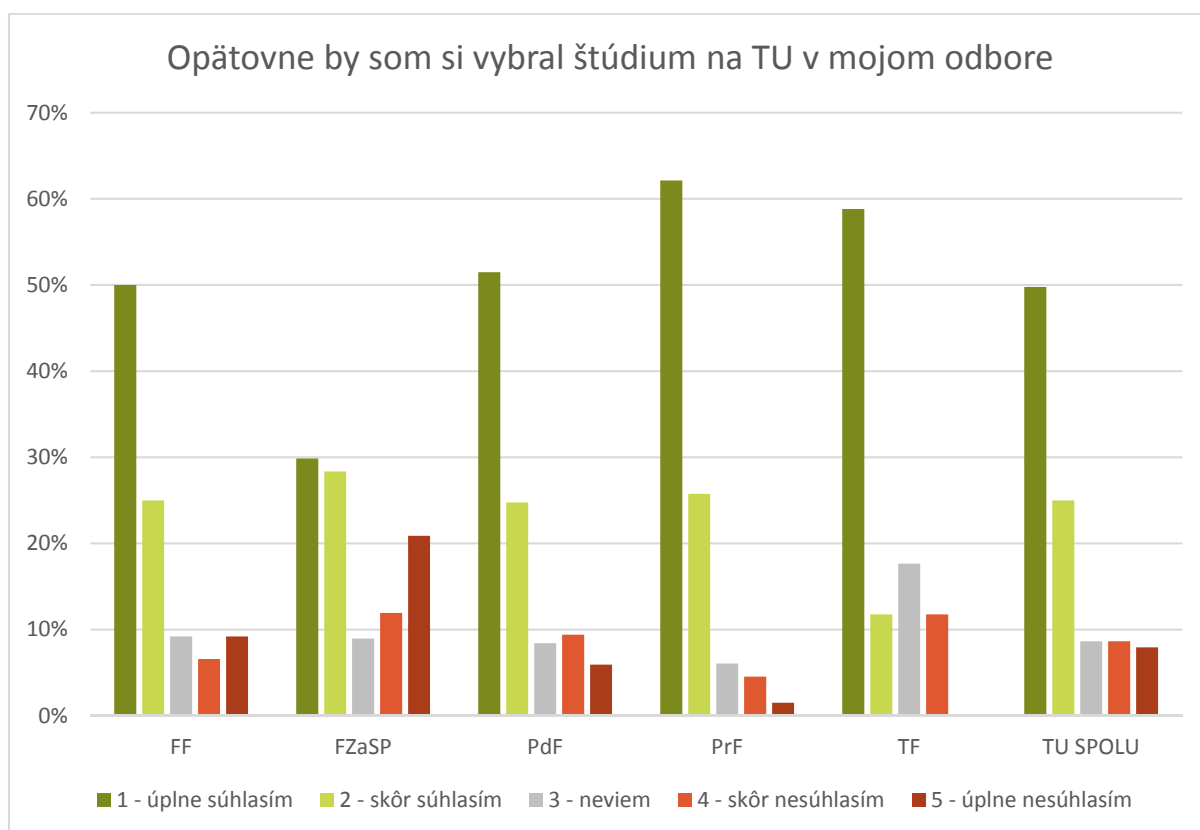
32. Moje očakávania od štúdia na TU sa naplnili

Odpovede na otázku č.32	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	32%	21%	37%	56%	41%	36%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	34%	36%	39%	29%	53%	36%	
3 - neviem	13%	7%	10%	9%	0%	10%	
4 - skôr nesúhlasím	11%	12%	10%	6%	0%	10%	
5 - úplne nesúhlasím	11%	24%	4%	0%	6%	8%	



33. Opätovne by som si vybral štúdium na TU v mojom odbore

Odpovede na otázku č.33	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	50%	30%	51%	62%	59%	50%	2 - skôr súhlasím
2 - skôr súhlasím	25%	28%	25%	26%	12%	25%	
3 - neviem	9%	9%	8%	6%	18%	9%	
4 - skôr nesúhlasím	7%	12%	9%	5%	12%	9%	
5 - úplne nesúhlasím	9%	21%	6%	2%	0%	8%	



34. Opäťovne by som si vybral štúdium na TU, ale v inom odbore

Odpovede na otázku č.34	FF	FZSP	PdF	PrF	TF	TU celkom	TU „priemerná“ odpoveď
1 - úplne súhlasím	9%	9%	10%	9%	35%	11%	4 - skôr nesúhlasím
2 - skôr súhlasím	9%	6%	16%	2%	6%	11%	
3 - neviem	18%	31%	24%	20%	6%	23%	
4 - skôr nesúhlasím	21%	18%	22%	29%	35%	23%	
5 - úplne nesúhlasím	42%	36%	27%	41%	18%	33%	

